

¿Es toda co-construcción transdisciplinaria? Discusiones conceptuales sobre la relación entre transdisciplina y participación

miércoles, 24 de julio de 2024 11:15 (15 actas)

Los paradigmas transdisciplinarios han emergido como una alternativa para hacer frente a la dificultad de los paradigmas tradicionales para enfrentar la complejidad de los problemas científicos y sociales contemporáneos. Esta complejidad ha motivado a los actores científicos a cuestionar tanto los límites entre disciplinas como los límites del conocimiento científico con otras formas de conocimiento. En concreto, las iniciativas transdisciplinarias han tendido a la incorporación de actores sociales, comunitarios e institucionales en los procesos de producción de conocimiento y de intervención social. Sin embargo, existe poca discusión sobre las diferencias metodológicas, conceptuales y epistemológicas entre los paradigmas transdisciplinarios y otras formas de producción de conocimiento participativas. Un ejemplo de paradigma participativo que ha sido particularmente relevante es el de la Investigación-Acción Participativa, el cual ha tenido un rol históricamente significativo en contextos latinoamericanos. Esta ponencia busca desarrollar algunas discusiones conceptuales sobre las diferencias entre los paradigmas participativos y el quehacer transdisciplinario. Se propone que el rol de la interdisciplina en los procesos es clave. Esto quiere decir, en particular, que existen diferencias entre la participación, la co-construcción y la transdisciplina en cuanto a las formas en que se relacionan los diferentes sistemas de conocimiento, con un énfasis particular en las relaciones al interior de los equipos de investigación. Asimismo, se plantea el potencial de los paradigmas transdisciplinarios para ampliar la participación, incorporando no sólo actores territoriales-comunitarios, sino también comunidades de política pública, actores institucionales, y las artes y humanidades.

¿Completó los datos de afiliación institucional y país de todos los autores?

SI

Palabras clave

transdisciplina, investigación-acción, participación

País o países del que provienen los autores

Chile

Autores primarios: AMIGO JORQUERA, Catalina (Universidad de Chile); BILLI, Marco (Universidad de Chile); FLEISCHMANN, Matías (Universidad de Chile); LABRAÑA, Julio (Universidad de Tarapacá); URQUIZA, Anahí (Universidad de Chile)

Clasificación de la sesión: Producción de conocimiento sobre ID/TD II

Clasificación de pistas: Estrategias de trabajo en equipos inter y transdisciplinarios