ID de Contribución: **618** Tipo: **3. Presentación Oral**

Infancias y naturaleza en espacios públicos de Malvín Norte: miradas interdisciplinarias

jueves, 25 de julio de 2024 11:15 (15 actas)

Este proyecto surge de la confluencia, en un mismo territorio, de trayectorias de equipos de cuatro servicios de la Universidad de la República (Udelar): Facultad de Ciencias, Facultad de Psicología, Facultad de Química y el Instituto Superior de Educación Física. El interés común es la promoción de espacios que propicien la protección y el cuidado integral de las infancias en centros educativos y espacios públicos ubicados en Malvín Norte (Montevideo, Uruguay). El territorio presenta diversas situaciones de vulnerabilidad social, que afecta en gran proporción a las infancias. El objetivo general del proyecto es construir perspectivas y abordajes del cuidado integral y protección a las infancias en vínculo con la naturaleza y los espacios públicos en este territorio, a partir de enfoques inter y transdisciplinarios. El problema de intervención se centra en la identificación y abordaje de situaciones que vulneran las infancias en sus derechos, y en la necesidad de prevención y promoción de factores que coadyuven en el desarrollo saludable y protegido de niños y niñas de la zona. El proyecto constituye un gran desafío a la hora de concebir procesos interdisciplinarios efectivos; lo que implica la generación de espacios de reflexión teórica y de praxis que integren perspectivas provenientes de saberes comunitarios y académicos diversos. Se prevé una ejecución de tres años, en diferentes fases. Actualmente el equipo universitario coordina un Espacio de Formación Integral (EFI), que se articula en relación a tres ejes temáticos: (a) Cuidado integral y protección de la infancias y adolescencias; (b) Espacio público, territorio y comunidad; y (c) Educación y naturaleza. El EFI combina actividades de aula-taller con salidas a territorio, orientadas por docentes, a partir de las cuales los/las estudiantes puedan poner en práctica conocimientos y capacidades adquiridas en relación a problemas sociales situados.

¿Completó los datos de afiliación institucional y país de todos los autores?

SI

Palabras clave

espacio público, territorio, infancias, naturaleza

País o países del que provienen los autores

Uruguay

Autores: Prof. AKAR, Alejandra (Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. Udelar); Dr. ANGERIZ, Esther (Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. Udelar); Prof. BARRERO, Gabriel (Unidad de Extensión. Facultad de Ciencias. Udelar); Dr. BARROS, Miriam (Área Bioquímica, DEPBIO. Facultad de Química. Udelar); Prof. CAROLINA, De los Santos (Área Fisicoquímica, DETEMA.Facultad de Química. Udelar); Prof. GONZÁLEZ, José (ISEF. Udelar); Prof. IAQUINTA, Fiorella (Área Analítica, DEC. Facultad de Química. Udelar); Prof. IRIBARNE, Patricia (Unidad de Extensión. Facultad de Ciencias); Sra. MA. EUGENIA, Fabregas (Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. Udelar)

Clasificación de la sesión: Derechos de la infancia

Clasificación de temas: Estrategias de trabajo en equipos inter y transdisciplinarios