

Derecho, educación e interdisciplina en las comunidades indígenas de México: una relación real y necesaria

viernes, 26 de julio de 2024 16:30 (15 actas)

Compartir y poner a discusión la importancia que tienen y han tenido la interdisciplina y la transdisciplina en la construcción de un diálogo, desde y para la educación indígena, que, desde sus inicios, se ha caracterizado por dotar con una visión de la realidad a todos sus integrantes, de formar no sólo para el desarrollo laboral, sino también para el personal y en comunidad, de influir de manera directa en las relaciones entre las personas integrantes de la misma y en aquellos ajenos a esta; así como las problemáticas que se presentan cuando se olvida que las comunidades cuentan con derechos para ejercer su libertad educativa, su independencia y su autonomía. Pensar en una educación con ellos y para ellos desde el nosotros.

Para lo anterior, analizaremos la importancia en el desarrollo e intervención de las leyes, en el caso mexicano, de la presencia e incorporación a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de iniciativas, así como su aplicación para salvaguardar los derechos de las comunidades indígenas. Posteriormente se abordará la educación interdisciplinaria con, desde y para los indígenas en un sentido multidimensional, es decir, individuo-comunidad-sociedad, con el sustento entre teóricos como Piaget, Vygotsky y González Casanova entre otros.

Se hablará del trabajo interdisciplinario en la educación indígena, no sólo centrado en el intercambio de conocimiento; se enfatizará en el diálogo intercultural y como este ha sido fundamental para cimentar una conversación que enfatice este tipo de formación y fortalezca los lazos comunidad-individuo-sociedad en la construcción de una sociedad inclusiva e incluyente de todos los grupos humanos. Así mismo se destaca desde la teoría pluralista latinoamericana, con reconocimiento obtenido producto de un movimiento social y político que obligan a la educación del nosotros a abrirse a disciplinas como el pluralismo jurídico, la sociología, la antropología o la historia.

¿Completó los datos de afiliación institucional y país de todos los autores?

SI

Palabras clave

Educación, Interdisciplina, Derecho, Comunidad, Indígenas

País o países del que provienen los autores

México

Autor primario: Dr. ALVARADO RODRIGUEZ, María Eugenia (UNAM CEIICH)

Coautores: FLORES PARDO, Christopher Josué (Universidad del Bienestar Benito Juárez García de la Ciudad de México); GUTIÉRREZ ARRIAGA, Oscar Fernando (Universidad Rosario Castellanos de la Ciudad de México)

Clasificación de la sesión: Educación en comunidad

Clasificación de pistas: Educación inter y transdisciplinaria