



# Cuarto Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria

## jueves, 25 de julio de 2024

### Sesión de pósters II (12:30 - 13:45)

time	[id] title	presenter
12:30	[505] Validación de una Rúbrica para Evaluar la Interdisciplinariedad en Pregrado	
12:30	[624] Permanencia y desafiliación en el primer año universitario en clave interdisciplinaria	
12:30	[565] Marco didáctico interdisciplinar: inglés y formación en desarrollo sustentable	
12:30	[708] Modelo de Áreas de Investigación del Programa de Investigación en Fundamentos de la Educación a Distancia	
12:30	[608] La Educación Física y su incorporación en equipos interdisciplinarios de salud	
12:30	[570] Udelar en el territorio: una puerta de entrada para el Acceso a la construcción de ciudadanía	
12:30	[440] Emprendedores potenciales 2023: Apoyos didácticos en la formación de nutriólogos	
12:30	[696] Archivos e interdisciplina: abordaje desde el aprendizaje basado en problemas	
12:30	[664] Promoviendo el Acceso a la Educación Superior: "Estudiar Está Cerca"	
12:30	[647] Conocer, Valorar, ¿Sentir?: Educación Ambiental y afectividad en el Antropoceno	
12:30	[638] La formación interdisciplinaria en el CENUR Litoral Norte desde la perspectiva de estudiantes y egresados de Biología Humana de la región.	
12:30	[613] EduFron: la experiencia de un grupo de trabajo sobre la educación y sus fronteras	
12:30	[601] La interdisciplinariedad en las Prácticas Sociales Educativas en la Licenciatura en Química de la Universidad Nacional de Rosario	
12:30	[531] Estrategias conectado saberes y el uso de la I.A.	
12:30	[520] Con-Ciencia: ADN y Biodiversidad en Educación Primaria	
12:30	[480] Inclusión educativa transdisciplinaria: experiencias en la Escuela de Innovación de la UNAE	
12:30	[433] La interdisciplina en la formación profesional: características de los cursos de Educación Permanente	
12:30	[454] Educación Ambiental desde el Este: entretejiendo participación e integralidad.	
12:30	[723] Aprendizaje interdisciplinario y desarrollo de habilidades en proyectos Internacionales: perspectivas de estudiantes en el proyecto LAPASSION (Latin-America Practices and Soft Skills for and Innovation Oriented Network)	

12:30	[718] Experiencias concretas de colaboración en pandemia: las "Mesas en base a casos", una revisión metodológica.	
12:30	[716] Proyecto mitigación de arsénico en agua subterránea caso de estudio: Kiyú, San José. Uruguay	
12:30	[720] Buscando nuevos paradigmas: arte como educación para la experiencia universitaria	
12:30	[719] Internacionalización en casa: una aproximación a la interdisciplinariedad y la conciencia intercultural.	