

La interdisciplina en la formación profesional: características de los cursos de Educación Permanente

jueves, 25 de julio de 2024 12:30 (1h 15m)

El trabajo describe aquellas actividades (cursos) del Programa de Educación Permanente (PEP) realizados de manera interdisciplinaria. Es decir, en la que participan dos o más servicios (Facultades o Centros Universitarios fuera de Montevideo), o dos o más docentes de diferentes facultades y/o áreas.

Pregunta de investigación:

¿Cuáles son las principales características de los cursos interdisciplinarios del PEP?

Objetivo:

Conocer las características generales de los cursos EP con componente interdisciplinario y sus áreas temáticas.

Metodología:

Actualmente, el programa cuenta con un registro estadístico anual de "Actividades realizadas", la que componen todos los cursos y sus respectivas características (modalidad de cursado, región donde se dictó la actividad, servicio, carga horaria, participantes, público al que estaba dirigida la actividad, entre otras variables). Además de descriptivos generales, se procedió a realizar un análisis de wordcloud con el fin de generar un proxy a los contenidos temáticos de este tipo de cursos. Se analizaron 180 cursos (16% del total)

¿Completó los datos de afiliación institucional y país de todos los autores?

SI

Palabras clave

Educación permanente, Inter-servicio, Formación profesional

País o países del que provienen los autores

Uruguay

Autores: ESCUDER, Santiago (Unidad Central de Educación Permanente, Universidad de la República, Uruguay); Prof. HARREGUY, Fernando (Unidad Central de Educación Permanente, Universidad de la República, Uruguay); MÉNDEZ JIMÉNEZ, Victoria (Unidad Central de Educación Permanente, Universidad de la República, Uruguay); Sra. ZEBALLOS, Florencia (Unidad Central de Educación Permanente, Universidad de la República, Uruguay)

Clasificación de la sesión: Sesión de pósters II

Clasificación de temas: Educación inter y transdisciplinaria