**4 ° Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (IEI)**

**23 al 26/07/2024 (UDELAR)**

**Eje Transversal**

**3- Colaboración inter y transdisciplinaria para diseño, implementación y evaluación de políticas públicas**

**Modalidad 1:**

 **Mesa de Discusión centradas en aspecto del trabajo inter y transdisciplinario**

**AUTORES**

Dra. Susana Copertari

(Directora Proyecto PID)

scopertari613@gmail.com

Dr. Fernando Avendaño (Asesor Investigador)

fernandoavendano90@gmail.com

Doctoranda Lic. Celeste Avendaño (Integrante Investigadora)

ar.celeste@yahoo.com.ar

**INSTITUCIÓN:**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

**Título: Investigación Interdisciplinaria de una Política Pública de Formación Docente por entornos virtuales en la Universidad Nacional de Rosario”**

**Resumen**

La contribución que presentamos es una investigación con metodología cuali cuantitativa Interdisciplinaria (Avendaño (comp) (2021)); Torres Santomé, (1994); Tamayo y Tamayo (1995); Copertari, 2017). El objetivo es analizar el impacto de esta experiencia educativa de Formación Docente Postpandémica por entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje (EVEA) iniciada en el 2021, a través de una Diplomatura en la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales (UNR). Esta ‘Política Pública gratuita, incluye al 100% del personal docente de las 12 Facultades Escuelas Superiores y Polos Educativos. Se cursa en el Campus Virtual (UNR/SIED), con un equipo de especialistas y tutores en la modalidad a distancia, en 2024 con una 5ta cohorte. Consta de 5 Módulos Integrados y 2 transversales, 16 docentes a cargo de distintos campos disciplinares con disponibilidad interdisciplinar (Cullen,1997). En cada encuentro se entretejen nuevos conocimientos con un mínimo de 80 cursantes, máximo 200; (1 sincrónico por semana) articulados a los asincrónicos en el campus virtual durante 5 meses y trabajo final integrador.

La finalidad de la investigación es analizar, interpretar y evaluar los resultados, y en particular, profundizar sobre los resultados obtenidos en cada cohorte, (5 hasta ahora) (Avendaño, 2021), utilizando técnicas y triangulación: estadística oficial, entrevista semiestructurada a coordinadores y focus group a tutores (2023-2024).

Nuestro equipo está constituido por: docentes investigadores de distintas disciplinas en 6 (seis) facultades, de las 12 que integran la UNR, facilitando el trabajo de campo (Guber, 1982). Aprobado por Res. CS N° 913/2022 “ACREDITACIÓN PROYECTOS, DE INVESTIGACIÓN. UNR" sobre: “*Políticas Universitarias de Formación Docente para una Ciudadanía Digital socio inclusiva*" (Balbazoni, M. 2021; Copertari y Fernandez, (2022) Avendaño, Copertari y Avendaño (2022); Copertari y Fantasía, 2023; Copertari y Gómez (2023).

**Palabras clave:** Investigación Interdisciplinaria- Política Pública- Formación Docente- Diplomatura EVEA- Ciudadanía Digital Socio inclusiva.