

## Investigación Interdisciplinaria de una Política Pública de Formación Docente por entornos virtuales en la Universidad Nacional de Rosario”

*miércoles, 24 de julio de 2024 12:15 (15 actas)*

La contribución que presentamos es una investigación con metodología cuali cuantitativa Interdisciplinaria (Avendaño (comp) (2021)); Torres Santomé, (1994); Tamayo y Tamayo (1995); Copertari, 2017). El objetivo es analizar el impacto de esta experiencia educativa de Formación Docente Postpandémica por entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje (EVEA) iniciada en el 2021, a través de una Diplomatura en la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales (UNR). Esta ‘Política Pública gratuita, incluye al 100% del personal docente de las 12 Facultades Escuelas Superiores y Polos Educativos. Se cursa en el Campus Virtual (UNR/SIED), con un equipo de especialistas y tutores en la modalidad a distancia, en 2024 con una 5ta cohorte. Consta de 5 Módulos Integrados y 2 transversales, 16 docentes a cargo de distintos campos disciplinares con disponibilidad interdisciplinar (Cullen,1997). En cada encuentro se entretrejen nuevos conocimientos con un mínimo de 80 cursantes, máximo 200; (1 sincrónico por semana) articulados a los asincrónicos en el campus virtual durante 5 meses y trabajo final integrador.

La finalidad de la investigación es analizar, interpretar y evaluar los resultados, y en particular, profundizar sobre los resultados obtenidos en cada cohorte, (5 hasta ahora) (Avendaño, 2021), utilizando técnicas y triangulación: estadística oficial, entrevista semiestructurada a coordinadores y focus group a tutores (2023-2024). Nuestro equipo está constituido por: docentes investigadores de distintas disciplinas en 6 (seis) facultades, de las 12 que integran la UNR, facilitando el trabajo de campo (Guber, 1982). Aprobado por Res. CS N° 913/2022 “ACREDITACIÓN PROYECTOS, DE INVESTIGACIÓN. UNR” sobre: “Políticas Universitarias de Formación Docente para una Ciudadanía Digital socio inclusiva” (Balbazoni, M. 2021; Copertari y Fernandez, (2022) Avendaño, Copertari y Avendaño (2022); Copertari y Fantasía, 2023; Copertari y Gómez (2023).

### ¿Completó los datos de afiliación institucional y país de todos los autores?

SI

### Palabras clave

Investigación Interdisciplinaria- Política P

### País o países del que provienen los autores

Argentina

**Autor primario:** Dr. COPERTARI, Susana (Universidad Nacional de Rosario, Argentina)

**Coautores:** Prof. AVENDAÑO, Celeste (Universidad Nacional de Rosario, Argentina); Dr. AVENDAÑO, Fernando Carlos (Universidad Nacional de Rosario, Argentina)

**Clasificación de la sesión:** Educación Superior I: posgrado

**Clasificación de pistas:** Educación inter y transdisciplinaria