ID de Contribución: **494** Tipo: **3. Presentación Oral**

A interdisciplinaridade convocada pela prática universitária: tensões e perspectivas de/para uma transição paradigmática

miércoles, 24 de julio de 2024 17:30 (15 actas)

A dicotomia entre ideias sobre saberes válidos, ou validados, não é algo novo, ao contrário, atravessa a temporalidade de períodos existenciais. Conviver com uma verdade única e imutável pode parecer mais seguro e, dessa forma, nos levar a visões de mundo acríticas e por consequência ao fomento da dominação de um paradigma. Ainda hoje o paradigma que predomina no campo epistemológico da pesquisa é alicerçado na racionalidade técnica, derivado da ciência moderna e do método científico. Dele deriva o isolamento das áreas e a centralidade no disciplinar e na divisão unitária do conhecimento. Embora vários autores tragam problematizações e questionamentos quanto ao estatuto epistemológico das ciências, bem como discussões sobre sua historicidade e estabilidade, ainda estamos presos ao isolamento disciplinar dos componentes impostos pela organização curricular. Uma cultura que centra a docência no individual e que parte sempre da teoria à prática nos convoca a uma transição. A interdisciplinaridade requer tal transição. Requer uma compreensão epistemológica que parta da prática. Essa transição, entretanto, nos apresenta impasses, tensões e desafios, mas, por outro lado, também nos impulsiona a novas perspectivas e possibilidades. Este painel se propõe a discutir práticas universitárias que nos provocam a repensar a universidade neste contexto. Apresentamos, para essa comunicação, três trabalhos que captaram alguns movimentos nessa direção de transição paradigmática. No primeiro buscamos analisar os resumos apresentados no XI Seminário Internacional de Educação Superior –Pelotas, RS, Brasil –2018, para identificarmos os trabalhos que apresentavam relatos de experiências inovadoras no ensino superior. No segundo, ampliamos a proposta buscando as dimensões de inovação mais presentes nos trabalhos selecionados e discutindo algumas práticas protagonizadas na aula universitária. Por último, destacamos possibilidades de inserção da extensão nos currículos, bem como o desenvolvimento de projetos interdisciplinares entre componentes curriculares nos/entre os cursos da Universidade Federal do Pampa –RS, Brasil.

¿Completó los datos de afiliación institucional y país de todos los autores?

SI

Palabras clave

Pedagogia universitária,Inovação,Prática pedagógica,Extensão

País o países del que provienen los autores

Brasil

Autor: RESCHKE, Maria Janine (Faccat/UFPel)

Coautores: Sra. ANGEIESKI DA SILVEIRA, Rita de Cássia (UFPel); BITTENCOURT GARCIA, Juliana (UFPel); NORNBERG, Lui (UFPel); Sr. S. DA SILVA, Marcelo (UFPel)

Clasificación de la sesión: Educación superior II

Clasificación de temas: Educación inter y transdisciplinaria