

Perfil étnico-racial y de género de estudiantes de la Licenciatura Interdisciplinaria en Ciencias y Humanidades de la Universidad Federal del ABC.

Lucca León Franco<sup>1</sup>, Matheus da Cruz<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Licenciatura en Planificación Territorial, Laboratorio de Estudios y Proyectos Urbanos y Regionales, Universidad Federal del ABC. <sup>2</sup>Licenciatura en Políticas Públicas, Centro de Estudios Africanos y Afrobrasileños, Universidad Federal del ABC.

Resumen:

Este trabajo tiene como objetivo analizar el perfil étnico-racial y de género de los estudiantes matriculados en la Licenciatura Interdisciplinaria en Ciencias y Humanidades (BCH) de la Universidad Federal del ABC (UFABC) y su distribución en cursos específicos (post-Licenciatura Interdisciplinaria). En este contexto, utilizando metodologías cuantitativas, basadas en microdatos sobre el perfil de los estudiantes de pregrado, publicados en el año 2023, se busca examinar el perfil de los estudiantes matriculados en el BCH, una carrera de ingreso, una vez hecho esto, en un segundo paso, la distribución de este perfil en los cursos de posformación interdisciplinarios disponibles, con cinco cursos específicos: Licenciatura en Ciencias Económicas (BCE), Licenciatura en Filosofía (BFL), Licenciatura en Relaciones Internacionales (BRI), Licenciatura en Planificación Territorial (BPT) y Licenciatura en Políticas Públicas (BPP). En este proceso, el análisis busca comprender si la diversidad étnico-racial y de género se mantiene o distribuye luego de la experiencia de ingreso interdisciplinario. Se espera que al final del análisis se comprenda si la interdisciplinariedad contribuye a una mayor equidad de género y racial en la educación superior pública para los estudiantes matriculados en la UFABC.

Palabras clave: interdisciplinariedad; enseñanza superior; género; étnico-racial.