

Aprendizaje interdisciplinario y desarrollo de habilidades en proyectos Internacionales: perspectivas de estudiantes en el proyecto LAPASSION (Latin-America Practices and Soft Skills for and Innovation Oriented Network)

jueves, 25 de julio de 2024 12:30 (1h 15m)

La educación interdisciplinaria promueve la integración del conocimiento entre estudiantes de diferentes disciplinas, quienes colaboran en proyectos reales para desarrollar habilidades de trabajo en equipo y enriquecer los resultados.

El proyecto LAPASSION (Latin-America Practices and Soft Skills for and Innovation Oriented Network), financiado por Erasmus, facilitó la movilidad de docentes y estudiantes universitarios para promover el aprendizaje basado en proyectos en instituciones de Europa (Finlandia, España, Portugal) y Latinoamérica (Chile, Brasil, Uruguay).

Este trabajo aborda el estudio de las percepciones de estudiantes de Finlandia, España, Portugal, Chile, Brasil y Uruguay que participaron en 7 cursos. A partir de un desafío en la modalidad de aprendizaje basado en proyectos, realizaron una experiencia de inmersión y abordaron diversas temáticas complejas vinculadas al territorio. Al final, se les solicitó un texto reflexivo anónimo de 1000 palabras, sobre su experiencia personal en el curso. Los textos fueron utilizados como elementos cualitativos abiertos para investigar los procesos desencadenados al participar en un curso internacional y reflexionar sobre la experiencia. Para el análisis utilizamos un sistema de codificación deductiva e inductiva con el software MaxQda. El enfoque deductivo se basó en analizar aspectos relacionados a la motivación académica, considerada fundamental en el aprendizaje centrado en el estudiante. Además, se utilizó un enfoque inductivo mediante la lectura y relectura de textos para detectar temas emergentes.

A partir de este proceso se conformó un esquema de codificación en donde 3 investigadores corroboraron las coincidencias en la definición de las categorías de análisis y los códigos propuestos.

Los resultados indican que los estudiantes vivieron el curso como una experiencia de aprendizaje significativo debido a su carácter de inmersión internacional, la complejidad de comunicarse en varios idiomas, el trabajo sobre problemas reales y la posibilidades de desarrollar y testear ideas innovadoras surgidas durante el trabajo en equipo interdisciplinario.

¿Completó los datos de afiliación institucional y país de todos los autores?

SI

Palabras clave

ABP motivacion equipo

País o países del que provienen los autores

Uruguay

Autores primarios: Prof. CRUZ GARCIA, Paula (Espacio Interdisciplinario / Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo); MININI, Lucía (Unidad Académica del Espacio Interdisciplinario de la Udelar); CARRETO, Marcelo (Unidad Académica del Espacio Interdisciplinario de la Udelar); CORBACHO, Ana M. (Unidad Académica del Espacio Interdisciplinario de la Udelar)

Clasificación de la sesión: Sesión de pósters II

Clasificación de pistas: Educación inter y transdisciplinaria