

Programa

El Congreso de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (IEI) es el evento sobre interdisciplina (ID) y transdisciplina (TD) más concurrido en América Latina y el Caribe. Para su quinta edición, la Universidad de Chile se convierte en la institución anfitriona, del 1 al 4 de septiembre de 2026, en su Casa Central (Av. Libertador Bernardo O'Higgins 1058, Santiago de Chile).

El proceso de convocatoria concitó un amplio interés en la investigación y la educación superior interdisciplinaria en América Latina y el Caribe, expresado en la diversidad de propuestas recibidas, las trayectorias convocadas y los contextos institucionales representados. El programa que aquí se presenta reúne conferencias, paneles de conversación, mesas de ponencias y mesas temáticas abiertas, intervenciones artísticas y sesiones de pósters académicos, organizados en torno a cinco ejes transversales, articulando el diálogo entre disciplinas, experiencias y contextos.

Tipos de actividad

- **Conferencia:** exposición de un/a expositor/a principal sobre los ejes del Congreso.
- **Panel de conversación:** diálogo entre panelistas invitados/as sobre un tema central.
- **Mesa de ponencias:** contribuciones agrupadas por afinidad temática, presentadas sucesivamente.
- **Mesa temática abierta:** propuestas colectivas articuladas en torno a una línea común.
- **Intervención:** presentación artística o performática vinculada a los ejes del Congreso.
- **Sesión de pósters académicos:** diálogo abierto en torno a investigaciones.

5 Conferencias	4 Paneles de conversación	25 Mesas temáticas
6 Intervenciones artísticas	126 Pósters académicos	212 Ponencias

5

CONGRESO IEI

LATINOAMERICANO
DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR
INTERDISCIPLINARIA

Explorando las fronteras
y complejidad del
conocimiento

01 al 04

Septiembre del 2026
Stgo. de Chile

ORGANIZA



CONVOCA



CO-ORGANIZA



COLABORAN



AUSPICIAN



Horario general

Horario	MARTES 1	MIÉRCOLES 2	JUEVES 3	VIERNES 4		
08:30 - 08:45	PRE-CONGRESO	Acreditación	Acreditación	Acreditación		
08:45 - 09:00						
09:00 - 09:15	PRE-CONGRESO	Conferencia Roberto Follari (Salón de Honor)	Conferencia William Acree (Salón de Honor)	Panel de conversación "Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes" (Salón de Honor)		
09:15 - 09:30	Panel de conversación ITD Alliance (modalidad online)					
09:30 - 09:45						
09:45 - 10:00						
10:00 - 10:15						
10:15 - 10:30		Mesas temáticas / intervenciones	Mesas temáticas / intervenciones	Pausa		
10:30 - 10:45						
10:45 - 11:00				Mesas temáticas / intervenciones		
11:00 - 11:15	Acreditación	Posters - Café	Posters - Café			
11:15 - 11:30						
11:30 - 11:45	Acto inaugural (Salón de Honor)	Bloque de ponencias	Bloque de ponencias	Posters - Café		
11:45 - 12:00						
12:00 - 12:15	Panel de conversación: "Institucionalización de la Interdisciplina y Transdisciplina en América Latina" (Salón de Honor)					Bloque de ponencias
12:15 - 12:30						
12:30 - 12:45						
12:45 - 13:00						
13:00 - 13:15	Cóctel					
13:15 - 13:30						
13:30 - 13:45						
13:45 - 14:00						
14:00 - 14:15						
14:15 - 14:30	Conferencia Luis Diego Soto (Salón de Honor)	Posters - Café	Posters - Café	Mesas temáticas / intervenciones		
14:30 - 14:45						
14:45 - 15:00	Pausa	Conferencia Maria Helena Guimarães (Salón de Honor)	Conferencia Elvira Espejo (Salón de Honor)	Posters - Café		
15:00 - 15:15	Bloque de ponencias			Panel de conversación: "Epistemologías y teorías interdisciplinarias y transdisciplinarias" (Salón de Honor)		
15:15 - 15:30		Pausa	Pausa			
15:30 - 15:45						
15:45 - 16:00			Mesas temáticas / intervenciones	Mesas temáticas / intervenciones		
16:00 - 16:15						
16:15 - 16:30				Pausa		
16:30 - 16:45						
16:45 - 17:00	Café	Café	Café	Acto de Cierre (Salón de Honor)		
17:00 - 17:15	Bloque de ponencias	Bloque de ponencias	Bloque de ponencias	Cóctel		
17:15 - 17:30						
17:30 - 17:45						
17:45 - 18:00						
18:00 - 18:15						
18:15 - 18:30						

■ Actividad plenaria
 ■ Pausa / logística
 ■ Bloque de ponencias
 ■ Mesas temáticas abiertas / intervenciones

Programa detallado por día

Martes 1 de septiembre

08:30–11:00 · Pre-Congreso

EN LÍNEA · PANEL DE CONVERSACIÓN

09:00–11:00 Panel ITD Alliance: Inter y transdisciplina: discursos, prácticas y desafíos universitarios

Participan: Glos Ho (Hong Kong Baptist University); Sayed Md Saikh Imtiaz (University of Dhaka); Timothy Nubi (University of Lagos); Guadalupe Peres-Cajias (Universidad Católica Boliviana); Boshra Salem (Egyptian National Interdisciplinary Network); Modera: María Isabel Guerra (Universidad de Chile)

11:00–12:00 · Acreditación

11:30–12:00 Acto inaugural · SALÓN DE HONOR

SALÓN DE HONOR · PANEL DE CONVERSACIÓN

12:00–13:00 Institucionalización de la Interdisciplina y Transdisciplina en América Latina

Participan: Silvia Arguello (Universidad Nacional, Costa Rica); Ana Corbacho (Universidad de la República, Uruguay); Emilio Rodríguez (Universidad de Tarapacá); Lorena Rodríguez (Universidad de Chile); Modera: Daniel Cruz (Universidad de Chile)

13:00–13:30 · Cóctel

SALÓN DE HONOR · CONFERENCIA

14:00–14:45 Institucionalizar sin normalizar: tensiones y desafíos de la interdisciplina y la transdisciplina en la universidad

Expone: Luis Diego Soto, Universidad Nacional (Costa Rica)

14:45–15:00 · Pausa

15:00–16:30 Sala Eloísa Díaz P13 — Diseño curricular y programas transversales ID/TD

Mesa de ponencias

[22] Diseño de un curso transversal de Ciencia Interdisciplinaria y Estudios de Futuro para fortalecer trayectorias formativas flexibles en la educación superior chilena

Autor/a: Diego Cheuquepán Maldonado (Universidad de Santiago de Chile)

Co-autores/as: Daniela Rivera Cubillos (Universidad de Los Lagos)

[62] Diseño curricular para la enseñanza de la multi, trans e interdisciplinariedad, el caso del área de “Epistemología” del nuevo plan de estudios de la carrera de sociología de la Universidad Nacional.

Autor/a: Diego Chaverri (Universidad Nacional (Heredia, Costa Rica))

Co-autores/as: Luis Diego Soto Kiewit (Universidad Nacional, Costa Rica)

[75] Transversalidad y transdisciplina en el bachillerato de la UNAM: integración de saberes y formación ética frente a los desafíos socioambientales del siglo XXI

Autor/a: Tania Romero López (Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente, Universidad Nacional Autónoma de México)

[98] Implantación curricular desde la Complejidad y la Transdisciplina en la Psicología.

Autor/a: María de los Ángeles Campos Huichán (Profesora e investigadora de la FES Iztacala UNAM)

Co-autores/as: Tania Ixchel León Rosete (Profesora e investigadora de la FES Iztacala UNAM); Liliana Molina Zozoaga (Profesora e investigadora de la FES Iztacala UNAM); CAROLINA ROSETE SÁNCHEZ (Profesora e investigadora de la FES Iztacala UNAM)

[215] Transdisciplina en la formación general: diseño, implementación y resultados en la UDP

Autor/a: María Paz Soto Martínez (Universidad Diego Portales)

[274] Tronco común, una experiencia de enseñanza interdisciplinaria en la UNAM

Autor/a: Jesús Isaí Ramírez Alvarado (UNAM-FCPyS)

[85] La nueva carrera de Licenciatura en Biotecnología de la UBA como modelo de sinergia interdisciplinaria entre Facultades.

Autor/a: María Cid (Universidad de Buenos Aires)

Co-autores/as: Sebastián Mario Civallero (Universidad de Buenos Aires).

15:00–16:30 Sala 240 P16 — Educación ambiental, sustentabilidad y competencias transversales

Mesa de ponencias

[227] Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria en Educación Ambiental: una experiencia integral de formación de grado.

Autor/a: Natalia Verrastro (CURE, Universidad de la República)

[295] Proyectos interdisciplinarios para la transformación de los sistemas alimentarios. La experiencia de un Curso de Formación General.

Autor/a: Cecilia Baginsky Guerrero (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Iván Cano Silva (Universidad de Chile); Lee Ann Meisel (Universidad de Chile)

[309] Metodología de evaluación de la multidisciplinariedad en asignaturas transversales de ingenierías civiles

Autor/a: Karen Andrea Morales Muñoz (Universidad de La Frontera)

Co-autores/as: Rodrigo Soto (Universidad de La Frontera); Andrés Ávila (Universidad de La Frontera)

[337] Especialización en Ciencias Ambientales: interdisciplina y transdisciplina como ejes de formación de posgrado

Autor/a: Clara Mitchell (Universidad Nacional de Rosario)

Co-autores/as: Andrés Angel Sciara (Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas. Universidad Nacional de Rosario. Argentina)

[369] Accesibilidad a la información y diálogo de saberes: Una estrategia interdisciplinaria para la valorización del patrimonio arqueológico y la conservación de la fauna en Costa Rica.

Autor/a: Karol María Delgado López

Co-autores/as: Leslie Ragde Araceli Sánchez Talavera.

[404] Conflictos ambientales como aula interdisciplinaria: una experiencia de enseñanza-aprendizaje en la formación de grado en Uruguay

Autor/a: Ximena Lagos

Co-autores/as: Carlos Santos (CURE - FCS, Udelar); Joaquín Marqués (CURE/PSICO UDELAR)

[183] Educación ciudadana interdisciplinaria: hallazgos de una investigación en futuros docentes de ciencias sociales y naturales

Autor/a: Mabelin Garrido Contreras (Universidad Alberto Hurtado/Pontificia Universidad Católica de Chile).

15:00–16:30 · Sala Enrique Sazié · P17 — Envejecimiento, género e inclusión en la formación

Mesa de ponencias

[44] Brecha Digital Y Agotamiento Mental En Docentes Universitarios Adultos Mayores

Autor/a: Carmen Luisa Chauca Saavedra (Universidad Nacional San Luis Gonzaga)

Co-autores/as: Dora Isabel Pino Arana (Universidad Nacional San Luis Gonzaga); Maritza Elizabeth Arones Mayurí (Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", Ica, Perú); Norma Pastor Ramírez (Universidad Nacional San Luis Gonzaga); Patricia Paulina Huaranca Contreras (Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica)

[218] Modelo de formación interdisciplinaria basada en artes para la promoción del envejecimiento saludable en adultos mayores

Autor/a: Ignacio Salamanca Garay (Universidad UNIACC)

Co-autores/as: Emilio Sagredo - Lillo (Universidad San Sebastián); Cristóbal Miranda - Olivares (Universidad UNIACC)

[268] Un currículum para la vida con perspectiva de género: ¿apuesta para encoger fronteras disciplinares?

Autor/a: Cindy Julieth Martínez Ruiz (Doctoranda de Pedagogía en Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM)

[285] Autonomía y envejecimiento. Estrategias para abordar la enseñanza interdisciplinaria.

Autor/a: Paula Cruz García (Espacio Interdisciplinario / Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Udelar, Uruguay)

[343] Práticas inclusivas em uma instituição religiosa: orientações sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA) em um contexto de educação não formal

Autor/a: Maely de Sousa Rodrigues (Universidade Estadual de Goiás (UEG), Brasil).

[350] Inclusão Qualitativa Na Nova Política De Ead: Estratégias Institucionais, Práticas Pedagógicas e Suportes para Garantir Equidade e Qualidade no Ensino Superior a Distância Sob o Novo Marco Regulatório.

Autor/a: Henrique Gomes De Araújo E Castro (Universidade Estadual de Goiás).

15:00–16:30 · Salón Domeyko · P27 — Arte, patrimonio y materialidad

Mesa de ponencias

[140] Tercer espacio y producción distribuida de conocimiento: hacia una educación pública sostenida en la transdisciplina

Autor/a: Natalia Albornoz (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Cristina Arenas (Universidad de Chile); Elize Cárcamo (Universidad de Chile) y Pilar Diez (Servicio Local de Educación Pública Barrancas)

[165] Amón Cultural: práctica transdisciplinaria en la complejidad urbana de barrios patrimoniales

Autor/a: Juan Pablo Campos Navarro (Tecnológico de Costa Rica).

Co-autores/as: Alexandra De Simone Castellón (Tecnológico de Costa Rica); Mariela Hernández Ramírez (Tecnológico de Costa Rica)

[196] (Inter)Relación Material

Autor/a: Felipe Cortés Salinas (Independiente)

[348] Socialización de la investigación en artes escénicas: interdisciplina e inter-institucionalidad en experiencias uruguayas

Autor/a: Sergio Marcelo de los Santos (Universidad de la República, Uruguay)

Co-autores/as: María Josefina /Marita/ Fornaro (Universidad de la República, Uruguay); Patricia Saralegui Schroeder (Teatro Solís/ Universidad de la República, Uruguay)

[406] Tecnologías para tocar lo invisible: prácticas transdisciplinares para la activación del patrimonio

Autor/a: Kornelius Kupczik, Constanza Urrutia, Javier Jaimovich, Carolina Espinoza.

15:00-16:30 · Sala 108 · P35 — Ética, participación y co-construcción de saberes

Mesa de ponencias

[138] Constelaciones de saber: concatenar lo excluido

Autor/a: Carlos Ossa Swears (Universidad de Chile Facultad de Comunicación e Imagen)

[280] Interdisciplina y participación: dispositivos universitarios para el encuentro de saberes.

Autor/a: María Lorena Micucci (Universidad Nacional De Rosario - Facultad Cs. Bioquímicas Y Farmacéuticas)

[449] Semillero Ética y Comunidad: Desafíos entre la reflexión y la acción.

Autor/a: Ana Carolina Egaña Táboas (Universidad de la República, Uruguay)

[366] Práctica artística como investigación: archivo, transcripción y conocimiento situado en la construcción transdisciplinar del conocimiento

Autor/a: Beberly Salomé Estay (Universidad Finis Terrae)

[399] Transdisciplina y Co-construcción: Articulación de saberes en contextos de complejidad.

Autor/a: Erika Mena Morales (ONG 360- Sub Nodo Valoración - Nosotric@s)

Co-autores/as: Benito Olmos Mondaca (ONG 360- Sub Nodo Valoración - Nosotric@s); Claudio Reyes Vera (ONG 360- Sub Nodo Valoración - Nosotric@s); Juan Carlos Villa Soto (Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. UNAM - Sub Nodo Valoración - Nosotric@s); Gilda Wolf Amaya (Universidad Nacional de Colombia - Sub Nodo Valoración - Nosotric@s)

[408] Enmalladas: ni sujetas ni objetos de estudio. Desafíos ontológicos de la investigación anfibia transdisciplinaria.

Autor/a: Cecilia Laporta (DISCOMAR, CURE, UDELAR)

[382] Cultura de paz e interdisciplina en la educación superior: una reflexión necesaria

Autor/a: Adriana Gutiérrez Díaz (Universidad Autónoma del Estado de Morelos)

Co-autores/as: Cony Brunhilde Saenger Pedrero (Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario - Universidad Autónoma del Estado de Morelos) y Eloísa Rodríguez Vázquez (Universidad Autónoma del Estado de Morelos)

16:30-17:00 · Café

17:00-18:30 · Sala 240 · P05 — Ambiente, agua y sistemas alimentarios
Mesa de ponencias
[150] Aprendizajes para el abordaje interdisciplinario de la alimentación en Uruguay: La experiencia del Centro Interdisciplinario Alimentación y Bienestar de la Universidad de la República

Autor/a: Gastón Ares (Facultad de Química y Centro Interdisciplinario Alimentación y Bienestar, Universidad de la República)

Co-autores/as: Alejandra Girona (Escuela de Nutrición y Centro Interdisciplinario Alimentación y Bienestar, Universidad de la República)

[168] Agua dulce: un problema del presente, un desafío para el futuro. La experiencia del Núcleo Interdisciplinario de Gestión Integrada de Sistemas Acuáticos Dulceacuícolas en Uruguay.

Autor/a: Guillermo Goyenola (CURE, Udelar)

Co-autores/as: Carlos Santos (CURE, Udelar)

[353] Co-creación y práctica reflexiva para una transdisciplina intercultural, aprendizajes desde un proyecto sobre sistemas alimentarios

Autor/a: Paula Acuña-Salazar (Laboratorio de Sistemas Alimentarios Sostenibles (SASLab) Universidad de Chile)

Co-autores/as: Rebecca Kanter (Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, Santiago, Chile); Cecilia Baginsky (Departamento de Sanidad Vegetal, Facultad de Ciencias Agronómicas, Universidad de Chile, Santiago, Chile); Francisca Carril (Laboratorio de Sistemas Alimentarios Sostenibles (SASLab) Universidad de Chile); Daniel Egaña (Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, Santiago, Chile); Patricia Gálvez (Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, Santiago, Chile); Gabriela Lankin (Departamento de Sanidad Vegetal, Facultad de Ciencias Agronómicas, Universidad de Chile, Santiago, Chile); Meredith Fort (Department of Health Systems, Management & Policy, Colorado School of Public Health, Aurora, EEUU)

[240] Trayectorias formativas para la integralidad: una experiencia de institucionalización de la interdisciplina en nutrición poblacional

Autor/a: Daniela Alfonso (Escuela de Nutrición, Universidad de la República. Uruguay)

Co-autores/as: Cecilia Piñeyro (Escuela de Nutrición, Universidad de la República. Uruguay); Elías Acevedo (Escuela de Nutrición, Universidad de la República. Uruguay); Belén Araújo (Escuela de Nutrición, Universidad de la República. Uruguay); Vanessa Brocos (Escuela de Nutrición, Universidad de la República. Uruguay)

[405] Extensión universitaria, interdisciplina y saberes locales: desafíos metodológicos y éticos en un proyecto de soberanía alimentaria en la Península de Osa, Costa Rica

Autor/a: Javiera Almendra Quiroz Leiva

[474] Una aproximación interdisciplinaria y transdisciplinaria a la relación entre el Agua y la Salud en Uruguay

Autor/a: Carla Kruk (Núcleo Interdisciplinario Agua y Salud Uruguay, Udelar Centro Universitario Regional Este, Udelar - Facultad de Ciencias, Udelar); Alicia Áleman (Núcleo Interdisciplinario Agua y Salud Uruguay, Udelar - Instituto de Higiene, Facultad de Medicina, Udelar); Leticia Chiglino (Núcleo Interdisciplinario Agua y Salud Uruguay, Udelar - Centro Universitario Regional Este, Udelar); Claudia Piccini (Núcleo Interdisciplinario Agua y Salud Uruguay, Udelar - Centro Universitario Regional Este, Udelar - Clemente Estable, MEC); Valentina Colistro (Núcleo Interdisciplinario Agua y Salud Uruguay, Udelar - Instituto de Higiene, Facultad de Medicina, Udelar); Irene Balado (Núcleo Interdisciplinario Agua y Salud Uruguay, Udelar - Centro Universitario Regional Este, Udelar - Facultad de Ingeniería, Udelar); Gabriela Vélez-Rubio (Núcleo Interdisciplinario Agua y Salud Uruguay, Udelar - Centro Universitario Regional Este, Udelar - Facultad de Ciencias, Udelar); Solana González (Núcleo Interdisciplinario Agua y Salud Uruguay, Udelar - Facultad de Veterinaria, Udelar); Eliana Arismendi (Núcleo Interdisciplinario Agua y Salud Uruguay, Udelar - Centro Universitario Regional Este, Udelar - Facultad de Veterinaria, Udelar); Paulina Cerruti (Núcleo

Interdisciplinario Agua y Salud Uruguay, Udelar - Centro Universitario Regional Este, Udelar); Agustina Cabral (Núcleo Interdisciplinario Agua y Salud Uruguay, Udelar - Centro Universitario Regional Este, Udelar - Instinto de Investigación en Una Salud, Udelar); Angel Segura (Núcleo Interdisciplinario Agua y Salud Uruguay, Udelar - Centro Universitario Regional Este, Udelar - Instituto de Ciencias Oceánicas, Udelar); Bruno Coiro (Núcleo Interdisciplinario Agua y Salud Uruguay, Udelar - Asamblea Hue Mirí); Camila Méndez (Núcleo Interdisciplinario Agua y Salud Uruguay, Udelar - La Diaria (medio de prensa)); Mariana Castiñeira (Núcleo Interdisciplinario Agua y Salud Uruguay, Udelar - Centro Universitario Regional Este, Udelar); Micaela Nuñez (Núcleo Interdisciplinario Agua y Salud Uruguay, Udelar - Facultad de Veterinaria, Udelar).

17:00–18:30 · Sala Valentín Letelier · P07 — Extensión universitaria y territorio I

Mesa de ponencias

[83] Entre tensiones institucionales y potencias colaborativas: el caso de la Unidad Regional de Extensión del Centro Universitario Regional Litoral Norte como promotora de procesos integrales.

Autor/a: Selene Morales De León (Centro Universitario Regional Litoral Norte-Universidad de la República-Uruguay)

[91] Asentamientos Informales, el manejo que Chile le ha dado y las dificultades de resolver, avances de ID-TD en el trayecto

Autor/a: Rose Marie Garay Moena (Universidad de Chile)

[204] Las costas de Costa Rica entre disputas de poder territorial: Resistencias intersectoriales ante modelos de desarrollo.

Autor/a: Catalina Carrillo Vargas (Universidad Nacional de Costa Rica)

[263] Cartografiar desde los márgenes: co-producción de conocimiento territorial con mujeres migrantes en el asentamiento espontáneo Nuevo Amanecer, Alajuelita, Costa Rica

Autor/a: Irina Coronado López (Estudiante)

[316] PARA ALÉM DA ESCOLA: a atuação do pedagogo em espaços não escolares e a construção interdisciplinar na formação acadêmica

Autor/a: Isabella Melo (Universidade Estadual de Goiás (UEG))

[443] La interdisciplina a la calle. Universidad y organizaciones sociales desarrollando prácticas para comprender y transformar un fenómeno multidimensional.

Autor/a: Natalia Montealegre Alegría (Universidad de la República)

17:00–18:30 · Sala 108 · P18 — Extensión universitaria, vinculación e interculturalidad en la docencia

Mesa de ponencias

[81] Responsabilidad social a través de la innovación y el emprendimiento: Inter y transdisciplinaria aplicada en el pregrado de la Universidad de Talca, Chile.

Autor/a: Natalia Martínez Mondaca (Universidad de Talca . Chile)

[123] Educación multicultural e interdisciplina en México: desafíos estructurales y experiencias purépechas en Topilejo

Autor/a: Oscar Fernando Gutiérrez Arriaga (Universidad Nacional Rosario Castellanos)

[266] "Las diferencias que nos unen": Un dispositivo transdisciplinar de innovación social para la promoción de la salud en contextos escolares rurales.

Autor/a: Marcela Farías Vergara (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Varinia Reyes Bórquez (Universidad de Chile); Sonia Echeverría (Universidad de Chile); Paulina San Pedro (Universidad de Chile); María Angélica Torres (Universidad de Chile)

[267] Formación de Profesionales en Orientación, Universidad Nacional, Costa Rica.

Autor/a: German González Sandoval (Universidad Nacional, Costa Rica)

[332] Experiencias de desarrollo de docencia universitaria en clave de interdisciplina: desafíos en la formación en el marco de un proyecto de extensión universitaria

Autor/a: Analía Álvarez (Unidad de Extensión, Facultad de Ciencias, Universidad de la República)

17:00–18:30 · Salón Domeyko · P21 — IA y tecnologías digitales en la docencia interdisciplinaria

Mesa de ponencias

[19] “Uso de la Inteligencia Artificial para la Enseñanza de la Geografía en Estudiantes de Arquitectura. Experiencia Piloto en Concepción”

Autor/a: Carolina Ojeda (CIGIDEN - Universidad San Sebastián)

[192] La sensibilidad automatizada: La inteligencia artificial en la educación artística.

Autor/a: Viviana Espinoza (Departamento de Estudios Pedagógicos. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad de Chile)

[286] CICADA: Centro Interdisciplinario en Ciencia de Datos y Aprendizaje Automático

Autor/a: Matías Arim (UdelaR)

Co-autores/as: Noelia Beltramelli (UdelaR); Paola Bermolen (UdelaR); Álvaro Cabana (UdelaR); Lorena Etcheverry (UdelaR); Ma.Inés Fariello (UdelaR); Federico Lecumberry (UdelaR); Héctor Romero (UdelaR)

[329] Lab Futura Movilidad UDD x MINI: un modelo de docencia interdisciplinaria para el diseño de soluciones electromovilidad sostenible con prototipado en IA

Autor/a: Mary Isabel Buenaventura (Universidad Del Desarrollo)

[67] Interdisciplina y prácticas de formación inicial en ciencias experimentales.

Autor/a: Roberto Arias (Universidad de Chile)

[176] instrumento interdisciplinario para Trabajo Social

Autores: Susana Arancibia Olguin (Universidad Bernardo O’Higgins) y María Fernanda Herrera Acuña/ (Universidad Bernardo O’Higgins)

17:00–18:30 · Sala Eloísa Díaz · P26 — Agua, ambiente y socioecología

Mesa de ponencias

[124] Monitoreo participativo de fuentes hídricas en Caldas: una apuesta transdisciplinaria entre comunidades, saberes y ciencia

Autor/a: Gloria Yaneth Flórez Yepes (Universidad Católica de Manizales)

[129] Procesos inter y transdisciplinarios en proyectos de investigación socioecológica: evaluación mediante análisis de redes sociales en un caso mexicano

Autor/a: JOSE ALVARO HERNANDEZ FLORES (EL COLEGIO DE MEXICO)

Co-autores/as: MARIA PEREVOCHTCHIKOVA (EL COLEGIO DE MEXICO)

[330] Transdisciplina e intersectorialidad como estrategias para abordar sistemas alimentarios complejos: La experiencia de la Cátedra de Agricultura Campesina y Alimentación

Autor/a: Cecilia Baginsky Guerrero (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Iván Cano Silva (Universidad de Chile)

[362] Expresiones y co-producción social de la naturaleza en espacios urbanos diversos: evaluación socio-ecológica de servicios ecosistémicos con técnicas sociales y biofísicas

Autor/a: Francisco de la Barrera (Universidad de Concepción)

[381] Estudios socioecológicos en América Latina desde perspectiva de ITD: experiencias y aprendizajes"

Autor/a: Luisa Elizabeth Delgado Isasi (Universidad de Chile)

[384] Legislación ecuatoriana ambiental, agropecuaria y agroindustrial para la formación universitaria en la Amazonía: propuesta interdisciplinaria para la Universidad Estatal Amazónica

Autor/a: Carlos Pico (Universidad Estatal Amazónica)

[415] Lecciones aprendidas de procesos inter y transdisciplinarios para la gestión integrada de humedales en Uruguay

Autor/a: Estela Delgado Gargiulo (Departamento Interdisciplinario de Sistemas Costeros y Marinos, Centro Universitario Regional del Este, Universidad de la República. Cátedra UNESCO de Manejo Costero Integrado)

Miércoles 2 de septiembre

08:30–09:00 · Acreditación

SALÓN DE HONOR · CONFERENCIA

09:00–09:45 **Interdisciplina en la encrucijada civilizatoria: urgencias y criterios**

Expone: Roberto Follari, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina.

09:45–10:00 · Pausa

10:00–11:00 · Sala Enrique Sazié · **IA01** — En ausencia: mutilación, prótesis, cuerpo y arte.

Intervención artística

[220] En ausencia: mutilación, prótesis, cuerpo y arte.

Autor/a: Patricio Bustamante veas (Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.)

Co-autores/as: Sebastián Córdova González (Departamento de Rehabilitación Oral, Facultad de Odontología, Universidad de Chile.); Eric Tapia Escobar (Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Chile./ Instituto de Investigación y postgrado, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Universidad Central de Chile.); Ángela Cura Méndez (Departamento de Artes Visuales, Facultad de Artes, Universidad de Chile.); Paula Coñoepean Acuña (Departamento de Artes Visuales, Facultad de Artes, Universidad de Chile.)

10:00–11:00 · Salón Domeyko · **MA03** — Experiencias de incorporación de la inter y transdisciplina en las humanidades, artes y ciencias sociales (HACS) en los proyectos "conocimientos 2030"

Mesa temática abierta · Eje 1

[471] Experiencias de incorporación de la inter y transdisciplina en las humanidades, artes y ciencias sociales (HACS) en los proyectos "conocimientos 2030"

Autor/a: Carolina Gainza (Universidad Diego Portales)

Co-autores/as: Cristóbal Madero (Universidad Alberto Hurtado); Jorge Castillo (Universidad de Santiago de Chile)

10:00–11:00 · Sala 240 · **MA05** — Experiencia transdisciplinar para el enfrentamiento de problemas complejos

Mesa temática abierta · Eje 2

[180] Experiencia transdisciplinar para el enfrentamiento de problemas complejos

Autor/a: Lorena Rodríguez-Osiac (Grupo Transdisciplinario para la Obesidad de Poblaciones (GTOP) de la Universidad de Chile)

Co-autores/as: María Begoña Carroza (Grupo Transdisciplinario para la Obesidad de Poblaciones (GTOP) de la Universidad de Chile); Daniel Egaña Rojas (Grupo Transdisciplinario para la Obesidad de Poblaciones (GTOP) de la Universidad de Chile); Carolina Franch Maggiolo (Grupo Transdisciplinario para la Obesidad de Poblaciones (GTOP) de la Universidad de Chile); Patricia Gálvez Espinoza (Grupo Transdisciplinario para la Obesidad de Poblaciones (GTOP) de la Universidad de Chile); Rebecca Kanter (Grupo Transdisciplinario para la Obesidad de Poblaciones (GTOP) de la Universidad de Chile); Marcela Araya Bannout (Grupo Transdisciplinario para la Obesidad de Poblaciones (GTOP) de la Universidad de Chile)

10:00–11:00 · Sala Eloísa Díaz · MA08 — Desafíos de la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria en la atención de problemas socioambientales / Interfaz ciencia-política y construcción de futuros ante problemas ambientales complejos en América Latina: desafíos y tensiones epistemológicas, institucionales y territoriales

Mesa temática abierta · Eje 2

[293] Desafíos de la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria en la atención de problemas socioambientales

Autor/a: Adriana Álvarez Andrade (Universidad Autónoma de Baja California)

[411] Interfaz ciencia-política y construcción de futuros ante problemas ambientales complejos en América Latina: desafíos y tensiones epistemológicas, institucionales y territoriales

Autor/a: Tamara Oyarzún Ruiz (Universidad de Chile / Fondecyt Regular N°1231404 / Núcleo de Estudios Sistémicos Transdisciplinarios (NEST-r3) / Red de Pobreza Energética (RedPE))

Co-autores/as: Catalina Amigo Jorquera (Universidad de Chile / Fondecyt Regular N°1231404 / CR2 / NEST-r3 / EneAS / RedPE / NITES); Cristina Zurbriggen (Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (Uruguay)); Ángel Allendes (Universidad de Chile / Fondecyt Regular N°1231404); María José Oñate Iglesias (Universidad de Chile / Fondecyt Regular N°1231404)

10:00–11:00 · Sala 108 · MA09 — La investigación con datos genéticos en la encrucijada: ética, derecho y salud

Mesa temática abierta · Eje 2

[356] La investigación con datos genéticos en la encrucijada: ética, derecho y salud

Autor/a: Verónica Aliaga Castillo (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Alberto Cerda Silva (Universidad de Chile); Jessica Cubillos Arellano (FENPOF CHILE); Rosa Andrea Pardo Vargas (Hospital Clínico Universidad de Chile); Ricardo Verdugo Salgado (Universidad de Chile)

10:00–11:00 · Sala Valentín Letelier · MA17 — Epistemologías de la inter y la transdisciplina: tradiciones críticas, alcances y tensiones más allá del Modo 2

Mesa temática abierta · Eje 3

[464] Epistemologías de la inter y la transdisciplina: tradiciones críticas, alcances y tensiones más allá del Modo 2

Autor/a: Pablo Riveros

Co-autores/as: Francisco Ganga (Universidad de Tarapacá); María Haydeé García Bravo (CEIICH - UNAM); Roberto Follari (UNCUYO); Silvia Arguello (Universidad Nacional, Costa Rica.)

11:00–11:30 · Pósters – Café

Sesión de pósters académicos — ver detalle en «Pósters por día».

11:30–13:00 · Sala 240 · P02 — Institucionalización universitaria: casos y modelos

Mesa de ponencias

[217] Institucionalización de la inter y transdisciplina en la Universidad Diego Portales: el caso de Vértice UDP

Autor/a: Laura Encalada Cerda (Universidad Diego Portales)

[246] La interdisciplina y transdisciplina en las políticas de conocimiento en Chile (2005–2025): institucionalización, supuestos y tensiones

Autor/a: Pablo Riveros

[260] A Construção Do Conhecimento Na América Latina: uma experiência transdisciplinar de políticas, estruturas e agendas

Autor/a: ANDREA KOCHHANN (Universidade Estadual de Goiás e Universidade Federal da Grande Dourados - Brasil)

Co-autores/as: Andréia Nunes Militão (Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul e Universidade Federal da Grande Dourados - Brasil)

[439] Efecto de la Política Pública de Ciencia, Tecnología e Innovación en la institucionalización de la inter- y transdisciplina en las universidades chilenas

Autor/a: Julio Labraña (Universidad de Tarapacá)

[58] Los proyectos PDE: análisis de un instrumento interdisciplinario para la transferencia de resultados de investigación de la UBA

Autor/a: María Cid (Universidad de Buenos Aires)

[55] Gobernanza Metropolitana y Cultura de la Calidad en Educación Superior: Redes Interdisciplinarias, Participación Territorial y Transdisciplina en América Latina.

Autor/a: Gonzalo Zambrano Millar (Comité Iberoamericano de Ética y Bioética)

11:30–13:00 · Sala Enrique Sazié · P08 — Extensión universitaria y territorio II

Mesa de ponencias

[33] Investigar y construir el pasado indígena en equipos multidisciplinares: reflexiones transdisciplinarias a partir de un epistolario de guerra de la ocupación del Ngulumapu / La Araucanía

Autor/a: José Díaz Diego (Universidad Pablo de Olavide)

[97] Investigación-intervención en un centro de desarrollo educativo comunitario: prevención del embarazo adolescente.

Autor/a: María de los Ángeles Campos Huichán (Profesora e investigadora de la FES Iztacala UNAM)

Co-autores/as: Tania Ixchel León Rosete (Profesora e investigadora de la FES Iztacala UNAM); Liliana Molina Zozoaga (Profesora e investigadora de la FES Iztacala UNAM); Carolina Rosete Sánchez (Profesora e investigadora de la FES Iztacala UNAM)

[114] Sostenibilidad, colaboración y aprendizaje en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: desde la experiencia en proyectos de extensión del Territorio Norte Norte de Costa Rica

Autor/a: Ligia Eugenia Guerrero Vargas (Instituto Tecnológico de Costa Rica)

[197] Construcción interdisciplinaria del aprendizaje: un caso de estudio con mujeres emprendedoras del Tcu florezca, Costa Rica.

Autor/a: Rachel Barquero García (Universidad de Costa Rica)

[341] Trayectoria histórica y las prácticas académicas sobre interdisciplinariedad en la Escuela de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional, Costa Rica

Autor/a: Isabel Calvo González (Universidad Nacional)

Co-autores/as: Ramón Espinoza Góngora (Universidad Nacional); Oscar Juárez Matute Juárez Matute (Universidad Nacional)

[184] CEIBOS: construcción interdisciplinaria de recursos para la valorización de la biodiversidad

Autor/a: Brovotto

Co-autores/as: Esmoris; Panizza; Gabriela Rodríguez; Sonia Rodríguez

11:30–13:00 · Sala Eloísa Díaz · P09 — Innovación, tecnología y creación transdisciplinaria

Mesa de ponencias

[69] Creación y transferencia colaborativa de conocimiento: de la universidad pública a la comunidad

Autor/a: Diana Lizette Becerra Peña (Universidad de Guadalajara)

Co-autores/as: Luz Orieta Rodríguez González (Universidad de Guadalajara)

[164] Metaverso universitario para la convergencia de conocimientos: el caso de SELFO-XR como piloto de formación transdisciplinar inmersiva

Autor/a: Victor Fajnzylber Reyes (Laboratorio XR-LABS, Facultad de Comunicación e Imagen, Universidad de Chile (xrlabs.uchile.cl))

Co-autores/as: Luis Mosquera Valdez (Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile); Martín Avendaño (Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Chile); Miguel Concha (Facultad de Medicina, Universidad de Chile); Sandra Meza (Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile).

[435] Laboratorio de Acústica Musical y Luthería PostDigital (LAÚD): un espacio transdisciplinar para el estudio de instrumentos musicales en Latinoamérica

Autor/a: Carolina Espinoza Oñate (Departamento de Sonido, Facultad de Artes, Universidad de Chile)

Co-autores/as: Ayelén Gajardo (Departamento de Sonido, Facultad de Artes, Universidad de Chile); Sebastián Labraña (Departamento de Sonido, Facultad de Artes, Universidad de Chile); Claudio Adasme (Departamento de Sonido, Facultad de Artes, Universidad de Chile); José Baeza (Departamento de Sonido, Facultad de Artes, Universidad de Chile); Ivys Ramírez (Departamento de Sonido, Facultad de Artes, Universidad de Chile)

[352] Tecnología educativa en contexto: aprendizajes desde la práctica

Autor/a: Romina Abeldaño (Instituto de Computación, Facultad de Ingeniería, UdeLaR)

[248] Interdisciplina y Transdisciplina en Vinculación Tecnológica: percepciones de los proyectos de la Convocatoria Vinculación Inclusiva de la Universidad Nacional de Rosario.

Autor/a: Marisol González (Universidad Nacional de Rosario)

[347] Digitalización empresarial en las Mipymes de Riohacha: una aproximación interdisciplinaria al desempeño financiero en contextos complejos

Autor/a: Anyi Vanessa Gámez Chávez (Universidad De La Guajira)

Co-autores/as: Elkin David Núñez Tejada (Universidad De La Guajira); José Gregorio Sierra Llorente (Universidad De La Guajira)

11:30–13:00 · Salón Domeyko · P11 — Tensiones conceptuales y metodológicas de la colaboración

Mesa de ponencias

[65] Co/contrucción de vínculos en complejidad y enfoques integradores del conocimiento

Autor/a: Ana María Casnati Casnati (Ude)

Co-autores/as: Charlie Palomo (UDE)

[163] Concepciones sobre Multidisciplinariedad, Interdisciplinariedad y Transdisciplinariedad tensiones entre las prácticas y el discurso institucional

Autor/a: Fabiola Quirós Segura (Universidad Nacional)

Co-autores/as: Luis Diego Soto Kiewit (Universidad Nacional); Melissa Murillo Quintana (Universidad Nacional); Mariana Araya González

[200] Sistemas de información institucional y toma de decisiones: una mirada interdisciplinaria

Autor/a: Leonardo Picado Rojas (Universidad Estatal a Distancia (UNED))

[421] Rediseñando enfoques de monitoreo y evaluación transformadora desde el Sur

Autor/a: Cristina Zurbriggen (Facultad de Ciencias Sociales)

[466] Interdisciplinariedad y transdisciplinariedad: en contexto de prácticas desde articulación de disciplinas y saberes locales

Autor/a: Yaslín Araya Pérez (Universidad Nacional, Costa Rica.)

[315] Objeto múltiple: aportes al debate epistemológico de la interdisciplina

Autor/a: Luis Chalar (Universidad de la República)

11:30–13:00 · Sala 108 · P32 — Género y creación en clave interdisciplinaria

Mesa de ponencias

[210] Escritura especulativa, collage cyborg y ficción colectiva como metodología interdisciplinaria para habitar la academia neoliberal

Autor/a: Alejandra Corvalán-Navia (Universidad Andrés Bello)

Co-autores/as: Javiera García-Meneses (Universidad Andrés Bello)

[270] Un currículum para la vida con perspectiva de género: ¿apuesta para encoger fronteras disciplinares?

Autor/a: Cindy Julieth Martínez Ruiz (Doctoranda de Pedagogía en Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM)

[288] Normalización de la Violencia Obstétrica y Formación Profesional : Una Incursión Interdisciplinaria en el Currículum Oculto de la formación en Salud

Autor/a: Paula Andrea Lizana Ortiz (Universidad de Talca)

[393] Proyecto: Cuentos Ilustrados, una experiencia desde las carreras de psicología y artes visuales.

Autor/a: Paola Lausen (Universidad de los Lagos Campus Puerto Montt)

Co-autores/as: Paula Ossa (Universidad de los Lagos Campus Puerto Montt); Danissa Peña (Universidad de los Lagos Campus Puerto Montt); Águila Águila (Universidad de los Lagos Campus Puerto Montt)

[419] “Lo que haces para mí, sin mí, es contra mí”: hacia una ética de la investigación transdisciplinaria en discapacidad desde la experiencia encarnada.

Autor/a: Camila Serrano Acevedo

Co-autores/as: Luis Vera Fuente-Alba

13:00–14:30 · Sala Eloísa Díaz · MA26 — Encuentro Enlace IEI: construyendo la comunidad latinoamericana de inter y transdisciplina a través del Congreso IEI

14:00–14:30 · Pósters – Café

SALÓN DE HONOR · CONFERENCIA

14:30–15:15 **Condiciones para la investigación transdisciplinaria: la experiencia de Labscape en la Universidad de Évora, Portugal.**

Expone: María Helena Guimarães, Universidad de Évora, Portugal.

15:15–15:30 · Pausa

15:30–16:30 · Sala Enrique Sazié · **IA05** — La representación gráfica de las comunidades de México

Intervención artística

[378] La representación gráfica de las comunidades de México

Autor/a: Amaranta Ramos Sánchez (Centro Regional de Educación Normal)

15:30–16:30 · Sala Chile (Archivo) · **MA04** — Red transdisciplinaria sobre desarrollo inclusivo: Discapacidad, sostenibilidad e impacto en políticas públicas en los territorios. / Núcleo Interdisciplinario Comunicación y Accesibilidad (NICA) de la Universidad de la República de Uruguay (Udelar)

Mesa temática abierta · Eje 2

[162] red transdisciplinaria sobre desarrollo inclusivo: Discapacidad, sostenibilidad e impacto en políticas públicas en los territorios.

Autor/a: Álvaro Besoain Saldaña (Departamento de Kinesiología, Núcleo Desarrollo Inclusivo, Universidad de Chile)

Co-autores/as: Carolina Carstens (Facultad de Medicina, Universidad de Chile); Patricio Bustamante veas (Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.); Sandra Eli Sartorero (Professora assistente doutora do Departamento de Educação Especial e do Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Estadual Paulista); Magela Costa (Prof. Asistente Departamento de Educación Física y Deporte, Instituto Superior de Educación Física, Universidad de la República (ISEF- UDELAR))

[230] Núcleo Interdisciplinario Comunicación y Accesibilidad (NICA) de la Universidad de la República de Uruguay (Udelar)

Autor/a: Núcleo Interdisciplinario Comunicación y Accesibilidad (Universidad de la República de Uruguay)

15:30–16:30 · Sala 108 · **MA21** — Conocimiento interdisciplinario para la gestión de riesgos de desastres frente a geoamenazas

Mesa temática abierta · Eje 4

[290] Conocimiento interdisciplinario para la gestión de riesgos de desastres frente a geoamenaza.

Autor/a: Jaime Campos (Universidad de Chile)

15:30–16:30 · Sala Eloísa Díaz · MA15 — Ecosistemas de aprendizaje ID/TD: cómo la educación emocional y la simulación transforman la docencia universitaria.

Mesa temática abierta · Eje 3

[52] Ecosistemas de aprendizaje ID/TD: cómo la educación emocional y la simulación transforman la docencia universitaria.

Autor/a: Mónica Cardona Valencia (Universidad de Bio Bio)

Co-autores/as: Rocío Caballero (Centro de Simulación Médica Roemmers (SIMMER).); Claudia Fraile Escudero (Universidad de Santiago de Chile)

15:30–16:30 · Salón Domeyko · MA22 — Investigación-Acción Participante como dispositivo para la participación ciudadana y la docencia transdisciplinar en salud oral.

Mesa temática abierta · Eje 5

[261] Investigación-Acción Participante como dispositivo para la participación ciudadana y la docencia transdisciplinar en salud oral.

Autor/a: Marcela Farías Vergara (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Varinia Reyes Bórquez (Universidad de Chile); Nataly Cajas (Universidad de Chile); Macarena Miranda Viorklumds (Universidad de Chile)

15:30–16:30 · Sala 240 · MA24 — Transición energética inclusiva: un desafío interdisciplinario – SERC Chile

Mesa temática abierta · Eje 2

[472] Transición energética inclusiva: un desafío interdisciplinario – SERC Chile

Autor/a: Anahí Urquiza (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Claudia Carrasco (Universidad de Concepción); Lorena Mondaca; Ricardo Salazar (Pontif.Universidad Católica de Chile); Tomás Ariztia (Universidad Diego Portales).

16:30–17:00 · Café

17:00–18:30 · Sala 240 · P23 — Modelos y estrategias metodológicas para la formación interdisciplinaria

Mesa de ponencias

[125] Triple Diamante Inter y Transdisciplinario (TDIT)

Autor/a: Marcelo Carretto

[155] Herramientas para la formación interdisciplinaria: orientaciones para la práctica docente y desarrollo de una escala de conocimientos y creencias del estudiantado

Autor/a: Carola Bruna Jofré (Universidad de Concepción)

[191] El Mapa autodiagnóstico de la experiencia docente ID+TD como mediador de la complejidad: codiseño y validación en formación docente inter y transdisciplinaria

Autor/a: Ángeles Eugenia López Herrera (Universidad Iberoamericana Ciudad de México)

Co-autores/as: Araceli Martínez Arroyo (Universidad Iberoamericana Ciudad de México); María Teresa García Vedrenne (Universidad Iberoamericana Ciudad de México); María Fernanda Segovia Chávez (Universidad Iberoamericana Ciudad de México); Adriana Carolina Flores Díaz (Universidad Iberoamericana Ciudad de México)

[235] Diseñar la interdisciplina: del problema complejo al profesor como coach.

Autor/a: Sebastián Merino Marín (Universidad del Desarrollo)

[252] COIL Interdisciplinario entre Psicología UFRO (Chile) y Arquitectura TEC Monterrey (México)

Autor/a: Lorena Fierro (UFRO)

[282] La apuesta por la interdisciplina en el aula. Enfoques conceptuales y prácticas de aprendizaje

Autor/a: Verónica Fernández (Espacio Interdisciplinario)

[303] Una mirada integradora de la competencia interdisciplinaria en educación superior: evidencia desde una revisión sistemática de la literatura

Autor/a: Nataly Cisternas San Martín

17:00-18:30 · Salón Domeyko · P25 — STEM, ciencias experimentales y matemática en la docencia interdisciplinaria

Mesa de ponencias

[143] Enseñanza interdisciplinaria para abordar el cambio climático: Análisis sobre la integración disciplinar en estudiantes de pedagogía en ciencias

Autor/a: Jaime Huincahue (Universidad Católica del Maule)

Co-autores/as: Claudia Reyes Avendaño (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso); Carolina Rodríguez Muñoz (Universidad Católica del Maule)

[301] Exploración de la percepción estudiantil sobre un proyecto integrador interdisciplinario y su aporte a la pertenencia disciplinar en el primer año de Ingeniería Biomédica

Autor/a: Mariana Rey Varela (Docente)

Co-autores/as: Juan Beret (Docente); Martín Rodrigo Herrera (Docente); Melina Zapata (Docente)

[314] De la disciplina a la interdisciplina en la enseñanza STEM

Autor/a: Jorge Orlando Paruelo (Argentina)

[328] ¿Qué enseñamos cuando enseñamos vida? La autopoiesis como concepto interdisciplinar para la enseñanza de la biología.

Autor/a: Sandra Araya (Universidad Católica del Maule)

Co-autor: Nelson Velásquez Soto (Universidad Católica del Maule)

[409] Apropriación y transferencia de aprendizajes en la educación interdisciplinaria: un modelo de articulación entre la formación docente y el aprendizaje estudiantil

Autor/a: Ana Corbacho (Espacio Interdisciplinario, Udelar, Uruguay)

[247] Construção de conhecimentos extensionistas como práticas de colaboração de equipes transdisciplinares: uma abordagem em países ibero-americanos

Autor/a: Andrea Kochhann (Universidade Estadual de Goiás e Universidade Federal da Grande Dourados - Brasil)

Co-autores/as: Andréia Nunes Militão (Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul e Universidade Federal da Grande Dourados - Brasil)

17:00–18:30 · Sala Enrique Sazié · P28 — Ciencia-política, tecnología e incidencia ambiental

Mesa de ponencias

[317] Agítese antes de usar: el vademécum termal como articulador interdisciplinario

Autor/a: Luis Chalar (Universidad de la República)

[334] Navegar la incertidumbre hídrica: las capacidades de la IA responsable en la gobernanza del agua en la Región de Los Lagos, Chile

Autor/a: Asa B. Stone

[367] Análisis de la Toma de Decisiones y Escenarios Futuros de los Proyectos Global Environment Facility (GEF) Montaña y Humedales Costeros

Autor/a: Matías Guerrero-Gática (Universidad de Chile)

[368] Dinámicas transdisciplinarias de la interfaz ciencia-política en torno a la calidad del aire en Chile: El caso del MP10

Autor/a: Josefina Monsalve Tapia

[380] Normas secundarias de calidad ambiental en Chile: ¿quo vadis societas?

Autor/a: Víctor Marín Briano (Depto. Ciencias Ecológicas, Facultad de Ciencias, Universidad de Chile)

[300] Análisis de las decisiones gubernamentales y sus implicaciones socioambientales en la expansión del monocultivo piñero en la Región Norte de Costa Rica (2015–2025) desde una mirada interdisciplinaria

Autores: Estefanía Osés Pitti (Universidad Nacional de Costa Rica); Mónica Varela Sandoval (Universidad Nacional de Costa Rica)

17:00–18:30 · Sala 108 · P29 — Comunidades indígenas, interculturalidad y saberes situados

Mesa de ponencias

[297] Propuesta inter y transdisciplinaria para la evaluación y reconfiguración de la sustentabilidad agraria en La Araucanía: articulación entre el Metabolismo Social Agrario y el Mapuche Kimün.

Autor/a: Mario Leiva Hidalgo ((1) Doctorado en Ciencias Agroalimentarias y Medioambiente, Universidad de La Frontera, Temuco, Chile. (3) Center for Advancing Agri-Food System Transformation (CA2FST), Chile.)

[354] Contribuciones recíprocas y redes alimentarias Pewenche: un análisis socioecológico interdisciplinario de redes alimentarias locales en los Andes del sur de Chile

Autor/a: Isidora Liliana Muñoz Segovia (Universidad de la Frontera)

[398] La Laguna Enseña: Hacia la construcción transdisciplinaria de un programa desde y por el territorio.

Autor/a: Cecilia Laporta (DISCOMAR, CURE, UDELAR)

[351] Reflexiones en torno al vínculo entre transdisciplina e interculturalidad: la experiencia de SPI – FCFM en proyectos tecnológicos con comunidades indígenas en Chile.

Autor/a: Nikolas Studemann Henríquez (Subdirección de Pueblos Indígenas, FCFM, Universidad de Chile)

[273] La Educación Indígena una práctica interdisciplinaria desde la UNAM

Autor/a: María Eugenia Alvarado Rodríguez (UNAM-CEIICH)

17:00–18:30 · Sala Eloísa Díaz · P30 — Envejecimiento y cuidados en salud

Mesa de ponencias

[68] Las estrategias didácticas en ciencias experimentales y la educación ambiental, una mirada desde la interdisciplinariedad.

Autor/a: Roberto Arias (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Neus Banque (Universidad Autónoma de Barcelona); Genina Calafell (Universidad de Barcelona)

[82] Modificación de hábitos en torno al sueño y su impacto en la salud mental de estudiantes universitarios

Autor/a: Margarita Bórquez Quintas (Universidad de Chile)

[222] Diagnóstico, evaluación y ajuste de marco normativo nacional de los establecimientos de larga estadía para personas mayores en Montevideo.

Autor/a: Fernando Berriel (Psicología)

Co-autores/as: Lucía Bogliaccini (Arquitectura); Centro Interdisciplinario de Envejecimiento Udelar)

Jueves 3 de septiembre

08:30–09:00 · Acreditación

SALÓN DE HONOR · CONFERENCIA

09:00–09:45 Inter y transdisciplina en el diseño de programas de maestría y doctorado: políticas, perspectivas y por qué.

Expone: William Acree, Universidad de Washington St. Louis, Estados Unidos.

09:45–10:00 · Pausa

10:00–11:00 · Sala Enrique Sazié · IA02 — Poéticas y políticas de la fragilidad: letras y acordes mal vistos para discapacitar la academia

Intervención artística

[453] Poéticas y políticas de la fragilidad: letras y acordes mal vistos para discapacitar la academia

Autor/a: Luis Alejandro Vera Fuente-Alba (Universidad de Chile)

10:00–11:00 · Sala Eloísa Díaz · MA01 — Arquitectura institucional para la investigación de impacto: Desafíos para la gestión del cambio en la investigación

Mesa temática abierta · Eje 1

[153] Arquitectura institucional para la investigación de impacto: Desafíos para la gestión del cambio en la investigación

Autor/a: Oscar Mauricio Poveda Bermúdez (Universidad Autónoma de Bucaramanga)

10:00–11:00 · Sala 240 · MA02 — Articulación del Ecosistema Transdisciplinario Ambiental en la Universidad de Chile

Mesa temática abierta · Eje 1

[430] Articulación del Ecosistema Transdisciplinario Ambiental en la Universidad de Chile

Autor/a: Catalina Amigo (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Marco Billi (Universidad de Chile); Eduardo Carreño (Universidad de Chile); Felipe Díaz (Universidad de Chile); Andreina García (Universidad de Chile); Karla Johannessen (Universidad de Chile); Pablo Kogan (Universidad de Chile); Carolina León (Universidad de Chile); Karla Palma (Universidad de Chile); Iván Salinas (Universidad de Chile)

10:00–11:00 · Salón Domeyko · MA13 — Tramas de género en la ID-TD

Mesa temática abierta · Eje 2

[463] Tramas de género en la ID-TD

Autor/a: Pía Torres (Universidad de Chile)

Co-autores/as: María Goñi (UDELAR); María Haydeé García Bravo (CEIICH - UNAM); Paulina Vergara (Universidad de Chile).

10:00–11:00 · Sala Chile (Archivo) · MA20 — Ejes promotores de la formación de capacidades interdisciplinarias y transdisciplinarias: experiencias desde la investigación, docencia e incidencia

Mesa temática abierta · Eje 3

[452] Ejes promotores de la formación de capacidades interdisciplinarias y transdisciplinarias: experiencias desde la investigación, docencia e incidencia

Autor/a: Isadora Castillo Chaud (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Ignacio Novoa Castro (Universidad de Chile, CHILE); Tamara Oyarzún Ruiz (Universidad de Chile / Núcleo de Estudios Sistémicos Transdisciplinarios (NEST-r3) / Red de Pobreza Energética (RedPE)); Claudia Rojas Pinochet (Universidad de Chile); Macarena Salinas Camus.

11:00–11:30 · Pósters – Café

Sesión de pósters académicos — ver detalle en «Pósters por día».

11:30–13:00 · Sala Eloísa Díaz · P03 — Política pública, ciencia e institucionalización de la ID/TD

Mesa de ponencias

[26] Género y planificación del desarrollo en Colombia: aproximaciones al impacto de género en los planes nacionales

Autor/a: Paula-Andrea Meneses-Medina (Universidad del Cauca)

[71] Proyectos interdisciplinarios de investigación para el Desarrollo Sostenible: reflexiones sobre una política universitaria

Autor/a: Elena Gasparri (Universidad Nacional de Rosario)

[126] Mecanismos de interfaz ciencia-política para enfrentar el cambio climático en Chile: Recomendaciones para fortalecer la generación y uso de evidencia científica en la toma de decisiones

Autor/a: María José Oñate Iglesias (Universidad de Chile)

[131] Hacia una ciencia con incidencia en México: lecciones del Programa Nacional Estratégico en Sistemas Socioecológicos y Sustentabilidad

Autor/a: María Perevochtchikova (El Colegio de México)

[223] Interdisciplina e incidencia: sobre la experiencia del Centro Interdisciplinario de Envejecimiento en políticas públicas.

Autor/a: Fernando Berriel (Psicología)

Co-autores/as: Lucía Bogliaccini (Arquitectura); Centro Interdisciplinario de Envejecimiento Udelar

[417] Los ODS como lenguaje para la colaboración interdisciplinaria en las universidades chilenas

Autor/a: Catalina Alia Ahuile Muñoz

[219] Reflexiones y desafíos sobre proyectos inter-transdisciplinarios e interculturales con mujeres de La Araucanía

Autor/a: Sandra López Dietz (Universidad de La Frontera)

11:30–13:00 · Sala Enrique Sazié · P06 — Equipos y redes de colaboración científica ID/TD

Mesa de ponencias

[25] Construcción y sostenibilidad de equipos interdisciplinarios e interinstitucionales en investigación en productos naturales: reflexiones desde el ITR Suroeste de UTEC (Uruguay)

Autor/a: Jhonatan Cardozo (UTEC)

Co-autores/as: Annabela Estévez (UTEC); Rossina Figliolo (UTEC-UdelaR)

[112] Articulación interdisciplinaria e interuniversitaria en Proyectos de Investigación: Prácticas colaborativas en contextos nacionales e internacionales

Autor/a: Henry Binns-Hernández (Instituto Tecnológico de Costa Rica)

[145] Experiencias de una red científica multidisciplinaria y equitativa sobre cambio climático en América Central

Autor/a: Pável Bautista Solís (Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (CEMEDE), Universidad Nacional)

Co-autores/as: Hugo G. Hidalgo León (Centro de Investigaciones Geofísicas de la Universidad de Costa Rica); Sandra Lezcano Calderón (Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (CEMEDE), Universidad Nacional); Silvia Lorena Zúñiga Guerrero (Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (CEMEDE), Universidad Nacional)

[372] Vulnerabilidade climática em Belo Horizonte, Brasil, e ações para o aumento de resiliência em comunidades informais

Autor/a: Eleonora Sad de Assis (Universidade Federal de Minas Gerais/Escola de Arquitetura)

[377] De la multidisciplinaria a la articulación inter-disciplinaria: Desafíos en la construcción de la RED-EMIS

Autor/a: Loreto Abusleme Ramos (Facultad de Odontología, Universidad de Chile. Directora RED-EMIS. En representación de RED-EMIS)

[231] Centro de Investigaciones Biomédicas, Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República, Uruguay

Autor/a: Laura Castro

11:30–13:00 · Sala 240 · P19 — Formación en salud y práctica clínica interprofesional

Mesa de ponencias

[73] Docencia interdisciplinaria en cuidados paliativos: pasantía de odontología basada en aprendizaje en servicio en el Hospital Maciel

Autor/a: Renzo di Siervi (Facultad de Odontología Udelar)

[106] Competencias de investigación en docentes de ciencias de la salud

Autor/a: María Santos Oyola Canto (Universidad Nacional De Barranca)

Co-autores/as: Silvia Elizabet Reyes Narvaez (Universidad Nacional Santiago Antunez De Mayolo)

[127] Formación interdisciplinaria en neurorehabilitación: una experiencia educativa-asistencial en el Hospital de Clínicas de Montevideo, Uruguay

Autor/a: Paula Alonso (Universidad de la República (Uruguay))

Co-autores/as: Florencia Benvenuto (Universidad de la República (Uruguay)); Cecilia Caillet-Bois (Universidad de la República (Uruguay)); María Nervi (Universidad de la República (Uruguay)); Anahí Santos (Universidad de la República (Uruguay))

[188] Simulación quirúrgica digital con Meshmixer en la formación de especialistas en Implantología BMF: preparación cognitiva, reducción de ansiedad y seguridad del paciente.

Autor/a: Sebastián Vásquez Garay (Docente, Departamento de Rehabilitación Oral, Facultad de Odontología, Universidad de Chile.)

[264] Diseño e implementación de una metodología para la educación interprofesional entre las carreras de Kinesiología y Química y Farmacia en el contexto de un proyecto de Vinculación con el Medio

Autor/a: Sofía Ganz Prat (Escuela de Kinesiología, Facultad de Ciencias de la Rehabilitación y Calidad de Vida, Universidad San Sebastián, Santiago, Chile)

[437] Efectividad del programa de odontología social en el conocimiento de salud bucal de profesores, cuidadores y el estado de salud bucal de niños en tres colegios del distrito de ventanilla

Autor/a: Israel Robert Pariajulca Fernández (Universidad Privada San Juan Bautista)

11:30–13:00 · Sala Chile (Archivo) · P22 — Enseñanza, tecnología y formación

Mesa de ponencias

[108] La imagen en la enseñanza de la Biología: un abordaje interdisciplinar desde las dimensiones semiótica y epistémica

Autor/a: Jeniffer Berocay (Instituto Profesores Artigas CFE)

Co-autores/as: Rita Julieta Revetria García (Instituto Profesores Artigas CFE)

[275] Enseñanza situada de la matemática universitaria en la Amazonía ecuatoriana: propuesta interdisciplinaria para la Universidad Estatal Amazónica

Autor/a: David Zambrano Vera (Universidad Estatal Amazónica)

[304] Territorios y Experiencias Situadas hacia la transición inter y transdisciplinarias

Autor/a: María Soledad Maggiori (Universidad Nacional de Rosario)

[323] Interdisciplina, formación docente y ciudadanía digital: aportes del Trabajo Social al diseño de una guía de intervención educativa en Uruguay.

Autor/a: Camila Enciso Gazzano (Udelar | Uy)

[458] Napoleón en el mapa: matemática, conflicto y territorio como laboratorio interdisciplinar

Autor/a: Juan Esteban Gordillo Niño (Universidad Distrital Francisco José de Caldas)

Co-autores/as: María Alejandra Pérez Torres (Universidad Distrital Francisco José de Caldas)

[96] Formación Docente: Metodologías Activas y el uso Ético de la Inteligencia Artificial

Autor/a: Elida Giai (Universidad de la Ciudad de Buenos Aires)

Co-autores/as: Mónica Graciela Giménez (Universidad de la Ciudad de Buenos Aires); Miguel Roque Russo (Universidad de la Ciudad de Buenos Aires)

[434] Tecnologia Assistiva na Educação Especial: uma experiência interdisciplinar.

Autor/a: Rozane Fermino (FURB)

Co-autores/as: Camila Grimes (Fundação Universidade Regional de Blumenau - FURB) y Flávio Booz (FURB-Brasil).

11:30–13:00 · Salón Domeyko · P24 — Programas y dispositivos institucionales de formación interdisciplinaria en pregrado

Mesa de ponencias

[169] Formar para la interdisciplina. Análisis de dispositivos pedagógicos en carreras de desarrollo y ambiente en la Universidad de la República, Uruguay.

Autor/a: Carlos Santos (CURE, Udelar)

[239] dLab: un programa formativo interdisciplinario para innovar desde problemas reales.

Autor/a: Sebastián Merino Marín (Universidad del Desarrollo)

[243] Maratón Interdisciplinaria: un dispositivo académico para promover la colaboración interdisciplinaria estudiantil

Autor/a: Maximiliano Basile (Espacio Interdisciplinario)

[156] Curso Binacional Transdisciplinario de Análisis de Política Pública Ambiental

Autor/a: Kristofer Patron-Soberano (San Diego State University)

[278] “Hacer universidad” frente a problemas complejos: aprendizajes del Taller de acompañamiento para actividades de título interdisciplinarias y transdisciplinarias para la sustentabilidad

Autor/a: Fabiola Wust Zibetti (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Maria José Coté Oñate (Universidad de Chile); Claudia Rojas (Universidad de Chile)

[194] Formación docente interdisciplinaria y comprensión situada del territorio: una experiencia pedagógica en la Universidad Nacional de Piura

Autor/a: Ruth María Santivañez Vivanco de Uga (Universidad Nacional de Piura)

14:00–14:30 · Pósters – Café

SALÓN DE HONOR · CONFERENCIA

14:30–15:15 Memorias: Cuando el ajayu te conversa

Expone: Elvira Espejo, ex directora Museo Nacional de Etnografía y Folklore (MUSEF), Bolivia.

15:15–15:30 · Pausa

15:30–16:30 · Sala Enrique Sazié · IA03 — La academia a escena: un ensayo sobre el cuerpo, la sociedad y la discapacidad desde la docencia transdisciplinaria.

Intervención artística

[457] La academia a escena: un ensayo sobre el cuerpo, la sociedad y la discapacidad desde la docencia transdisciplinaria.

Autor/a: Paola Arroyo Fernández (Universidad Alberto Hurtado)

15:30–16:30 · Salón Domeyko · MA10 — Inter/Transdisciplina para la Reducción del Riesgo de Desastres en América Latina

Mesa temática abierta · Eje 2

[383] Inter/Transdisciplina para la Reducción del Riesgo de Desastres en América Latina

Autor/a: Paulina Aldunce (CITRID-Universidad de Chile)

Co-autores/as: Daniela Esjmentewicz (CITRID-Universidad de Chile); Verónica Figueroa Huencho (Facultad de Gobierno-UdeChile); Ricardo Fuentealba (Universidad de O'higgins); Fernanda Haverbeck (CITRID-Universidad de Chile); Sonia Pérez (CITRID-Universidad de Chile); Viviana Ulloa (CITRID-Universidad de Chile); Paulina Vergara Saavedra (CITRID-Universidad de Chile).

15:30–16:30 · Sala Eloísa Díaz · MA11 — Gobernanza y Adaptación al Agua en América Latina: Colaboración Interdisciplinaria y Análisis Territorial para el Cierre de Brechas

Mesa temática abierta · Eje 2

[431] Gobernanza y Adaptación al Agua en América Latina: Colaboración Interdisciplinaria y Análisis Territorial para el Cierre de Brechas

Autor/a: Marco Billi (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Rodrigo Fuster (Universidad de Chile); Daniella Gac (Universidad de Chile); Bárbara Jérez (Universidad de Los Lagos); Elma Montaña (CONICET Argentina); Cristina Zurbriggen (Universidad de la Republica / SARAS Uruguay).

15:30–16:30 · Sala 240 · MA16 — Integraciones disciplinares en ciencias básicas: estudios empíricos en formación docente

Mesa temática abierta · Eje 3

[236] Integraciones disciplinares en ciencias básicas: estudios empíricos en formación docente

Autor/a: Jaime Huincahue Arcos (Centro de Investigación de Estudios Avanzados, Universidad Católica del Maule)

Co-autores/as: Carolina Rodríguez-Muñoz (Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Católica del Maule); Victor Parra-Zeltzer (Facultad de Ciencias Básicas, Universidad Católica del Maule); Susan Morales Garcés (Facultad de Ciencias Básicas, Universidad Católica del Maule); Sandra Araya-Crisóstomo (Facultad de Ciencias Básicas, Universidad Católica del Maule)

15:30–16:30 · Sala 108 · MA19 — Formación interdisciplinaria: reflexiones desde experiencias en México, Chile y Costa Rica

Mesa temática abierta · Eje 3

[426] Formación interdisciplinaria: reflexiones desde experiencias en México, Chile y Costa Rica

Autor/a: Esau Salvador Bravo Luis (Universidad Autónoma de Coahuila, México)

Co-autores/as: Diego Chaverri Chaves (Universidad Nacional, Costa Rica); Maderline Grandón Avendaño (Universidad de Talca); Natalia Martínez Mondaca (Universidad de Talca); Luis Diego Soto Kiewit (Universidad Nacional, Costa Rica); Juan Carlos Villa Soto (Universidad Nacional Autónoma de México)

15:30–16:30 · Sala Chile (Archivo) · MA23 — Docencia en transformación: trayectorias, convergencia y articulación institucional

Mesa temática abierta · Eje 3

[461] Docencia en transformación: trayectorias, convergencia y articulación institucional

Autor/a: Laura Encalada (Universidad Diego Portales)

Co-autores/as: Matías Fleischmann González (Universidad de Chile); Sebastián Merino (Universidad del Desarrollo); Pablo Riveros; Pablo Villalobos (Universidad de Talca).

16:30–17:00 · Café

17:00–18:30 · Sala 240 · P01 — Evaluación, calidad y medición de la interdisciplina

Mesa de ponencias

[102] Interdisciplina y aseguramiento de la calidad en la educación superior: desafíos para la evaluación universitaria en la formación en salud. El caso de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República

Autor/a: Ana Belén Albornoz (Facultad de Medicina de la Universidad de la República)

[170] Preparación para la educación interdisciplinaria en la formación inicial docente: una revisión sistemática de mecanismos formativos

Autor/a: Ignacio Carvacho Bastías (Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Alberto Hurtado)

[173] Entre integralidad y estandarización: tensiones en la configuración del PACE como política interdisciplinaria

Autor/a: Denisse Espinosa (Universidad del Bío-Bío)

Co-autores/as: Carlos Rodríguez Garcés (Universidad del Bío-Bío)

[287] Evaluar la interdisciplina: tensiones, aprendizajes y construcción institucional.

Autor/a: Paula Cruz García (Espacio Interdisciplinario / Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo)

[338] La evaluación de la calidad en la educación superior como proceso interdisciplinario en el contexto paraguayo

Autor/a: Leonidas Bareiro Domínguez (Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña")

Co-autores/as: Ever Amado Gaona Cáceres (Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña"); Gladis Asunción González (Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña"); Yenny Del Carmen Ortiz González (Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña"); Liz María Vallejos Aranda (Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña")

[423] Hacia la medición de la investigación inter- y transdisciplinar: una experiencia situada desde la educación superior en Chile

Autor/a: Isadora Castillo Chaud (Universidad de Chile)

17:00–18:30 · Sala Enrique Sazié · P04 — Trayectorias, gobernanza y experiencias territoriales

Mesa de ponencias

[66] Los Resultados de Aprendizaje como eje articulador de la mejora pedagógica y curricular: una estrategia interdisciplinar para transformar el aula virtual

Autor/a: Luz Aleida Alzate.

[109] 15 años de una experiencia interdisciplinaria para el estudio del desarrollo territorial en Uruguay: aprendizajes y agenda

Autor/a: Adrian Rodríguez Miranda (Universidad de la República)

[390] Gestionar el cambio desde dentro: aprendizajes institucionales para la investigación interdisciplinaria de impacto a partir del proyecto UAM-EPIC Rescate de la Laguna La Piedad, México

Autor/a: Fabiola S. Sosa Rodríguez (Área de Investigación en Crecimiento y Medio Ambiente, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), México.)

[400] Administración, desarrollo regional y formación profesional en Tolima, Colombia (1960-1975): una lectura interdisciplinaria desde las ciencias de la educación

Autor/a: Carlos Hernán Cubillos Calderón (Profesor Universidad del Tolima)

[413] Institucionalización de la interculturalidad en carreras de salud de Chile frente a los mecanismos de evaluación

Autor/a: Ximena Cataldo González (Universidad de Tarapacá)

[157] Gobernanza e institucionalización de la interdisciplina: la vinculación con el medio como régimen organizacional en la educación superior

Autor/a: Silvia Mercade Mac Kion (Universidad Abierta interamericana)

[359] Gobernanza e interdisciplina en el sistema público: Una aproximación desde la sistematización de experiencias.

Autor/a: Oscar Muñoz Moya (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Blanca Velasco Villafañá (Universidad de Santiago de Chile).

17:00-18:30 · Salón Domeyko · P10 — Salud, cuerpo y derechos humanos

Mesa de ponencias

[174] Desafíos interdisciplinarios para reconstruir historias clínicas de víctimas durante el terrorismo de Estado en Uruguay.

Autor/a: Natalia Montealegre Alegría (Derechos Humanos y Políticas públicas, Unidad académica del Prorectorado de Extensión e Integralidad, Universidad de la República)

[175] Interdisciplina y construcción del objeto en epidemiología: el estudio de la relación entre prisión política y cáncer en Uruguay

Autor/a: Daniela Alfonso Pazos (Medicina Preventiva y Social. Facultad de Medicina. Universidad de la República.)

Co-autores/as: Elina Gómez Bonaglia (UMAD-FCS, Udelar e IJD, Udelar); Adán González (Medicina Preventiva y Social de la Facultad de Medicina, Universidad de la República); Guadalupe Herrera (Medicina Preventiva y Social de la Facultad de Medicina, Udelar); Natalia Montealegre Alegría (FHCE - Udelar); María Graciana Sagaseta Dañobeytia (Universidad de la República); Maite Villero Samaniego (Universidad de la República - Archivo Sociedades en Movimiento)

[207] La muerte como problema interdisciplinario: hacia un saber situado desde el núcleo Ars Moriendi

Autor/a: Carla Miranda Vasconcellos (Profesor)

Co-autores/as: Agustín Rolin Manino; Alejandra Vallejos Carrasco

[302] Compromiso Colectivo: acciones inclusivas en clave de Derechos Humanos

Autor/a: Samantha Castro Vázquez (Facultad de Artes)

Co-autores/as: Zulma Giménez (Facultad de Artes); Mariana Imhof (Facultad de Artes); Mauro San Martín (Facultad de Artes); Elina Zurdo Durán (Facultad de Artes de la Universidad de la República de Uruguay)

[335] Interdisciplina aplicada a la salud sexual y reproductiva: condiciones, desafíos y aprendizajes desde la cooperación técnica universitaria en América Latina

Autor/a: Jovita Ortiz Contreras (Facultad de Medicina de la Universidad de Chile)

[441] Cuidado, comunidad y discapacidad: un podcast como dispositivo formativo interdisciplinario en educación superior

Autor/a: Olaya Moena Latasa (Núcleo Desarrollo Inclusivo, Universidad de Chile).

17:00–18:30 · Sala 108 · P12 — Arte y patrimonio en la docencia interdisciplinaria

Mesa de ponencias

[137] Investigación-Creación Transdisciplinaria y Redes Colaborativas de Arte-Ciencia

Autor/a: Ricardo Dal Farra (Concordia University)

Co-autores/as: Alicia Eugenia Olmos (Universidad Provincial de Córdoba)

[146] De la Guide Culinaire a la práctica crítica: Estudio de casos múltiples sobre la interdisciplina en la formación de gastronomos en México.

Autor/a: José Topiltzin Rodríguez Ramos (Universidad Autónoma del Estado de Morelos)

Co-autores/as: Eloísa Rodríguez Vázquez (Universidad Autónoma del Estado de Morelos); Adriana Gutiérrez Díaz (Universidad Autónoma del Estado de Morelos); Elisa Lugo Villaseñor (Universidad Autónoma del Estado de Morelos)

[149] Formulación de programa en prácticas artísticas inter-transdisciplinares

Autor/a: Josefina Cerda y Javier Jaimovich (Universidad de Chile)

[211] Metodologías de la Enseñanza Musical como Herramientas Interdisciplinarias: Aportes desde la Neurociencia para la Educación Superior.

Autor/a: Patricia Carla San Juan Mancilla (Externo)

[373] Interdisciplinarietà entre artes plásticas y música: experiencia de producción audiovisual mediante el juego libre en educación primaria como modelo para la formación docente.

Autor/a: Suhelen Araya Moya (Ponente)

Co-autores/as: Karol María Delgado López (Ponente)

[416] Desafíos en los procesos de enseñanza-aprendizaje interdisciplinarios en posgrado: Prácticas de la Maestría en Manejo Costero Integrado del Cono Sur (Udelar, Uruguay)

Autor/a: Ximena Lagos

Co-autores/as: Natalia Verrastro (CURE UDELAR); Estela Delgado; Carlos Santos (CURE - FCS, Udelar); Daniel de Álava (CURE UDELAR)

17:00–18:30 · Sala Eloísa Díaz · P14 — Docencia interdisciplinaria en el territorio: salud y comunidad rural

Mesa de ponencias

[103] Enseñar los problemas del desarrollo desde el territorio: una experiencia pedagógica interdisciplinaria en la Universidad de la República

Autor/a: Javier Porzio Sempere

Co-autores/as: Camilo Martínez; Jhoana Hernández

[193] Docencia interdisciplinaria orientada a problemas del territorio: aprendizajes formativos de una experiencia universitaria frente al dengue en Piura

Autor/a: Aurelia Zavala Palacios (Universidad Nacional de Piura)

[296] Del aula al territorio: enseñar y aprender en clave interdisciplinaria en salud

Autor/a: Verónica Delgado Cherre (Lic en Nutrición, Escuela de Nutrición Universidad de la República, Uruguay)

[429] Proyecto aplicado de terreno. Diseño territorial como eje articulador de docencia interdisciplinaria: la experiencia del curso Transversal-Chimbarongo en la FAU de la Universidad de Chile

Autor/a: Silvana Cuevas Ciudad

Co-autores/as: Massimiliano Farris; Antonio Marín (Universidad de Chile); Diego Montoya Hernández; Natalia Abigail Muñoz Castillo

[460] Diagnóstico socioambiental rural de agricultores de la comuna de Coinco, Región de O'Higgins como práctica interdisciplinaria del curso Desarrollo Rural Sostenible, Administración Pública, UOH

Autor/a: Claudio Martínez Urquiza (Universidad de O'Higgins)

[467] El Programa de Internado Rural Interdisciplinario (PIRI): una estrategia formativa para la integración disciplinar y el abordaje territorial en salud

Autor/a: Natalia Celedón (UFRO)

Co-autores/as: Marcelo Carrasco; Carolina Ramírez Campos; Rebeca Correa del Río; Ingrid Magna Young; Andy Torres Hidalgo

Viernes 4 de septiembre

08:30–09:00 · Acreditación

SALÓN DE HONOR · PANEL DE CONVERSACIÓN

09:00–10:15 Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

Participan: Paulina Aldunce (Universidad de Chile); Andrea Chávez (Epic Network); Gustavo Celedón (Universidad de Valparaíso); Iván Oliva (Universidad Austral); Modera: Pablo Riveros (Universidad de Chile)

10:15–10:30 · Pausa

10:30–11:30 · Sala Eloísa Díaz · MA07 — La ESI será interdisciplinaria (e intersectorial) o no será!

Mesa temática abierta · Eje 2

[283] La ESI será interdisciplinaria (e intersectorial) o no será!

Autor/a: Daniela González Aristegui (CEMERA, Universidad de Chile)

Co-autores/as: Ingrid Leal Fuentes (CEMERA Universidad de Chile); Martín De la Sotta Burgos (Fundación Chile necesita ESI); Patricia Talani Zuvela (Profesorado de Cs. Biológicas, Universidad Nacional del Comahue); Sabrina Rossi Rodríguez (Instituto de Psicología de la Salud, Universidad de la República).

10:30–11:30 · Sala Valentín Letelier · MA12 — ¿A quién le sirve la transdisciplina y para qué la hacemos? Sentidos, tensiones y horizontes de la ID-TD ante los desafíos socioambientales en América Latina

Mesa temática abierta · Eje 2

[448] ¿A quién le sirve la transdisciplina y para qué la hacemos? Sentidos, tensiones y horizontes de la ID-TD ante los desafíos socioambientales en América Latina

Autor/a: Felipe Díaz Alvarado

Co-autores/as: Josefina Monsalve Tapia

10:30–11:30 · Sala 240 · MA18 — “Prácticas pedagógicas e interdisciplinarias para el aprendizaje en la reducción de riesgo de desastres frente a geoamenazas”

Mesa temática abierta · Eje 3

[289] “Prácticas pedagógicas e interdisciplinarias para el aprendizaje en la reducción de riesgo de desastres frente a geoamenazas”

Autor/a: Sandra Rojas (Universidad de Chile)

10:30–11:30 · Salón Domeyko · MA14 — Colaboraciones interdisciplinarias internacionales

Mesa temática abierta · Eje 4

[469] Colaboraciones interdisciplinarias internacionales

Autor/a: Kevin Fuchs (Maastricht University)

Co-autores/as: Mariana Pereyra (Espacio Interdisciplinario); Ana Corbacho (Espacio Interdisciplinario, Udelar, Uruguay); Natalia Sánchez

10:30–11:30 · Sala 108 · MA25 — Publicar inter y transdisciplinariamente en América Latina: desafíos y aprendizajes

Mesa temática abierta · Eje 1

[475] Publicar inter y transdisciplinariamente en América Latina: desafíos y aprendizajes

Autor/a: Ana Corbacho

Co-autores/as: Pablo Riveros

11:30 · Sala Enrique Sazié · IA04 — Apertura Instalación: Espectra: resonancia, memoria y extinción desde una práctica transdisciplinaria

Intervención artística

[185] Espectra: resonancia, memoria y extinción desde una práctica transdisciplinaria

Autor/a: Francisca Morand (Universidad de Chile); Javier Jaimovich (Universidad de Chile); Mónica Bate (Universidad de Chile); Eleonora Coloma (Universidad de Chile).

11:30–12:00 · Pósters – Café

Sesión de pósters académicos— ver detalle en «Pósters por día».

12:00–13:30 · Sala 108 · P15 — Extensión universitaria y territorio III

Mesa de ponencias

[89] Construcción de “territorios pedagógicos”. Pensar las trayectorias educativas desde el territorio. Un espacio de formación interdisciplinar en movimiento.

Autor/a: Leticia Berrutti Sandes (Universidad de la República- Programa APEX)

[311] A atuação do médico veterinário em ações educativas de saúde pública: uma abordagem interdisciplinar

Autor/a: Gheovanna Oliveira Miranda (Universidade Estadual de Goiás - Brasil)

[331] La vinculación con la sociedad como mediación didáctica territorial

Autor/a: Charly Marlene Valarezo Encalada (Universidad Nacional de Educación)

[385] Articulación universidad–escuela en contextos interculturales: docencia interdisciplinaria basada en Centros de Interés en territorio wayuu

Autor/a: Marelis Moscote Pérez (Grupo de investigación: Aa'in Universidad de La Guajira, Colombia)

[422] Interdisciplina en el aula: avanzando en la formación de profesionales para el territorio

Autor/a: María Trebilcock (Instituto de Ciencias Sociales UOh)

[455] Espacio DTC+: Un Ecosistema Educativo para el Desarrollo de Capacidades STEM

Autor/a: Natalia Martínez Mondaca (Universidad de Talca . Chile)

Co-autores/as: Daniela Olave Rojas (Universidad de Talca); Palmenia Pinochet Quiroz (Universidad de Talca); Cesar Retamal Bravo (Universidad de Talca)

12:00–13:30 · Sala 240 · P20 — Fundamentos teóricos y pedagógicos de la docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

Mesa de ponencias

[47] Cuando pensar no basta: Educar con afecto y transdisciplinariedad en tiempos de incertidumbre

Autor/a: Tania Marcela Herazo Mayorga (Universidad Autónoma de Bucaramanga)

[50] Transdisciplinariedad en la formación periodística: aportes del Sistema Preventivo salesiano a la docencia universitaria

Autor/a: Javier Francisco Contreras Martínez (Universidad Antonio Ruiz de Montoya)

[77] Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria en la educación superior: enfoques pedagógicos, experiencias curriculares e innovación educativa para la transformación académica

Autor/a: Alfredo Eduardo Fredericksen Neira (Investigador Independiente)

[276] La formación inter y transdisciplinaria emergente en el currículum universitario: mapeo de itinerarios desde la complejidad

Autor/a: Araceli Martínez Arroyo (Universidad Iberoamericana Ciudad de México)

Co-autores/as: Maria Fernanda Segovia Chávez (Universidad Iberoamericana Ciudad de México); Ángeles Eugenia López Herrera (Universidad Iberoamericana Ciudad de México); Adriana Carolina Flores Díaz (Universidad Iberoamericana Ciudad de México); José Alberto Lara Pulido (Universidad Iberoamericana Ciudad de México); Rosario Del Carmen Gutiérrez Estrada (Universidad Iberoamericana Ciudad de México)

[412] Competencias de formación y concepciones sobre interdisciplina en egresados de la Licenciatura en Biología Humana de Uruguay.

Autor/a: Ana Carolina Egaña Táboas (Universidad de la República, Uruguay)

[470] Psicoanálisis y artes escénicas: la creación/investigación como problema interdisciplinar en la educación superior

Autor/a: Pablo Cabrera (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Camilo Rossel (Universidad de Chile)

[438] Construindo posicionamentos críticos no Ensino Médio: práticas de letramentos em uma proposta interdisciplinar no enfrentamento da desinformação

Autor/a: Flávio Booz (FURB-Brasil).

Co-autores/as: Adriana Fischer (FURB); Camila Grimes (Fundação Universidade Regional de Blumenau - FURB); Rozane Fermino (FURB).

12:00–13:30 · Salón Domeyko · P31 — Extensión universitaria y saberes comunitarios

Mesa de ponencias

[244] Programa Impulso: del diseño a la implementación de iniciativas interdisciplinarias en contextos reales

Autor/a: Maximiliano Basile (Espacio Interdisciplinario)

[310] As múltiplas dimensões do caminhar infantil: uma discussão interdisciplinar sobre a caminhabilidade nos trajetos casa-escola

Autor/a: Victor Veríssimo Guimarães (Ufmg - Universidade Federal De Minas Gerais)

[321] Construindo a base: desafios e possibilidades no ensino de leitura e matemática via extensão universitária

Autor/a: Andreia Cristina da Silva (Universidade Estadual de Goiás)

[465] Acompañamiento comunitario desde el trabajo interdisciplinario: implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida en La Esmeralda, Limón, Costa Rica.

Autor/a: Naomi Quirós Castillo (Universidad Nacional, Costa Rica.)

[318] Práticas colaborativas interdisciplinares e transdisciplinares na extensão universitária: mídias digitais e construção coletiva do conhecimento no GEFOP

Autor/a: Rafaela Couto (Universidade Estadual de Goiás)

12:00–13:30 · Sala Valentín Letelier · P33 — Salud pública

Mesa de ponencias

[35] Comunidades de Conocimiento en Acción (CCA): una herramienta emergente para la articulación transdisciplinaria

Autor/a: Paloma Gaete Delorme (Ministerio de Salud de Chile)

[92] Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores: la reactivación del Observatorio de Equidad de Género en Salud

Autor/a: Carolina Carstens (Facultad de Medicina, Universidad de Chile)

Co-autores/as: Pamela Equiguren Bravo (Facultad de Medicina, Universidad de Chile); Daniela González Aristegui (Facultad de Medicina, Universidad de Chile); Rodrigo Lara Quinteros (Facultad de Medicina, Universidad de Chile); Denisse Quijada Sánchez (Facultad de Medicina, Universidad de Chile)

[199] Educación sanitaria en contextos vulnerables: una estrategia interdisciplinaria para la construcción de salud humanizada en el cambio de paradigma sanitario

Autor/a: Daphny María Chávez Rebatta

Co-autores/as: Daniel Vigyl Delgado Camilo

[358] Espejo Inteligente con Reconocimiento de Emociones para Apoyo Terapéutico en Niños con TEA

Autor/a: Jaime Díaz Arancibia (Universidad de la Frontera)

Co-autores/as: Francisca Antonia Neira González (Universidad de la Frontera)

[407] La salud mental y el cuerpo en APS: propuesta de un trabajo participativo inter y transdisciplinario en torno a las políticas públicas en salud

Autor/a: Tamara Oyarzún Ruiz (Universidad de Chile / Núcleo de Estudios Sistémicos Transdisciplinarios (NEST-r3) / Red de Pobreza Energética (RedPE))

Co-autores/as: Michele Dufey Domínguez (Laboratorio Interdisciplinario de Psicología Clínica, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile); María Sol Anigstein Vidal (Universidad de Chile); Ana María Oyarce (Escuela de Salud Pública Salvador Allende, Facultad de Medicina, Universidad de Chile)

[294] Co-creación de soluciones integrales en rehabilitación para personas supervivientes de cáncer de La Araucanía

Autor/a: Barbara Burgos Mansilla (Universidad de La Frontera, Facultad de Medicina, Departamento de Ciencias de la Rehabilitación, Temuco, Chile.)

12:00–13:30 · Sala Eloísa Díaz · P34 — Epistemología y fronteras de la ID/TD

Mesa de ponencias

[57] Barreras epistémicas para la institucionalización de la inter y transdisciplina

Autor/a: Pablo Lovera-Falcón

[63] La indócil disciplinariedad. Discusión epistemológica sobre las ciencias, la subdisciplinariedad y la intradisciplinariedad: implicaciones en la integración de conocimiento.

Autor/a: Diego Chaverri (Universidad Nacional (Heredia, Costa Rica))

[360] Transdisciplina versus el epistemicidio de las instituciones de educación superior latinoamericanas

Autor/a: Natalia Martínez Mondaca (Universidad de Talca . Chile)

[425] Del problema disciplinar a la organización de frontera: el tránsito inter-transdisciplinario de la ONG Kintu en Chile Central

Autor/a: Matías Guerrero-Gatica (Universidad de Chile, Núcleo de Estudios Sistémicos Transdisciplinarios y ONG Kintu)

[388] Las continuidades y discontinuidades entre el conocimiento académico y los fondos de conocimiento e identidad de estudiantes universitarios procedentes del medio rural uruguayo.

Autor/a: Daniela Díaz (Facultad De Psicología, Udelar (Uruguay))

[216] Estructuras latentes en la investigación sobre el suicidio: arquitectura del conocimiento y redes

Autor/a: Alejandra Tapia (Pontificia Universidad Católica de Chile)

13:30–14:00 · Almuerzo

14:15–15:00 · Sala Enrique Sazié · IA04 — Espectra: resonancia, memoria y extinción desde una práctica transdisciplinaria

Intervención artística

[185] Espectra: resonancia, memoria y extinción desde una práctica transdisciplinaria

Autor/a: Francisca Morand (Universidad de Chile); Javier Jaimovich (Universidad de Chile); Mónica Bate (Universidad de Chile); Eleonora Coloma (Universidad de Chile).

14:30–15:00 · Pósters – Café

SALÓN DE HONOR · PANEL DE CONVERSACIÓN

15:00–16:15 Epistemologías y perspectivas para pensar la interdisciplina y la transdisciplina en América Latina

Participan: Damián Berridy (Universidad Nacional de Cuyo); Anahí Urquiza (Universidad de Chile); José Manuel Cárdenas (Universidad de Talca); María Goñi (Universidad de la República); Modera: Karla Palma (Universidad de Chile).

16:15–16:30 · Pausa

16:30–17:00 Acto de Cierre · SALÓN DE HONOR

Pósters por día

Miércoles 2 — Bloque de pósters

[53] Desafíos e perspectivas do ensino de Libras em cursos de Educação e Saúde

Autores: Mara Aparecida de Castilho Lopes (Universidade Estadual de Campinas)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[94] Formación de las competencias de comunicación interpersonal para el trabajo colaborativo interdisciplinario en educación superior: articulación entre formación y práctica docente.

Autores: Loreto Garrido Rojas (Universidad Central De Chile)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[128] Dispositivo interdisciplinario en territorio: abordaje de la distrofia muscular de cinturas en Nueva Palmira, Colonia, Uruguay.

Autores: Florencia Benvenuto (Universidad de la República (Uruguay)); Valentina Colistro (Universidad de la República (Uruguay)); Elisa Demicheli (Universidad de la República (Uruguay)); Monica Sans (Universidad de la República (Uruguay)); Anahi Santos (Universidad de la República (Uruguay)); Cristina Vázquez (Universidad de la República (Uruguay)); Beatriz Vicente (Universidad de la República (Uruguay)); Andrea Zamora (Universidad de la República (Uruguay))

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[151] Estrategias de interdisciplina con metodologías activas: dos experiencias para la formación superior en el Área de Alimentos

Autores: Patricia Benia (Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC)); Lara Bradford (Licenciatura en Análisis Alimentario, Instituto Regional Suroeste-ITRSO, Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC), Uruguay.); Rossina Figliolo (UDELAR); Mariana Milsev Rodríguez (Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC)); Paula Pedrozo Favier (Tecnólogo Químico, Instituto Regional Suroeste-ITRSO, Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC), Uruguay.)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[161] Evaluación de la preparación para la escolarización: perspectivas interdisciplinarias en la creación de una versión del Inventario de Desarrollo Infantil para Primer Año de Primaria.

Autores: Alejandro Vásquez

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[177] Formación interprofesional en territorio y construcción de equipos interdisciplinarios: aprendizajes desde el primer nivel de atención. Universidad de la República, Uruguay.

Autores: Mónica Martínez (Docente - Universidad de la República, Uruguay); Romina Meneses (Docente - Universidad de la República, Uruguay)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[205] Retos transdisciplinarios en la construcción de propuestas para mitigar los Impactos ambientales generados por residuos domiciliarios y de la construcción en la cuenca binacional del río Tijuana

Autores: Adriana Álvarez Andrade (Universidad Autónoma de Baja California); Luis Tadeo Franco López (Universidad Iberoamericana Tijuana)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[213] Representaciones sociales de la interdisciplinariedad en la formación clínica en salud: perspectivas de estudiantes y tutores en rehabilitación cardiovascular

Autores: Raúl Gregorio Ahumada Galleguillos

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[226] Interdisciplina y co-construcción para la educación sexual en contexto penitenciario femenino: un modelo de colaboración entre la universidad pública y la sociedad civil.

Autores: María José Cornejo Moreno (Universidad de Chile); Macarena Martínez (Universidad de Chile)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[238] Experiencia de Equipo de Seguimiento de Adolescentes de CAMEDUR en la ciudad Durazno, intervención interdisciplinaria con adolescentes en ámbitos educativos formales y no formales.

Autores: Magaly Burgues (CAMEDUR IAMP (Centro de asistencia médica de Durazno))

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[249] Modelación matemática en escenarios académicos interdisciplinarios: componentes para la construcción de tareas

Autores: Claudio Gaete-Peralta (Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Universidad de Los Andes); Jaime Huincahue Arcos (Centro de Investigación de Estudios Avanzados, Universidad Católica del Maule)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[250] Humedales Vivos: Arte y comunidad para la conservación interdisciplinaria en Temuco.

Autores: Lorena Fierro (UFRO)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[262] Entre la extensión universitaria y la investigación: modos colaborativos, compromiso comunitario y ética epistémica en el territorio costero de Carate, Puerto Jiménez, Costa Rica.

Autores: Irina Coronado López (Estudiante)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[299] Articulación institucional y uso estratégico de la información para la calidad educativa: un estudio de caso en la Facultad de Medicina, Universidad de Chile

Autores: Jovita Ortiz Contreras (Facultad de Medicina de la Universidad de Chile)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[336] Entre la Disciplina, las corporalidades y los territorios: Sistematización de tensiones en la formación de una línea transdisciplinaria de comunicación humana

Autores: María Josefina Azócar (Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile); Patricia Junge (Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile); Daniel Larenas (Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile); Jenan Mohammad (Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile); Nelson Muñoz (Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile); Christian Peñaloza Castillo (Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile); Marcelo Saldías (Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile); Hugo San Juan (Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[342] Interdisciplina aplicada: FEMIMET como espacio de innovación, inclusión y cambio en la meteorología

Autores: Daphne Lisbeth Arenas Yance (Universidad Nacional Agraria La Molina); Lourdes Jeannethe Peña Escriba (Universidad Nacional Agraria La Molina); Brenda Nicole Soto Zelada (Universidad Nacional Agraria La Molina); Jazmín Rosmery Moreno Alvarado (Universidad Nacional Agraria La Molina); Lucía Cristina Montes Bravo (Universidad Nacional Agraria La Molina); Sarai Estefany Leandro Villanueva (Universidad Nacional Agraria La Molina)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[363] Relevando la Toma de Decisiones del Proyecto GEF Humedales Costeros donde “Los Profesionales Pusieron Corazón”

Autores: Joaquín Burgos Ugarte (Universidad de Chile)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[396] Guardianes del manglar de Pedregal Ciudad de Panamá, Provincia de Chiriquí

Autores: Lineth Cedeño (UDELAS: Universidad Especializada de Las Américas); Jessica Delgado (UDELAS: Universidad Especializada de Las Américas)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[445] Relación entre tipos y niveles de motivación académica y determinantes sociodemográficos en estudiantes de Tecnología Médica de Chile

Autores: Carolina H. Ribeiro (Núcleo Interdisciplinario de Farmacología e Inmunología, Instituto de Ciencias Biomédicas, Facultad de Medicina, Universidad de Chile)

Co-Autores/as: Diego Nocetti (Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Tarapacá), Eva Pérez Urdanivia (Departamento de Salud, Universidad de Los Lagos), Jonás Chnaiderman (Núcleo Interdisciplinario de Microbiología, Instituto de Ciencias Biomédicas, Facultad de Medicina, Universidad de Chile), José Caamaño Lillo (Unidad de Tecnología Médica, Departamento de Medicina Interna, Facultad de Medicina, Universidad de La Frontera), Magdalena Fontaine (Núcleo Interdisciplinario de Farmacología e Inmunología, Instituto de Ciencias Biomédicas, Facultad de Medicina, Universidad de Chile), Nevenka Juretic (Núcleo Interdisciplinario de Biología y Genética, Instituto de Ciencias Biomédicas, Facultad de Medicina, Universidad de Chile) y Valeria Sabaj (Núcleo Interdisciplinario de Biología y Genética, Instituto de Ciencias Biomédicas, Facultad de Medicina, Universidad de Chile).

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[142] La enseñanza interdisciplinaria como espacio de encuentro: una experiencia universitaria en contexto de privación de libertad

Autores: Natalia Moreira (Udelar)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[148] Requerimientos para el reconocimiento de la otredad desde la flexibilización curricular y la interdisciplinaria

Autores: Evelyn Zamora Serrano (Universidad de Costa Rica)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[154] Narrativas biográficas. Paisajes reflexivos de la experiencia y los saberes de docentes en formación

Autores: Patricia Hermosilla Salazar (Universidad de Chile)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[212] La huerta escolar como laboratorio interdisciplinario: una propuesta de educación ambiental

Autores: Antonella Estefan (IPA CFE); Daniela González (IPA CFE); Noel Rebufello Scelza (IPA CFE); Rita Julieta Revetria García (IPA CFE)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[214] Humildad disciplinar en la formación de pregrado: aproximaciones a una pregunta de investigación.

Autores: María Beatriz Cifuentes (Universidad de Chile)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[232] Desarrollos y desafíos de la interdisciplina en postgrado: análisis de la implementación del Congreso de Estudiantes de Postgrado de la Universidad de Chile

Autores: Valentina Letelier Larrondo (Universidad de Chile); Diego Álvarez Moral (Universidad de Chile)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[233] Obesidad un problema complejo: Abordaje transdisciplinario

Autores: Marcela Araya Bannout (Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido. Facultad de medicina. Universidad de Chile)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[251] Simulación clínica y ECOE en la enseñanza temprana de la fisioterapia

Autores: Carlos Damián Díaz Couto (Universidad de la República, Uruguay)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[277] La adaptación de la metodología Design Thinking a contextos educativos normalistas para la promoción del ODS 4 de la Agenda 2030

Autores: Amaranta Ramos Sánchez (Centro Regional de Educación Normal Javier Rojo Gómez)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[305] Interdisciplina y territorialización curricular: ciencia, arte y comunidad en diálogo

Autores: Ana Bortolotti (Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas (UNR-CONICET)); María Soledad Maggiori (Universidad Nacional de Rosario)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[307] Formação docente e construção de trajetórias diversas: contribuições do GEFOPi na Medicina Veterinária

Autores: Gheovanna Oliveira Miranda (Universidade Estadual de Goiás - Brasil)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[313] Prácticas interdisciplinarias para la formación en sustentabilidad y atención a la diversidad.

Autores: Eloísa Rodríguez Vázquez (Universidad Autónoma del Estado de Morelos); Cony Brunhilde Saenger Pedrero (Universidad Autónoma del Estado de Morelos)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[319] Equoterapia e educação: uma abordagem multidisciplinar para a inclusão na Universidade Estadual De Goiás, Brasil

Autores: Joana Goulart (Universidade Estadual de Goiás)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[339] Formación interdisciplinaria: aprendizaje basado en desafíos y vinculación con el medio

Autores: María Fernanda Rodríguez Peña

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[345] Construir sentidos sobre la salud mental: una experiencia interdisciplinaria en el aula

Autores: Cinthia Martínez (Colegio y Liceo Stella Maris, Montevideo, Uruguay)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[365] Del concepto a la experiencia: laboratorio interdisciplinario Diseño de Nuevos Alimentos

Autores: Solange Brevis (UDD)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[401] La sostenibilidad como sello profesional desde los retos de las organizaciones

Autores: Paola Leonor Romero-Crespo (ESPOL Polytechnic University, ESPOL, Campus Gustavo Galindo, Km. 30.5 Vía Perimetral, Guayaquil 090902, Ecuador); Johanna Lisseth Zambrano-Anchundia (ESPOL Polytechnic University, ESPOL, Campus Gustavo Galindo, Km. 30.5 Vía Perimetral, Guayaquil 090902, Ecuador)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[418] “Sobre exploradores, aventureros y científicos”: aprendizaje basado en recursos y metodologías activas en la formación interdisciplinaria

Autores: Rodrigo Echaniz (Espacio Interdisciplinario)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[424] Experiencias del curso M3I sobre comunicación en salud: una integración interdisciplinaria.

Autores: Nadia Macagno Tolosa (UA de Psicomotricidad Udelar Uruguay); Andrea Romero suarez (UA Enfermería Salud Sexual y reproductiva Udelar Uruguay)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[459] Formar para transformar: la práctica organizativa como estrategia de formación transdisciplinaria en la Escuela de Planificación y Promoción Social

Autores: Yaslín Araya Pérez; Sharon Díaz Vega; Johan Lara Corrales; Naomi Quirós Castillo

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[456] : Espacio DTC+ en contextos escolares: un puente entre la ciencia y el aprendizaje significativo

Autores: Camila Díaz Espinoza (Universidad de Talca); Ana Victoria Fuentealba Jorquera (Universidad de Talca); Palmenia Pinochet Quiroz (Universidad de Talca); Cesar Retamal Bravo (Universidad de Talca)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[202] La historia de la ciencia en América Latina: retos de una disciplina interdisciplinaria

Autores: María de la Paz Ramos-Lara (UNAM)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

Jueves 3 — Bloque de pósters

[397] Prácticas colaborativas interdisciplinarias en la formación crítica sobre discursos de odio hacia la población migrante

Autores: Mónica Da Silva (Universidad de la República, Facultad de Psicología); Leroy Gutiérrez, (Asociación Civil Idas y Vueltas); VALERIA LEPPA (Universidad de la República, Facultad de Artes)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[320] Transformaciones institucionales y seguridad hídrica: Un análisis de dos siglos bajo el marco IAD en la cuenca del Aconcagua

Autores: Luisa E Delgado; Rodrigo Fuster Gómez; Rodrigo Poblete Sobarzo

Eje 1: Institucionalización de la Interdisciplina y Transdisciplina en América Latina: políticas, estructuras y agendas

[24] La violencia escolar desde una mirada e intervención interdisciplinaria

Autores: Verónica Concepción Castellanos León (Universidad Autónoma de Chiapas, México)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[31] Sistematización de Tutorías Pares: Un encuentro interdisciplinar de saberes situados y trayectorias dinámicas para un acompañamiento basado en la corresponsabilidad y el cuidado

Autores: Jasmín Ríos Pizarro (UGM)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[116] Entre políticas sanitarias y cultura digital juvenil: el vapeo adolescente como desafío para la educación en salud y la ciudadanía escolar

Autores: Mariana Julieta Marchesi Svingal (Profesorado de ciencias Biológicas); Andrea Valeria Otero González (Profesorado De Ciencias Biológicas); Wilson Andrés Rodríguez (Profesorado de Ciencias Biológicas)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[327] Núcleo para la implementación de medicina personalizada en Chile: diseño y articulación transdisciplinaria para una adopción ética, clínica y económicamente viable

Autores: Diana Aurenque (Universidad de Tubinger); Ricardo Camargo (Universidad de Chile); Maritza Garrido (Universidad de Chile); Paola Krall (Universidad de Chile); Alejandro Maass (Universidad de Chile); Matías Martínez (Universidad de Chile); Martín Pérez (Universidad de Chile); Camila Quirland (FALP); Luis Quiñoneslqui (Universidad de Chile); Rodrigo Vargas (Universidad Galileo)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[20] Aula espejo internacional: articulación disciplinaria de costeo básico y finanzas Costa Rica México

Autores: Ariel Arguedas Ulloa (Docente)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[21] Experiencias significativas de investigación interdisciplinaria en Ciencias Sociales

Autores: Andrea Hernández Quirama (Universidad Industrial de Santander); Mauricio Rojas Betancur (Universidad Industrial de Santander); Carolina Rivero Rubio (Universidad Industrial de Santander)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[27] Transversalización de la formación ética: una propuesta necesaria para enfrentar los desafíos contemporáneos.

Autores: Elliod Andrés Vanetti Olivares (Universidad Católica del Norte)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[40] Articulación entre investigación formativa y docencia universitaria para fortalecer el aprendizaje significativo

Autores: Maritza Elizabeth Arones Mayuri (Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", Ica, Perú); Dora Isabel Pino Arana (Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", Ica, Perú); Norma Pastor Ramírez (Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", Ica, Perú); Patricia Paulina Huaranca Contreras (Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", Ica, Perú); Carmen Luisa Chauca Saavedra (Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", Ica, Perú)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[42] "Perspectiva del personal docente de ciencias de la salud sobre la inteligencia artificial en el ámbito universitario público"

Autores: Carmen Luisa Chauca Saavedra (Universidad Nacional San Luis Gonzaga); Dora Isabel Pino Arana (Universidad Nacional San Luis Gonzaga); Maritza Elizabeth Arones Mayurí (Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", Ica, Perú); Norma Pastor Ramírez (Universidad Nacional San Luis Gonzaga); Patricia Paulina Huaranca Contreras (Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica).

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[46] Estudios Generales, transdisciplinariedad y construcción del perfil de egreso como arquitectura del saber universitario

Autores: Eliana Mazuelos Chávez (Universidad Nacional del Altiplano)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[49] Docência compartilhada na educação de surdos em perspectiva inclusiva: desafios e perspectivas

Autores: Mara Aparecida de Castilho Lopes (Universidade Estadual de Campinas, Brasil)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[51] A insuficiência da formação docente na educação financeira: uma análise crítica sobre a necessidade de qualificação interdisciplinar

Autores: Anilton Santos Batista (Discente - Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr))

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[56] Enseñanza, cosplay y apropiación social de la historia de las poblaciones negras del Caribe neogranadino: caso Provincia de Santa Marta.

Autores: María Angèlica Del Mar Mendoza Manotas (Universidad del Magdalena)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[60] Procesamiento Digital de Señales: competencia clave para la innovación transdisciplinaria en la formación del ingeniero informático

Autores: Denis Hernández Pacheco (Facultad de Ciencias Técnicas y Económicas (FCTyE), Universidad de Sancti Spiritus 'José Martí Pérez' (UNISS))

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[61] Impacto de una intervención basada en problemas reales en competencias informacionales de estudiantes STEM en ámbitos de sistemas y salud.

Autores: Carlos Lázaro Jiménez Puerto (Facultad de Ciencias Técnicas y Económicas (FCTyE), Universidad de Sancti Spiritus 'José Martí Pérez' (UNISS))

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[70] De la interdisciplina a la transdisciplina: el uso de corpus como herramientas para el desarrollo de la competencia escrita y la alfabetización mediática

Autores: Rosa Ana Martín Vegas (Universidad de Salamanca)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[79] Trayectorias integradas: Estrategias transversales e interdisciplinariedad en la formación de grado de la Facultad de Medicina

Autores: Patricia Manzoni (Unidad de Gestión Académica de Grado, Facultad de Medicina, Universidad de la República); Claudia Maturro (Unidad de Gestión Académica de Grado, Facultad de Medicina, Universidad de la República)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[84] Memes y humor instruccional: Fortaleciendo el aprendizaje STEM y la identidad en Ingeniería en Alimentos, una experiencia piloto

Autores: Luis Puente Díaz (Universidad de Chile)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[88] Fortalecimiento de capacidades investigativas mediante enfoque sociocultural: experiencia de innovación en Trabajo Social UNAP

Autores: Claudia Sagardía Pizarro (Universidad Arturo Prat)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[99] Actitudes de los estudiantes universitarios hacia la investigación

Autores: Silvia Elizabet Reyes Narvaez (Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[104] Comunicación científica como espacio de encuentro interdisciplinario: Una experiencia en la educación superior peruana

Autores: Claudia Caro (Universidad Nacional Agraria La Molina); Katty Ogata (Universidad Nacional Agraria La Molina)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[107] Aplicación de las tecnologías de información en el aprendizaje de estudiantes de enfermería

Autores: Dinora Deysi Mallqui Julca (Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[135] Matriz de Leslie en poblaciones de Tenebrio molitor

Autores: María Laura Villalba Sartori; Álvaro Villalba Sartori

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[139] Puentes Lógicos

Autores: Andrea Espiga; María Laura Villalba Sartori

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[152] Recursos audiovisuales para el aprendizaje de la microbiología: una estrategia interdisciplinaria para el desarrollo de habilidades científicas en educación superior.

Autores: Claudia Elizabeth Barraza Zepeda (Universidad de la Serena)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[166] Fortalecimiento del perfil profesional del Tecnólogo Químico (UTEC) en el área de alimentos a partir de un proyecto interdisciplinario

Autores: Patricia Benia; Mariana Milsev (Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC)); Paula Pedrozo Favier (Tecnólogo Químico, Instituto Regional Suroeste-ITRSO, Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC), Uruguay.)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[186] Trayectorias de formación escritural de profesores de la facultad de educación de la UPN

Autores: Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri (Universidad Pedagógica Nacional Colombia)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[209] Interdisciplina en la Gestión de Contabilidad y Administración en la Facultad de Odontología -UDELAR

Autores: Monica Martínez (UDELAR)

Co-Autora: Adela García (UDELAR)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[237] Tech Policy Lab. A methodology for AI(rquitecture) R &D / Tech Policy Lab. Una metodología de desenvolvimiento de (IA)rquitetura I&D

Autores: Jose de la Cruz Garrido (Universidad del Desarrollo)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[241] Experiencia de formación interdisciplinaria en la carrera de odontología de la Universidad de la Republica. El caso de la pasantía 1. Unidad de Coordinación Docencia Servicio

Autores: Monica Dinorah Martínez Nieves (Facultad Odontología); Ana Laura Russo (Facultad de Psicología)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[257] El cuaderno de campo como herramienta guía de construcción interdisciplinaria abierta.

Autores: Joanna Núñez Martínez (Universidad de la República Uruguay); Diego Pereira Mendez (Universidad de la República Uruguay); Edinson Sanguinett (Universidad de la República Uruguay)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[291] Interdisciplina entre Fisioterapia y Traumatología en policlínicas del INOT-CQP: experiencia formativa

Autores: Alexa Fernández (Universidad de la Republica); Matias Nicolás Fonseca Alemán (Universidad de la Republica - Facultad de Medicina - Unidad Académica de Fisioterapia)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[306] El carácter interdisciplinar y transdisciplinar para pensar las configuraciones y tensiones de la crononorma de la cotidianidad escolar durante la transición de kínder a primero básico y su aporte a la formación de educadores infantiles

Autores: Diana Concha Ramírez (Pontificia Universidad Católica de Chile)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[308] K+P (Kinesiología + Publicidad): El arte de traducir la salud a la comunidad.

Autores: Pía Benoit Harris; María Jesús Mena Iturriaga

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[322] Del Aula al Cuidado: la interdisciplina en la formación universitaria con impacto en contextos hospitalarios

Autores: Paola Carrasco Aldunate (Universidad San Sebastián); Johanna Castro Sandoval (Universidad San Sebastián)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[344] Docencia sin fronteras: Desarrollo del pensamiento sistémico para abordar los intrincados problemas de la sostenibilidad

Autores: Katharina Glas (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[364] Comunicación docente-estudiante en educación superior en el área de salud: presencias, diálogos y vínculos en escenarios contemporáneos

Autores: Andrea Akar (Universidad de la República); Victoria Vaz (Universidad de la República)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[391] Colaborar desde el territorio: aprendizajes, tensiones y pedagogías transdisciplinarias en el proyecto UAM-EPIC Rescate de la Laguna La Piedad

Autores: Fabiola S. Sosa Rodríguez (Área de Investigación en Crecimiento y Medio Ambiente, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), México.)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[402] Adaptación de una Escala de Percepciones sobre Interdiscipliniedad en docentes de educación superior chilenos

Autores: Alejandro Sánchez Oñate (Universidad del Desarrollo); Rubia Cobo-Rendón (Universidad del Desarrollo); Fernando Reyes (Universidad del Desarrollo); Jennifer Rojas Zamora (Universidad del Desarrollo)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[420] Repositorio digital Anáforas: una experiencia educativa interdisciplinaria y transdisciplinaria

Autores: Maximiliano Basile (Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República); Rodrigo Echániz (Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República).

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[428] Conocimiento vs. Uso de las Fortalezas del Carácter en Estudiantes Universitarios: Un Análisis Comparativo por Género y Áreas OCDE.

Autores: Rubia Cobo-Rendon (Instituto de Bienestar Socioemocional (IBEM), Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo); Diego García-Álvarez (Departamento de Ciencias del Comportamiento, Universidad Metropolitana, Caracas, Venezuela.); Juan Pablo Hidalgo-Ortiz (Doctorado en Educación en Consorcio, Facultad de Educación y Humanidades Universidad del Bio-Bio, Chillan); Alejandro Sánchez Oñate (Universidad del Desarrollo)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[436] Luthería PostDigital: una experiencia de docencia interdisciplinar en torno al instrumento musical

Autores: Carolina Espinoza Oñate (Departamento de Sonido, Facultad de Artes, Universidad de Chile)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[444] La Licenciatura en Gestión Ambiental como caso de estudio de la transición desde estructuras disciplinarias hacia campos interdisciplinarios en la educación superior en Uruguay

Autores: Rafael Bernardi (Departamento de Gestión Ambiental, Centro Universitario Regional del Este, Universidad de la República, Uruguay.); Ailen Cordera Céspedes (Departamento de Gestión Ambiental, Centro Universitario Regional del Este, Universidad de la República, Uruguay.); Lorena Rodríguez (Departamento Interdisciplinario de Sistemas Costeros y Marinos)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[468] A aprendizagem matemática na Educação de Jovens e Adultos e a possibilidade da interdisciplinaridade

Autores: Paula Geraldo Pereira (Universidade Federal de Pelotas (UFPe)); Denise Nascimento Silveira (Universidade Federal de Pelotas (UFPe))

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[447] Universidad y comunidad en diálogo: redes y construcción de saberes sobre cannabis medicinal.

Autores: Marisel Colautti (Universidad Nacional De Rosario - Facultad Cs. Bioquimicas Y Farmaceuticas); Maria Lorena Micucci (Universidad Nacional De Rosario - Facultad Cs. Bioquimicas Y Farmaceuticas)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

Viernes 4 — Bloque de pósters

[201] Narrativas de distanciamiento: un enfoque interdisciplinario para comprender la brecha entre las matemáticas y la sociedad.

Autores: Leslie Jiménez (Universidad de Chile)

Eje 1: Institucionalización de la Interdisciplina y Transdisciplina en América Latina: políticas, estructuras y agendas

[254] Desigualdades de género en proyectos de investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria

Autores: Pía Torres (Universidad de Chile)

Eje 1: Institucionalización de la Interdisciplina y Transdisciplina en América Latina: políticas, estructuras y agendas

[78] La Vulnerabilidad como Fenómeno Complejo: Humanidad de la Humanidad.

Autores: Jose Joaquín Chourio Fuenmayor (Universidad Católica de Córdoba, Argentina)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[376] Educación interprofesional, vinculación con el medio y rendimiento académico: scoping review.

Autores: Alejandra Puga Arriagada (Enfermería, Facultad de Ciencias para el Cuidado de la Salud, Universidad San Sebastián, Valdivia, Chile)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[23] Cuerpo, creación y conocimientos de frontera: pósters académicos como prácticas transdisciplinarias en la educación superior

Autores: Constanza Fernández Arce (Universidad Bernardo O'Higgins)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[36] Desde el Trabajo Social y la Educación formar para las identidades del SXXI

Autores: Amaris Arroyo Muñoz (Universidad de Santiago de Compostela)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[38] Interdisciplina crítica y conocimiento situado: aportes del Trabajo Social sociocrítico a la articulación entre universidad, territorio y acción social

Autores: Fernando Andrés Muñoz Marilao (Dirección de Educación Continua, Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, UTEM)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[39] Resumen investigación Necesidad de lineamientos inclusivos en el Programa PrePARA2, considerando las necesidades educativas especiales: experiencias y percepciones del personal educativo, estudiantes neurodivergentes e implementadores.

Autores: María Belén Martínez (Estudiante de Trabajo Social Universidad de Valparaíso); Catalina Meyer Jeria (Estudiante de Trabajo Social Universidad de Valparaíso); Abylene Ortega (Estudiante de Trabajo Social Universidad de Valparaíso)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[74] “La relación estética con la alteridad vegetal en la composición de una ciencia lenta

Autores: Tamara Orellana Valdivieso (Universidad de Chile)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[93] Enseñar las corporalidades desde la interdisciplina: tensiones entre discurso históricos y científicos.

Autores: Lucia Barbosa (Instituto de Profesores Artigas Consejo de Formación en Educación); Vanina Vecino (Instituto de Profesores Artigas Consejo de Formación en Educación); Lucia Velazco (Instituto de Profesores Artigas Consejo de Formación en Educación)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[105] Los Estudios Asiáticos como el estudio de lo hipercultural

Autores: Gonzalo Maire Palma (Universidad Adolfo Ibáñez)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[111] Innovación digital para el empoderamiento social en Aguachica, Cesar, Colombia: implementación de TIC en comunidades vulnerables

Autores: Katherine Isabel Soto Ascanio (Universidad Popular del Cesar)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[120] Impacto del marketing digital en redes sociales en el posicionamiento y visibilidad de las Instituciones Educativas Públicas de bachillerato del municipio de Aguachica, Cesar

Autores: Maria Camila Amaya Badillo (Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica); Brenda Ximena Rizo Ojeda; Katherine Isabel Soto Ascanio (Docente)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[132] Conservación forestal en la periferia urbana: un estudio interdisciplinario de los efectos socio-ecológicos del programa Altépetl Bienestar en la Ciudad de México

Autores: María Perevochtchikova (El Colegio de México)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[136] La dimensión subjetiva de los sujetos portadores de prótesis obturatriz como consecuencia del cáncer bucal.

Autores: Leticia Fuentes Andrade (Facultad de Psicología); Sylvana Rossini Gori (Facultad de Psicología- Facultad de Odontología)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[160] Interdisciplinariedad en enseñanza de ciencias: revisión sistemática de las dimensiones crítica, sistémica y compleja.

Autores: Claudia Poblete Flores (Universidad Católica del Maule)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[172] PAC Proceso de Articulación Curricular

Autores: Edgar Hernan Ramírez Davila (Docente De Universidad Publica)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[190] Cronobiología Traslacional: un enfoque interdisciplinario para la salud y las políticas públicas en Uruguay

Autores: Fernanda Blasina (Hospital de Clínicas, Facultad de Medicina, Universidad de la República); Bettina Tassino (Facultad de Ciencias, Universidad de la República)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[229] Una aproximación epistemológica a la práctica de la investigación interdisciplinaria

Autores: Alondra Peirano Iglesias (Universidad de Valparaíso (Chile))

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[255] Mujeres en espacios laborales masculinizados en Chile

Autores: Carla Rojas Neculhual (Universidad de Chile)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[256] Detección de alertas en el desarrollo infantil temprano

Autores: Verónica Castro; Charly Marlene Valarezo Encalada (Universidad Nacional de Educación)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[258] Colaboración para la conservación: El Programa XPP como modelo de gestión transdisciplinaria en ecosistemas desérticos de Atacama.

Autores: Marcela Torres (Cienciambiental Consultores)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[259] Atividades pedagógicas extensionistas e reconstrução de vínculos: amorosidade no contexto prisional como possibilidade de ressocialização

Autores: Patrícia Corrêa (UEG-Universidade Estadual de Goiás - Brasil)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[269] Co-construção de conhecimentos por meio da extensão universitária: possibilidades e limites

Autores: Larissa Ferreira Sabino de Araújo Soares (Universidade Estadual de Goiás (UEG) Brasil)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[272] Insectos plaga a la vuelta de la esquina en un mundo cambiante

Autores: Natalia Ugas Bravo (Laboratorio de Ecología de Interacciones, Universidad de Chile)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[281] La cocreación como palanca científica para la búsqueda de soluciones en hidrología y gestión de recursos hídricos: una perspectiva comunitaria

Autores: Giulio Castelli (Universidad de Florencia); Natalie Ceperley (Universität Bern); Anahi Ocampo Melgar (Facultad de Ciencias Forestales y Conservación de la Naturaleza, Universidad de Chile)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[312] Desafios da construção do conhecimento na América Latina: uma experiência transdisciplinar de políticas, estruturas e agendas

Autores: Larissa Ferreira Sabino de Araújo Soares (Universidade Estadual de Goiás (UEG) Brasil)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[355] Mujeres en STEM y la interdisciplina como eje articulador del conocimiento con enfoque de género: educación superior en Costa Rica (2020-2025)

Autores: Valeria Aguilar (Universidad Nacional de Costa Rica)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[370] Diálogo de saberes y trabajo de campo: una experiencia transdisciplinaria entre estudiantes y pescadores en Puerto Jiménez, Costa Rica, en el año 2025.

Autores: María Monge (Universidad Nacional de Costa Rica (UNA))

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[371] Percepción social de lluvias intensas y eventos El Niño costero en Perú a través de comentarios en YouTube (2017-2026)

Autores: Daphne Lisbeth Arenas Yance (Universidad Nacional Agraria La Molina)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[392] Utopías del movimiento feminista en Costa Rica y su análisis con la realidad social (2010-2024)

Autores: Gabriel García Moya (Afiliación institucional: Universidad Nacional de Costa Rica (Costa Rica)); María Fernanda Rivera Aragón (Afiliación institucional: Universidad Nacional de Costa Rica (Costa Rica))

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[394] Creación, identidad y propósito de vida: Aprendizaje mediante una experiencia interdisciplinar

Autores: Jocelyn Doerner (Universidad de los Lagos- Campus Puerto Montt); Paola Lausen (Universidad de los Lagos- Campus Puerto Montt)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[403] ¿Vale más una mariposa que una mosca? Sesgo de carisma, ética ambiental y pensamiento complejo en conservación

Autores: Brenda Torres Anaya (Universidad Nacional Agraria la Molina)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[414] Consorcio del Valle Central: Una iniciativa interdisciplinar para el fortalecimiento de las Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (HACS).

Autores: Ismael Gallardo Cuadra (Universidad de Talca, Chile); María Paz Trebilcock Gac (Universidad de O'Higgins)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[433] (in)seguridad hídrica y energética en Chile rural: aprendizajes y desafíos de la co-construcción de conocimiento

Autores: Macarena Salinas Camus

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[446] La interdisciplina como principio articulador de la formación ciudadana en la educación superior.

Autores: Martha Liliana Del Valle Franco (Estudiante -UAEM)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[454] ¿Es posible una tesis interdisciplinaria? Experiencias de discusión sobre tesis interdisciplinarias en magister y doctorado

Autores: Matías Fleischmann (Universidad de Chile); Carolina León (Universidad de Chile); Ignacio Novoa Castro (Universidad de Chile)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[171] Transdisciplina, educación e interculturalidad: horizontes latinoamericanos para la transformación del saber

Autores: María Eugenia Alvarado Rodríguez (Universidad Nacional Autónoma de México); Oscar Fernando Gutiérrez Arriaga (Universidad Nacional Rosario Castellanos)

Eje 5: Teorías interdisciplinarias y transdisciplinarias