

I EXPOSALUD: Un relato exitoso de estrategia interdisciplinaria de enseñanza-aprendizaje

miércoles, 24 de julio de 2024 17:00 (15 actas)

La propuesta de la I EXPOSALUD surgió de reflexiones docentes sobre las unidades curriculares de “Educación Física y Salud Colectiva” y “Educación Física y Salud II”, que conforman el Plan de Estudios 2017 de la Licenciatura en Educación Física de la Udelar. El objetivo principal del evento fue construir una experiencia de intercambio académico interdisciplinar, en la cual los estudiantes pudieron aprender a esclarecer e intervenir, profesional y académicamente, en el contexto específico e histórico-cultural, a partir de conocimientos técnicos, científicos y culturales. Así mismo, poder vivir la experiencia de intercambio con académicos de otras carreras y, en este contexto, desarrollar habilidades de comunicación, argumentación y criticidad. El proceso de evaluación de los pósteres fue utilizado recurso para diagnosticar y reorientar el aprendizaje en las unidades curriculares. Para tanto, fue necesario dar cabida al diálogo, para garantizar la eficacia del proceso de enseñanza-aprendizaje y la evaluación sin traumas. Las docentes organizadoras del evento invitaron a docentes de las áreas de Nutrición, Prácticas Corporales, Agronomía, Deporte, Medicina Social, Entrenamiento y Psicología. Los artículos presentados fueron elegidos por los/as estudiantes y tenían relación con los temas “Epidemiología Crítica en Salud Colectiva” y “Educación Física e Interdisciplina en el Cuidado de la Salud: Prevención, Promoción y Producción en Salud”. Los/as estudiantes de las unidades curriculares de Salud Colectiva y Salud II fueron expositores y oyentes, respectivamente. La relevancia del evento tuvo alcance a nivel de la UniRadio Udelar, la cual invitó a los organizadores para participar de un podcast relatando el éxito del evento. En conclusión, los desafíos del sistema requieren la integración de los recursos humanos desde su etapa formativa. Diálogos, reflexiones y (de)construcciones son las herramientas que (trans)forman a los profesionales de la salud en función de pensar aportes/soluciones para su realidad próxima desde y por una Salud Colectiva.

Palabras clave

Evaluación del aprendizaje, Estrategias interdisciplinarias

País o países del que provienen los autores

Uruguay

¿Completó los datos de afiliación institucional y país de todos los autores?

SI

Autor primario: Prof. BATISTA SANTOS, Ana Luisa (Universidad de la República, Uruguay)

Coautor: Dr. CAÑON-BUITRAGO, Edwin Alexander (Universidad de la República, Uruguay)

Clasificación de la sesión: Interprofesionalización de la salud II

Clasificación de pistas: Educación inter y transdisciplinaria