

Innovación y convergencia: experiencias inter y transdisciplinarias en situaciones críticas

viernes, 26 de julio de 2024 13:30 (1h 15m)

La pandemia de COVID-19 transformó la dinámica social, acelerando también los procesos de toma de decisiones e implementación de acciones en ámbitos académicos, profesionales y políticos.

Durante el Congreso interdisciplinario COVID 19, pandemia y pospandemia (2022), organizado por el Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República, el comité científico trabajó con la metodología de Sesiones de Aprendizaje Mutuo basadas en Casos (cbMLS). Esta metodología organiza el aprendizaje mutuo a partir de un caso único o un conjunto de casos presentados. La cbMLS reunió a actores involucrados en un caso específico, casos similares o contrastantes y actores con diferentes roles o niveles de participación. Se identificaron trece casos y los equipos prepararon la presentación colectiva en una serie de reuniones antes de la conferencia.

Este estudio investiga las experiencias presentadas, analizando detenidamente las circunstancias y situaciones que favorecieron, durante la crisis del COVID 19, una mayor efectividad en el trabajo en equipos inter y transdisciplinarios. El trabajo aborda el análisis sobre los tipos de acuerdos respecto a objetivos, distribución de tareas, validación de herramientas, metodología y plazos. Además, se abordarán consideraciones éticas, políticas, legales y burocráticas.

Este enfoque demostró ser valioso para comprender situaciones en toda su complejidad y adquirir conocimientos sobre estrategias de colaboración interdisciplinaria, interprofesional e interinstitucional.

¿Completó los datos de afiliación institucional y país de todos los autores?

SI

Palabras clave

innovación, colaboración, emergencia, consensos, valoración

País o países del que provienen los autores

Uruguay

Autor primario: Sr. BASILE, Maximiliano (Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República, Uruguay)

Coautores: CORBACHO, Ana; ECHÁNIZ, Rodrigo; PEREYRA, Mariana; VILSMAIER, Ulli

Clasificación de la sesión: Sesión de pósters III

Clasificación de pistas: Categoría general sin restricciones temáticas