

## **Ningufonear y Procrastinar: Dos conductas que pueden estar asociadas al rendimiento académico de estudiantes universitarios Latinoamericanos.**

Tirso Javier Hernández Gracia<sup>1</sup>, Danae Duana Avila<sup>2</sup>, Enrique Martínez Muñoz<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Área Académica de Administración, Instituto de Ciencias Económico Administrativas, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.

<sup>2</sup>Área Académica de Administración, Instituto de Ciencias Económico Administrativas, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.

<sup>3</sup>Área Académica de Ingeniería Industrial, Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.

### **Resumen**

Los recursos digitales se han convertido en excelentes herramientas para la enseñanza-aprendizaje, alcanzando quizás su nivel más alto a partir de la educación superior. Hoy en día el dispositivo tecnológico más utilizado por los universitarios a nivel mundial es el teléfono móvil, el cual genera adicción, dependencia y conductas recurrentes de ningufoneo en clase. Las sensaciones psicológicas derivadas del uso intenso de los teléfonos inteligentes permea en las conductas de los estudiantes, afectando o interrumpiendo las rutinas del día a día, dejando incluso a veces las responsabilidades académicas para después y generando procrastinación. El ningufoneo, principalmente en clase, y la procrastinación afecta de manera importante el bienestar del alumno y puede generar efectos negativos asociados con malestares y bajo rendimiento académico. El objetivo del estudio es conocer los niveles de ningufoneo y procrastinación, así como la posible relación con el rendimiento académico de estudiantes universitarios de algunos países Latinoamericanos. La investigación tiene un enfoque cuantitativo, correlacional y transaccional. La muestra estuvo compuesta por 100 estudiantes de tres universidades distintas en Latinoamérica. Los instrumentos de medición utilizados fueron los propuestos por Cao, Jiang y Liu en 2018 y los desarrollados por Carranza y Ramírez en 2013, con apoyo del presentado por Rafael y Ramírez en 2016, complementados con una encuesta de datos sociodemográficos. Los principales resultados arrojaron que más del 38% de los universitarios muestran conductas de ningufoneo y procrastinación de manera recurrente, presentando correlaciones significativas en algunas de sus dimensiones, lo cual implica afectar los hábitos de estudio

y en algunos casos afectar su rendimiento académico. Se concluye que existe conexión entre la variable ningufoneo y procrastinación con el rendimiento académico de los universitarios, siendo común en varios países Latinoamericanos, por lo que es necesario establecer estrategias efectivas que permitan reducir este tipo de conductas recurrentes.

**Palabras clave:** ningufoneo, procrastinación, teléfono móvil, rendimiento académico, estudiantes del nivel superior.