

A Colaboração Interprofissional na atenção especializada em saúde no contexto brasileiro: a importância para o cuidado na alta complexidade

miércoles, 24 de julio de 2024 17:30 (15 actas)

O Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais da Universidade de São Paulo (HRAC/USP), é um centro especializado do SUS, com atividades de assistência, ensino e pesquisa no cuidado da pessoa com anomalias craniofaciais. Dentro da proposta de ensino e extensão, o Programa de Residência Multiprofissional em Síndromes e Anomalias Craniofaciais (PRMSAC) objetiva formar profissionais de saúde, especialistas em síndromes e anomalias craniofaciais para atuarem na realidade brasileira. Métodos: Relato de experiência sobre relevância da Educação Interprofissional (EIP) na formação de profissionais para os cuidados de alta complexidade. O estudo pautou-se nas vivências no PRMSAC-HRAC/USP, visando identificar as práticas de formação em saúde fundamentadas nos princípios da Educação Interprofissional (EIP). Resultados: Identificou-se boas práticas envolvendo colaboração interprofissional, no entanto, desafios incluem atribuir maior intencionalidade de práticas de ensino-aprendizagem fundamentado nos princípios da EIP, ampliando-se o estabelecimento de ocasiões em que profissionais possam refletir sobre as ações colaborativas nas intervenções de alta complexidade. Resultados preliminares sugerem que investir no desenvolvimento da cultura colaborativa, mediada pela EIP, pode trazer desfechos positivos para a oferta de serviços nos diversos níveis de atenção. Conclusão: A colaboração interprofissional é imprescindível para a melhoria do cuidado em saúde, sobretudo em situações complexas, como no gerenciamento da fissura labiopalatina. O Brasil vem avançando na Colaboração Interprofissional, porém a maior parte das experiências ainda estão centradas na Atenção Primária à Saúde. Este relato traz evidências para o desenvolvimento da cultura da colaboração interprofissional na prestação do cuidado de alta complexidade.

Palabras clave

Educação Interprofissional, Atenção Especializada, Formação

País o países del que provienen los autores

Brasil

¿Completó los datos de afiliación institucional y país de todos los autores?

NO

Autor primario: Sra. MEYER BARDUZZI, Rayane (Universidade de São Paulo)

Clasificación de la sesión: Interprofesionalización de la salud II

Clasificación de pistas: Estrategias de trabajo en equipos inter y transdisciplinarios