**Mesa La inseguridad hídrica: un desafío mundial**

Hugo Melgar Quiñonez

Profesor Asociado

Escuela de Nutrición Humana

Universidad McGill, Canada

hugo.melgar-quinonez@mcgill.ca

Médico y Doctor en Ciencias de la Universidad Friedrich Schiller, Alemania. Desde 2012 es Profesor de la Escuela de Nutrición Humana y Director académico del Instituto de Seguridad Alimentaria Mundial de la Universidad McGill, Canadá. Anteriormente trabajó como profesor e investigador en las Universidades Estatal de Ohio, de California en Davis y en el Instituto Nacional de Salud Pública de México. Lidera un grupo interdisciplinario de investigadores y estudiantes provenientes de 15 países de cuatro continentes con enfoque en seguridad alimentaria, seguridad hídrica y nutrición. Colabora en proyectos de investigación en 15 países de América Latina y África con apoyo instituciones canadienses, estadounidenses y europeas. Más de 80 estudiantes han elaborado tesis de investigación y se han graduado bajo su tutela. Colaborador de agencias de desarrollo internacional y de organizaciones de Naciones Unidas. Su investigación ha contribuido a una evaluación más integral del Objetivo de Desarrollo Sostenible #2 “Hambre Cero”.

Ianina Tuñón

Investigadora Responsable

Barómetro de la Deuda Social de la Infancia

Observatorio de la Deuda Social Argentina

Pontificia Universidad Católica Argentina

ianina\_tunon@uca.edu.ar

Es Doctora en Ciencias Sociales, Magister en Investigación en Ciencias Sociales y Licenciada en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Docente de grado y posgrado universitaria. Investigadora en el campo de las Ciencias Sociales. Dirige proyectos en el campo de la investigación científica, y forma recursos humanos. Ha participado de numerosos congresos académicos, paneles e instancias de transferencia del conocimiento científico. Actualmente se desempeña como investigadora líder de proyectos en el Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina de la Universidad Católica Argentina, y en la Universidad Nacional de la Matanza. Investigadora Categorizada Ministerio de Educación de la Nación. Ha publicado múltiples artículos en revistas con referato académico, libros, informes de investigación y capítulos de libros, con un total de 37 aportes publicados durante los últimos 3 años. Actualmente lidera la validación de una escala de experiencias en inseguridad hídrica en Argentina.

Juliana Schober Gonçalves Lima

Profesora Asociada

Departamento de Ingeniería Pesquera y Acuícola (DEPAQ)

Universidad Federal de Sergipe, Brasil

julianaschober@academico.ufs.br

Es graduada en Ingeniería Pesquera y Acuícola (Universidad Federal Rural de Pernambuco). Maestría en Acuicultura (Universidad Estatal Paulista). Especialización en Periodismo Científico (Universidad de Campinas). Doctorada en Ciencias Agrícolas (Universidad Hohenheim, Alemania). Post-doctorada en el área de Comunicación y Sistemas Alimentarios, Territorios y Seguridad Alimentaria. En 2008 ingresó a la Universidad Federal de Sergipe (UFS), donde actualmente ocupa el cargo de Profesora Asociada del Departamento de Ingeniería Pesquera y Acuícola y coordina el Laboratorio de Sistemas Acuícolas y Planificación Ambiental. Investigadora Asociada del Laboratorio de Estudios Avanzados en Periodismo de la Universidad de Campinas y del Programa de Postgrado en Divulgación Científica y Cultural. Coordina el Atelier D'Agua, enfocado a acciones en el campo de las Artes, las Ciencias y los Ecosistemas Acuáticos de los Pueblos del Agua. Investigación en Comunicación Científica, Medio Ambiente y Seguridad Alimentaria e Hídrica; Artes Visuales como Herramienta de Comunicación Científica; Sistemas Acuícolas Agroecológicos.

Gabriela Fajardo

Profesora Titular

Escuela de Nutrición

Universidad de la República

gnereis@gmail.com

Gabriela Fajardo es Licenciada en Nutrición y Doctoranda en Nutrición Comunitaria. Profesor Titular del Departamento de Nutrición Poblacional de la Escuela de Nutrición- Universidad de la República. Punto focal del Observatorio del Derecho a la Alimentación de la Escuela de Nutrición. Integrante del Núcleo Interdisciplinario “Alimentación y Bienestar”. Ha participado y/o liderado en proyectos nacionales e internacionales vinculados al diseño de una canasta básica de alimentos con enfoque nutricional, la vigilancia del estado nutricional en niños, niñas y adolescentes, el cumplimiento del derecho a la alimentación adecuada en personas privadas de libertad, el estudio de la inseguridad alimentaria: determinantes y estrategias de afrontamiento, el monitoreo e implementación del Programa de Apoyo Alimentario -Intendencia de Montevideo, el estudio de la composición corporal mediante técnicas isotópicas y absorciometría dual de rayos x. Ha intervenido en consultorías para la ANEP, UNICEF, FAO, OPS y el Ministerio de Desarrollo Social - Uruguay Crece Contigo.

María Alejandra Girona

Profesora Agregada

Departamento de Nutrición Básica

Observatorio del Derecho a la Alimentación.

Escuela de Nutrición

Universidad de la República

alegirona2@gmail.com

Licenciada en Nutrición, Magíster en Psicología Social y Doctora en Ciencias de la Salud. Profesora Agregada del Departamento de Nutrición Básica de la Escuela de Nutrición de la Universidad de la República. Co-responsable del Núcleo Interdisciplinario Alimentación y Bienestar, coordinadora del Observatorio del Derecho a la Alimentación e integrante de la Secretaría Técnica del Observatorio del Derecho a la Alimentación para América Latina y el Caribe. Ha sido consultora para organizaciones de Naciones Unidas (FAO, PNUD, UNICEF y OPS) y organismos nacionales como Administración de los Servicios de Salud del Estado, y el Ministerio de Desarrollo Social - Uruguay Crece Contigo. Ha participado y/o liderado proyectos nacionales e internacionales vinculados al área de la nutrición materno - infantil, crecimiento, lactancia, seguridad alimentaria y evaluación de politicas públicas. Ha desarrollado proyectos de investigación sobre alimentación y nutrición. Ha publicado diversos informes de difusión y artículos científicos en revistas arbitradas internacionales.

**Resumen**

El acceso constante en cantidad suficiente y de calidad adecuada para el consumo humano y doméstico es un problema importante en varias regiones del mundo y en América Latina, donde se estima que 150 millones de personas viven en áreas con escasez de agua; 19% de los residentes urbanos y 47% de los rurales carecen de infraestructura de agua gestionada de forma segura. Exacerbada por el cambio climático, se trata de una crisis en la que la inseguridad hídrica se entrelaza con la inseguridad alimentaria, afectando la salud, la nutrición, el bienestar y el capital humano. Cada vez se reconoce más que los indicadores actuales no son suficientes para comprender si se están satisfaciendo las necesidades básicas de agua de las poblaciones. Esto debido a que solo capturan información como la disponibilidad física (m3 de agua/cápita) o la presencia de infraestructura de agua potable. Por ejemplo, en México, el 96% de los hogares cuentan con instalaciones para agua entubada, pero en 2022 se reveló que una proporción significativa de la población carece de agua suficiente para bañarse (23%) y beber (16 %). Una situación similar observada en otros países. Los indicadores tradicionales son valiosos, pero carecen de información respecto a vivencias cotidianas que afectan a las personas y sus hogares. En ese contexto surgen las escalas de experiencias en inseguridad hídrica (WISE Water InSecurity Experience) como instrumentos válidos y confiables para medir las experiencias humanas con el acceso, el uso y la confiabilidad del agua. Estas escalas están siendo validadas en Latinoamérica y hay países que ya poseen información nacional. En esta mesa se discutirá la crisis hídrica actual, el desarrollo de la escala WISE, su validación y aplicación en Latinoamérica y la importancia de la divulgación basada en evidencia sobre la importancia de los recursos y la seguridad hídricos.