

## Internacionalización en casa: una aproximación a la interdisciplinaria y la conciencia intercultural.

*jueves, 25 de julio de 2024 12:30 (1h 15m)*

Numerosos estudios internacionales han demostrado los beneficios de estudiar en el extranjero, incluyendo una mayor conciencia intercultural, mejores habilidades lingüísticas y mejores perspectivas profesionales. Sin embargo, solo el 1% de los estudiantes latinoamericanos de grado tienen la posibilidad de participar en un intercambio de estudios. En la Universidad de la República en Uruguay, sólo un grupo selecto de estudiantes ha tenido la oportunidad de realizar dichos intercambios. Por tal motivo, en el Espacio Interdisciplinario, se lanzó en 2022 un curso innovador llamado VENIR, donde estudiantes de grado de la Universidad de Maastricht realizan un estudio de campo en Uruguay junto con un número igual de estudiantes de Udelar. Durante cuatro semanas estos equipos interculturales trabajan juntos para solucionar problemas complejos, cuyo abordaje requiere un trabajo interdisciplinario. El desarrollo de competencias interculturales en los estudiantes requiere tiempo y un enfoque holístico. Se enfatizó la importancia del conocimiento del contenido y la atmósfera del aula mientras se trabaja con equipos diversos para garantizar los mejores resultados de los estudiantes y mantenerlos motivados. La hipótesis del contacto intergrupal midió ocho dimensiones de competencias interculturales, como la interdependencia mutua, compartir objetivos comunes y el estatus igual, que favorecen las relaciones intergrupales positivas y desarrollan percepciones positivas dentro del grupo. Se analizó la experiencia de los estudiantes en el extranjero y el contacto interpersonal directo en ambas poblaciones estudiantiles mientras trabajaban en grupos interdisciplinarios e interculturales. También se estudiaron las percepciones de los estudiantes sobre la experiencia del curso (SCEQ) y el trabajo en equipo. Los estudiantes de ambas universidades demostraron una mayor conciencia intercultural, mejores habilidades lingüísticas y un mayor pensamiento crítico y capacidad de resolución de problemas. También desarrollaron una comprensión más profunda de las diferencias y similitudes culturales entre sus países y pudieron proponer soluciones innovadoras a problemas complejos.

### ¿Completó los datos de afiliación institucional y país de todos los autores?

SI

### Palabras clave

Interculturalidad, enseñanza, interdisciplina

### País o países del que provienen los autores

Uruguay

**Autor primario:** PEREYRA, Mariana (Espacio Interdisciplinario)

**Coautores:** CARRETTO, Marcelo (Espacio Interdisciplinario); CRUZ, Paula (Espacio Interdisciplinario); GONZALEZ, Lilián (CSEAM); STEBNIKI, Jessica (Facultad de Arte); Dr. CORBACHO, Ana (Espacio Interdisciplinario, Udelar, Uruguay)

**Clasificación de la sesión:** Sesión de pósters II

**Clasificación de pistas:** Categoría general sin restricciones temáticas