**Adoecimento docente como obstáculo à elaboração de atividades interdisciplinares**

Neslei Noguez Nogueira1, Denise Nascimento Silveira2

1 Instituto Federal Sul-rio-grandense, 2 Universidade Federal de Pelotas

Este trabalho apresenta apontamentos sobre a Interdisciplinaridade, a partir do contexto do adoecimento docente. Não há um único conceito para a Interdisciplinaridade e suas derivações Multidisciplinaridade, Pluridisciplinaridade, Transdisciplinaridade etc., e entendemos que isso é um obstáculo para estudar sobre o tema, bem como para planejar atividades pedagógicas interdisciplinares, pois demanda um tempo que, muitas vezes, o professor não dispõe, devido a sua carga horária de trabalho intensa, a qual pode acarretar o adoecimento por motivos laborais. Sendo assim, o problema de pesquisa é: Como os docentes terão condições de elaborar atividades interdisciplinares, tendo uma jornada de trabalho desgastante? Por meio desta pergunta o objetivo é refletir acerca da importância de se desenvolver atividades que tenham como referência a interdisciplinaridade e as suas derivações, mas o quanto a sobrecarga laboral dos professores é um empecilho para tal empreendimento. A metodologia baseia-se em um estudo teórico acerca das definições propostas por (Japiassu, 1976) para a interdisciplinaridade e suas derivações, para articulá-las as condições intensas e precárias do trabalho docente, que podem causar o adoecimento desse profissional. Para ele, a Interdisciplinaridade se define como uma crítica das fronteiras das disciplinas, de sua compartimentação. A Multidisciplinaridade é conceituada pelo autor como uma gama de disciplinas que são propostas simultaneamente, mas sem fazer aparecer às relações que podem existir entre elas. Ele também alega que a Pluridisciplinaridade é a justaposição de diversas disciplinas situadas geralmente no mesmo nível hierárquico e agrupadas de modo a fazer aparecer às relações existentes entre elas e, assevera que a Transdisciplinaridade não se contenta em atingir interações ou reciprocidade entre pesquisas especializadas, mas que situaria essas ligações no interior de um sistema total sem fronteiras estabelecidas entre as disciplinas. Não há resultados conclusivos dessa investigação, são apenas apontamentos iniciais de uma reflexão que julgamos necessária.

Palavras-chave: adoecimento, docente, interdisciplinaridade, trabalho.