ID de Contribución: **611** Tipo: **3. Presentación Oral**

Experimentando transiciones en las formas de conocer y hacer: el modelo de SARAS T-Lab en América Latina

miércoles, 24 de julio de 2024 11:15 (15 actas)

La naturaleza interrelacionada de las múltiples crisis socioambientales que afectan a América Latina exige cambios en los espacios de formación universitarios. Los problemas complejos que se pueden encontrar interconectando estas crisis demandan una de integración genuina del conocimiento (transdisciplina) que pueda articular y trascender el conocimiento académico por sí solo. Esto significa abrazar la naturaleza política e idiosincrásica de pasar de la comprensión de los problemas a determinar las trayectorias deseadas para, finalmente, coproducir conocimiento transformador relevante que resulte en acción y cambio. Tal proceso exige una mayor comprensión sistémica, la determinación de objetivos claros, así como el desarrollo de actitudes, capacidades y herramientas para alcanzarlos colectivamente. La ausencia de este tipo de propuestas de educación-investigación-acción nos llevó a desarrollar SARAS T-Lab, una plataforma experimental que adopta y adapta el enfoque de diseño para las transiciones, para responder a problemas, idiosincrasias y necesidades en América Latina. Nuestro modelo tiene como objetivo habilitar y activar colectivamente la imaginación política y creativa de los futuros alternativos sostenibles y resilientes que la región necesita. Esta presentación, introducirá el modelo teórico-metodológico aplicado en espacios de formación y presentará los aprendizajes y desafíos identificados. Expondremos las principales contribuciones de la integración de teorías, herramientas y capacidades, así como las áreas que necesitan un mayor examen, expansión o prueba en la práctica. Esperamos así inspirar espacios de formación que puedan contribuir a la sabiduría necesaria para motivar y dirigir transiciones justas, culturales y ecológicamente situadas de manera más amplia.

¿Completó los datos de afiliación institucional y país de todos los autores?

NO

Palabras clave

Transdisciplina, enseñanza, Laboratorios

País o países del que provienen los autores

Uruguay

Autor: ZURBRIGGEN, Cristina (Facultad de Ciencias Sociales)

Coautor: Dr. JURI, Silvana (nstituto SARAS - Uruguay, silvana.juri@saras-institute.org / Centro de Resiliencia de Estocolmo, Universidad de Estocolmo - Suecia)

Clasificación de la sesión: Educación Superior I: posgrado

Clasificación de temas: Educación inter y transdisciplinaria