

Aprendizajes situados: prácticas inter y transdisciplinarias de la investigación en pandemia. Aportes desde el diseño

miércoles, 24 de julio de 2024 12:00 (15 actas)

La pandemia de COVID- 19 interpeló de manera urgente las formas en cómo el conocimiento podía dar respuestas a los múltiples y complejos problemas presentados. La Universidad de la República no fue ajena a este contexto y reaccionó con rapidez buscando dar respuestas inmediatas apuntando a una solidaridad cognitiva. Para enfrentar los problemas que trajo aparejados la pandemia –en un primer momento los de salud como los más visibles –investigadores/as de diferentes disciplinas impulsaron diferentes proyectos que buscaban innovar –en un contexto de escaseces múltiples –en el desarrollo de diferentes tecnologías que mitigaran muchas de sus consecuencias. Esta propuesta analiza tres experiencias: el desarrollo de hisopos para realizar los exámenes naso y orofaríngeos necesarios para la detección del virus, el diseño de un dispositivo de desinfección por luz ultravioleta C para desinfectar las máscaras N95 y su reutilización y, por último, el desarrollo de un equipo de apoyo a la oxigenación de alto flujo. A través del análisis de estas experiencias, interesa reconocer cómo se integraron los conocimientos entre las diferentes disciplinas y actores - académicos y sociales-, cuáles fueron los métodos de integración de conocimientos puestos en práctica y los resultados a los que arribaron. Una característica común de estas tres experiencias tiene que ver con la participación de la Escuela Universitaria Centro de Diseño de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Udelar, cumpliendo un rol articulador entre las disciplinas participantes y actores sociales en interacción.

¿Completó los datos de afiliación institucional y país de todos los autores?

SI

Palabras clave

interdisciplina, transdisciplina, COVID 19

País o países del que provienen los autores

Uruguay

Autores primarios: Sra. CAZOT, Micaela (Universidad de la República. Uruguay); Dr. DE LISI, Rosita (Universidad de la República. Uruguay); GOÑI MAZZITELLI, Maria (Universidad de la República. Uruguay); Sra. DE LEÓN, Lucrecia (Universidad de la República. Uruguay)

Clasificación de la sesión: Abordajes de diseño y ergonomía

Clasificación de pistas: Estrategias de trabajo en equipos inter y transdisciplinarios