ID de Contribución: **446** Tipo: **3. Presentación Oral**

Concepción e implementación de la interdisciplina en el modelo del CCH-UNAM

viernes, 26 de julio de 2024 11:15 (15 actas)

Desde su fundación en 1971 el Colegio de Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México organizó su plan de estudios por Áreas para favorecer la integración de conocimientos. La revisión de este modelo educativo del bachillerato ha contemplado desde 2004 la orientación de la complejidad y los contenidos transversales. En 2023 el Colegio se propuso nuevamente consolidar la perspectiva interdisciplinaria en sus programas de estudio. El objetivo de este trabajo es conocer la concepción de interdisciplina que tienen las personas que integran las comisiones del proceso de ajuste de estos programas, así como sus propuestas para implementar esta perspectiva en el modelo educativo del CCH. Este estudio se fundamenta en los resultados del curso -taller "Educación integral en el bachillerato desde una perspectiva interdisciplinaria" impartido a ciento diez integrantes de las Comisiones de Ajuste de los Programas de Estudio del CCH. Con base en los contenidos del curso, las y los participantes contestaron un cuestionario sobre las concepciones y los propósitos de la perspectiva interdisciplinaria en la educación media superior y formularon propuestas para superar los obstáculos para implementarla. En general, se identificaron ocho concepciones y ocho propósitos del enfoque interdisciplinario en el CCH. Por ejemplo, estimular la creatividad al conectar ideas y enfoques de diferentes disciplinas para desarrollar soluciones innovadoras a problemas complejos, así como promover una cultura científica -humanística para que el estudiantado tome decisiones con un sentido de responsabilidad social. Entre las propuestas de implementación destacan: 1) la aplicación de la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos y en Preguntas y 2) fomentar el trabajo en equipo desde una visión de conjunción de conocimientos sustentada en la escucha activa, entre otras. La presentación de las aportaciones como ideas compartidas puede favorecer que las propuestas sean asumidas como una construcción colectiva y un compromiso institucional

¿Completó los datos de afiliación institucional y país de todos los autores?

SI

Palabras clave

educación interdisciplinaria, bachillerato, plan de estudios

País o países del que provienen los autores

México

Autores: Prof. ROMERO LÓPEZ, Tania (Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente, Universidad Nacional Autónoma de México, México); VILLA SOTO, Juan Carlos (Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México, México)

Clasificación de la sesión: Educación Superior IV

Clasificación de temas: Educación inter y transdisciplinaria