

## Marco didáctico interdisciplinar: inglés y formación en desarrollo sustentable

*jueves, 25 de julio de 2024 12:30 (1h 15m)*

La presentación, enmarcada en el eje de educación inter y transdisciplinaria, compartirá una propuesta de enseñanza de inglés llevada adelante en el Área Social del CENUR Noreste en la carrera Tecnicatura en Desarrollo Regional Sustentable (TED), el enfoque pedagógico y algunos resultados al día de hoy. El llamado efectuado en 2021 para Inglés I y II solicitaba: “contemplar contenidos, conceptos y estrategias de aprendizaje para facilitar y promover en el alumno el aprendizaje y la utilización del Idioma Inglés en aspectos básicos de la carrera, que permita el abordaje y vinculación con el Desarrollo Sostenible”. El desafío más importante fue buscar el formato que permitiera a estudiantes de niveles variados desde A1 (básico según el MCER) a más, lograr dicha vinculación. La propuesta curricular tuvo desde su concepción un trasfondo interdisciplinar, es decir “comunicación y colaboración a través de disciplinas académicas” (Jacobs y Frickel, 2009). En este sentido, la materia se integra a la TED con un diseño curricular de Inglés para Propósitos Académicos que se enfoca en “...las habilidades, competencias y lenguaje necesario para estudiar la disciplina [desarrollo sustentable en este caso]” (De Chazal, 2018). El enfoque pedagógico-didáctico es comunicativo, orientado hacia la realización de tareas, con énfasis en el desarrollo del léxico, con contenidos auténticos relacionados a la sustentabilidad, en un formato híbrido que conjuga ambientes sincrónicos con ambientes asincrónicos de enseñanza y aprendizaje. La experiencia recogida hasta el momento muestra que los/as estudiantes conceptualizan más profundamente al revisitar conceptos de su disciplina o tener que explicarlos en el idioma extranjero. Inversamente sucede algo similar, ya que la base disciplinar que los/as estudiantes traen les facilita la comprensión del inglés, ayudándoles a hacer conexiones lingüísticas. Otro resultado a resaltar es la integración de otras carreras a la propuesta a partir de la experiencia inicial.

**¿Completó los datos de afiliación institucional y país de todos los autores?**

SI

### Palabras clave

TED, inglés para propósitos académicos, formato híbrido

### País o países del que provienen los autores

Uruguay

**Autor primario:** LABORDE CASTRO, Silvia (UDELAR)

**Clasificación de la sesión:** Sesión de pósters II

**Clasificación de pistas:** Educación inter y transdisciplinaria