

Experiencias concretas de colaboración en pandemia: las "Mesas en base a casos", una revisión metodológica.

jueves, 25 de julio de 2024 12:30 (1h 15m)

Durante el período pandémico se dieron condiciones que aceleraron la colaboración interdisciplinaria, interinstitucional e interprofesional en muy diversos ámbitos. Esa transformación de las condiciones y las novedades que produjo la alteración de las formas de organización social fue uno de los focos del Congreso interdisciplinario COVID 19, pandemia y pospandemia. Organizado por el Espacio Interdisciplinario - UdelaR, el congreso pretendió poner en común las conclusiones sobre esas colaboraciones novedosas o aceleradas en el ámbito uruguayo.

Una de las formas que Comité Científico Asesor del evento diseñó para presentar esas colaboraciones y los aprendizajes que de ellas se podían extraer fueron las Mesas en base a casos. Ese formato de presentación se deriva de la metodología de aprendizaje mutuo (MLS por sus siglas en inglés) desarrollada por Ulli Vilsmaier. El desafío de integrar el conocimiento en grupos transdisciplinarios e interculturales pero haciendo foco en casos específicos o pequeños grupos de casos (cdMLS) tiene por objeto extraer aprendizajes de las experiencias específicas que sean transferibles a otros contextos y escalas. La búsqueda de la presentación de esas experiencias concretas de colaboración, sus dificultades y la riqueza de sus logros derivó en el formato de mesas en base a casos para cuya preparación y armado se diseñó una Guía de preparación de casos.

Se presenta una revisión de las 13 mesas organizadas, evaluando su capacidad o aptitud para extraer de esas experiencias, aprendizajes social y académicamente relevantes. A partir de una revisión de las decisiones de organización de las mesas, se presentarán también aportes a la mejora de la Guía para preparación de casos.

¿Completó los datos de afiliación institucional y país de todos los autores?

SI

Palabras clave

Interdisciplina, colaboración, educación, metodología

País o países del que provienen los autores

Uruguay - Suiza

Autor primario: ECHANIZ, Rodrigo (EI)

Coautores: Sr. BASILE, Maximiliano (Espacio Interdisciplinario); Dr. CORBACHO, Ana (Espacio Interdisciplinario, UdelaR, Uruguay); PEREYRA, Mariana (Espacio Interdisciplinario); VILSMAIER, Ulli (Responsive Research Collective)

Clasificación de la sesión: Sesión de pósters II

Clasificación de pistas: Categoría general sin restricciones temáticas