

A Curricularização da extensão como possibilidade de inovação pedagógica na aula universitária.

viernes, 26 de julio de 2024 16:30 (15 actas)

A sociedade contemporânea, marcada por transformações, onde a produção e transmissão de informações são aceleradas e um processo de globalização não só político-econômico como também cultural, impõe à educação superior novas necessidades formativas. O que sugerem que a universidade tenha de estar aberta a inovações no campo da gestão e das práticas pedagógicas, incluindo ao currículo e a aula universitária. Estas inovações pressupõem rupturas epistemológicas de compreensão do fazer universitário. A problemática neste estudo é: como institucionalizar a extensão universitária como prática nos projetos pedagógicos de cursos superiores de graduação de universidades brasileiras? Para compreender esse processo buscou-se analisar os projetos pedagógicos de dois cursos de licenciaturas em uma universidade federal do Rio Grande do Sul-Brasil. O cotejo que se faz é com o conceito de extensão universitária: “processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre Universidade e outros setores da sociedade.”(FORPROEX, 2012, p. 15), orientado pelas seguintes diretrizes: interação dialógica, interdisciplinaridade e interprofissionalidade, indissociabilidade ensino–pesquisa–extensão, impacto na formação do estudante e impacto e transformação social. Esse breve levantamento demonstra que a instituição propôs fóruns temáticos para buscar caminhos para a reformulação curricular com a contabilização dos 10%, pois não há diretrizes, modelos ou receitas. Constatou-se que os cursos optaram pela criação de disciplinas com características extensionistas ou transformação das que já detêm esse viés, foi a forma mais utilizada pelos cursos e também a ideia de projetos disciplinares que ora dialogam com outras disciplinas, mas que não são construídos interdisciplinarmente. Pode-se inferir que é fundamental para a universalização da extensão que a Extensão Universitária seja incluída nos currículos, imprimindo neles um novo significado de aula e eixo pedagógico e que seja considerada como elemento fundamental no processo de formação profissional e de produção do conhecimento.

Palabras clave

Universidade.Curricularização da extensão.InovaçãoPedagógica

País o países del que provienen los autores

Brasil

¿Completó los datos de afiliación institucional y país de todos los autores?

SI

Autor primario: RESCHKE, maria Janine (Faccat/UFPEL)

Clasificación de la sesión: Formación docente II

Clasificación de pistas: Categoría general sin restricciones temáticas