# Minuta

Congreso Latinoamericano de investigación y educación superior interdisciplinaria

# Mesa “Procesos de institucionalización de la ID-TD en la educación superior”

El crecimiento exponencial de las publicaciones sobre transdisciplina contrasta con su escasa validación institucional en algunas latitudes y su integración como marco o práctica en el mainstream de la investigación y enseñanza contemporáneas, lo que se identifica con la llamada paradoja de la interdisciplina (Weingart, 2000).

En contraste con esta situación, en América Latina, diversas universidades públicas, en consonancia con su misión institucional y en respuesta a los desafíos del siglo actual, como el cambio climático, el envejecimiento de la población, la salud pública y los desastres naturales, han venido desarrollando e institucionalizando la inter y la transdisciplina (ID-TD) como un enfoque de producción de conocimiento capaz de abordar la complejidad de estos fenómenos. Esto ha dado lugar a la creación de espacios de interacción cada vez más estrechos entre la universidad y la sociedad.

La presente mesa tiene como objetivo reunir a diversos investigadores e investigadoras de reconocidas universidades latinoamericanas para contribuir al debate actual sobre la transdisciplinariedad y su institucionalización en las universidades. Específicamente, se busca profundizar en los procesos, relatos y prácticas institucionales que han caracterizado la integración de la Investigación y Docencia ID-TD desde experiencias y casos de universidades latinoamericanas. Esto permitirá establecer similitudes y diferencias, así como presentar los desafíos actuales para su implementación en estos contextos. Además, la mesa contará con la experiencia de una investigadora europea en la institucionalización de la ID-TD, lo que permitirá contrastar estos diferentes contextos y enriquecer el debate.

**Panelistas**

# Moderadores y coordinadores: Pablo Riveros / Pía Torres Silvia Arguello (Universidad Nacional de Costa Rica)

La M.Sc. Silvia Argüello Vargas es bióloga tropical, licenciada en manejo de recursos naturales y M.Sc. en enfermedades tropicales. Ingresó a la UNA como académica en el Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas y posteriormente en el Posgrado de Ciencias Veterinarias Tropicales. Actualmente es asesora académica en la Rectoría Adjunta, donde coordina el diseño y la ejecución de una estrategia institucional para promover los abordajes multi, inter y transdisciplinares en la UNA. Se desempeñó como directora de la Dirección de Promoción de la Ciencia y la Tecnología en el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones

# Juan Carlos Villa (Universidad Nacional Autónoma de México).

Es doctor en Estudios Latinoamericanos por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, maestro en Economía y Gestión del Cambio Tecnológico por la Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco. Es Técnico Académico Titular C del Programa de Investigación

Ciencia y Tecnología del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM. Su principal línea de investigación es la teoría y práctica de la investigación y la educación interdisciplinarias. Ha coordinado los diplomados de actualización profesional en Investigación Interdisciplinaria impartidos por el CEIICH

# Anahí Urquiza (Universidad de Chile)

Dra. Anahí Urquiza es Profesora Titular del Departamento de Antropología de la Universidad de Chile (Santiago) e Investigadora del Centro de Investigaciones sobre el Clima y la Resiliencia (CR)2. Es Antropóloga Social de la Universidad de Chile y Doctora en Sociología de la Universidad de Munich, Alemania. Actualmente es directora de Innovación de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo de la Universidad de Chile.

# Ana Corbacho (Universidad de la República, Uruguay)

Profesora Agregada y Coordinadora Académica del Espacio Interdisciplinario, Udelar. Lic. en Ciencias Biológicas de la Udelar, MSc en Fisiología y PhD en Neuroendocrinología en la Universidad Nacional Autónoma de México. Trabaja en iniciativas de educación superior inter y transdisciplinarias.

# Pablo Villalobos (Universidad de Talca, Chile)

Ingeniero Agrónomo de la Universidad de Chile y doctorado en Ciencias Agrarias de la Universidad de Goettingen (Alemania). Se desempeña en la actualidad como profesor del Departamento de Economía Agraria de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Talca .Su campo de investigación se orienta a Transiciones Sostenibles y Políticas de Innovación Transformativa e Institucionalización de enfoques Inter y transdisciplinario, entre otras. Se ha desempeñado como Vicerrector de Innovación de la Universidad de Talca, estimulando un cambio epistemológico en el quehacer académico.

**Metodología**

Esta mesa de discusión será moderada por Pablo Riveros y Pía Torres de la Universidad de Chile, y se estructurará bajo cuatro momentos:

1. Introducción y presentación de las/os panelistas
2. Primera pregunta asociada a las experiencias de institucionalización
3. Segunda pregunta sobre los desafíos de la ID-TD en las instituciones de educación superior.
4. Cierre

El primer y cuarto momento estarán a cargo de los moderadores, mientras que la ronda de preguntas será el espacio participativo de las y los panelistas. La primera corresponderá a una pregunta dirigida en función de la experiencia de cada uno/a en los procesos de institucionalización de ID-TD en sus respectivas universidades. Mientras que, la segunda, será una pregunta transversal a propósito de los desafíos institucionales frente a las tensiones teóricas y epistemológicas de la ID-TD. En relación a estas dos preguntas, se espera que las/os panelistas preparen una breve intervención de 5 minutos aprox.. Esta intervención no requiere el uso de una presentación.

A continuación se presenta el detalle de cada bloque.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bloque** | **Panelista o General** | **Pregunta asociada a (y en torno a los desafíos de institucionalización):** |
| Primer Bloque | Ana Corbacho | La trayectoria del Espacio Interdisciplinario y su relación con vicerrectorías y las unidades académicas. |
| Juan Carlos Villa | El rol de las humanidades y ccss sociales como aporte a la ID-TD; y el CEIICH como centro y su articulación con el resto de la UNAM |
| Pablo Villalobos | La construcción de pertinencia desde una Universidad Regional bajo enfoques ID-TD. |
| Anahí Urquiza | La trayectoria de institucionalización en la Uchile, y como juega la política de institucionalización un rol articulador entre las iniciativas académicas locales y los organismos centrales |
| Silvia Arguello | La estrategia de comunidades epistémicas y el rol de incentivo de la MIT en la UNA |
| Segundo Bloque | Pregunta general a todos/as los/as panelistas | Los enfoques de ID-TD alojan una serie de tensiones propias de su trayectoria. Algunas tienen que ver con las diferentes posturas epistemológicas, discursos y prácticas. |
|  |  | Otras, refieren al contexto en el que emergen estos nuevos modos de producir conocimientos y su potencial rol en un contexto de funcionalización de campos del saber. En contraste, las y los actores de las universidades públicas latinoamericanas han reconfigurado estos enfoques en un discurso de lo público. |
|  |  | En este contexto ¿Cómo las universidades abordan dichas tensiones en los procesos de |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | institucionalización de ID-TD? |