



CONGRESO
INTERDISCIPLINARIO
**COVID-19, PANDEMIA
Y POSPANDEMIA**



Espacio Interdisciplinario
Universidad de la República
Uruguay

Guía para preparación de casos

26 al 29 julio **2022**

Espacio Interdisciplinario

TABLA DE CONTENIDOS

Introducción	2
Etapas de Preparación	2
Etapa 1: Oct-Dic 2021	2
Etapa 2: Marzo 2022	3
Etapa 3: Abril-Julio 2022	3
Terminología común para las Presentaciones de Casos	4
Situación	4
Foco	4
Integrantes del caso (4 o 5)	4
Caso	4
Objetivos de la Presentación del Caso	4
Guía para la Presentación de Casos	5
Duración y modalidad	5
Consideraciones técnicas	5
Preguntas guía para la Preparación del Caso	6
Tres herramientas para ayudar a delimitar el Caso	7
Línea temporal	7
Mapa del caso	8
Mapa de actores	9
Fechas importantes	10
10 de Mayo - DIFUSIÓN TEMPRANA	10
1 de julio - RESUMEN FINAL E IMÁGENES	10

Introducción

La Presentación de Casos y las mesas de Reflexión y Transformaciones a Futuro se enmarcan/representan/ilustran el objetivo 2 del congreso: *Identificar, aprender y fortalecer los aspectos de convergencia que facilitaron la colaboración interdisciplinaria, interprofesional e interinstitucional en respuesta a la pandemia.*

En este contexto, un caso es una coyuntura, proceso o acontecimiento particular dentro de una situación más amplia que ocurrió o se modificó a raíz de la pandemia o pospandemia. Al aclarar las líneas de la historia y las causas, es útil seleccionar casos que ofrezcan un conjunto de circunstancias interesantes, inusuales o particularmente reveladoras. Un estudio de caso puede resaltar individuos, un grupo, una organización, un evento, un sistema de creencias o acción.

Dadas la diversidad de individuos que pueden conformar los equipos de Presentación de Casos, el equipo del Espacio Interdisciplinario desarrolló este documento con el propósito de guiar y facilitar la preparación de los Casos utilizando algunas herramientas.

Etapas de preparación

Etapa 1: Oct-Dic 2021

En reuniones del Comité Científico Asesor se identificaron *SITUACIONES* durante la pandemia y la pospandemia que por sus características de colaboración interdisciplinaria, interinstitucional, y con actores de la sociedad civil resultan de interés. Para el trabajo en las Presentaciones de Casos se identificó un referente del Comité Científico Asesor que estuviera vinculado a los procesos en torno a la *situación* y un referente del Espacio Interdisciplinario que apoye el trabajo de preparación y presentación del caso.

Comité Científico Asesor (Oct-Dic)

Lluvia de ideas exploratoria respecto al objetivo 2 del congreso:

*Identificar, aprender y fortalecer los **aspectos de convergencia** que facilitaron la **colaboración interdisciplinaria, interprofesional e interinstitucional** en respuesta a la pandemia*

Situación

+

Referentes del Caso



Referente del CCA

Rol: identificar otros actores relevantes para el caso/que estuvieron involucrados en el caso, coordinar la preparación de la mesa, proponer a un integrante como moderador

Referente del EI

Rol: Apoyar al referente del CCA, tomar notas, clarificar la forma de trabajo

Etapas 2: Marzo 2022

Elaboración de la guía para facilitar el trabajo de preparación, difusión y generación de productos asociados a la Presentación de Casos.

Etapa 3: Abril-Julio 2022

Conformación del equipo de trabajo considerando diversos actores involucrados en la SITUACIÓN: integrantes del sector académico, del sector de la práctica profesional, de la sociedad civil, tomadores de decisión, etc. Será necesario especificar el FOCO temático, delimitar el CASO y definir los Objetivos de la presentación del CASO durante el congreso. Ver abajo el uso de la terminología común para todas las presentaciones de casos.

Terminología común para las Presentaciones de Casos

Situación

Circunstancias o coyunturas durante la pandemia y la pospandemia que resultan de especial interés por sus características de colaboración interdisciplinaria, interinstitucional, y con actores de la sociedad civil.

Foco

Una situación tiende a ser amplia y es posible trabajar en múltiples direcciones y con múltiples perspectivas en la preparación del caso, sin embargo es necesario no perder de vista por qué es importante aprender de la situación teniendo en cuenta que el congreso propone: *Identificar y aprender de los aspectos de convergencia que facilitaron o faltaron para permitir la colaboración interdisciplinaria, interprofesional e interinstitucional en respuesta a la pandemia.*

Integrantes del caso (4 o 5)

La integración del equipo dependerá del FOCO que se desee dar al trabajo. Es importante considerar diversos actores involucrados en el caso: integrantes del sector académico, del sector de la práctica profesional, de la sociedad civil, tomadores de decisión, etc. En los hechos un integrante podría estar involucrado en múltiples experiencias y roles, sin embargo **es necesario definir un rol que**

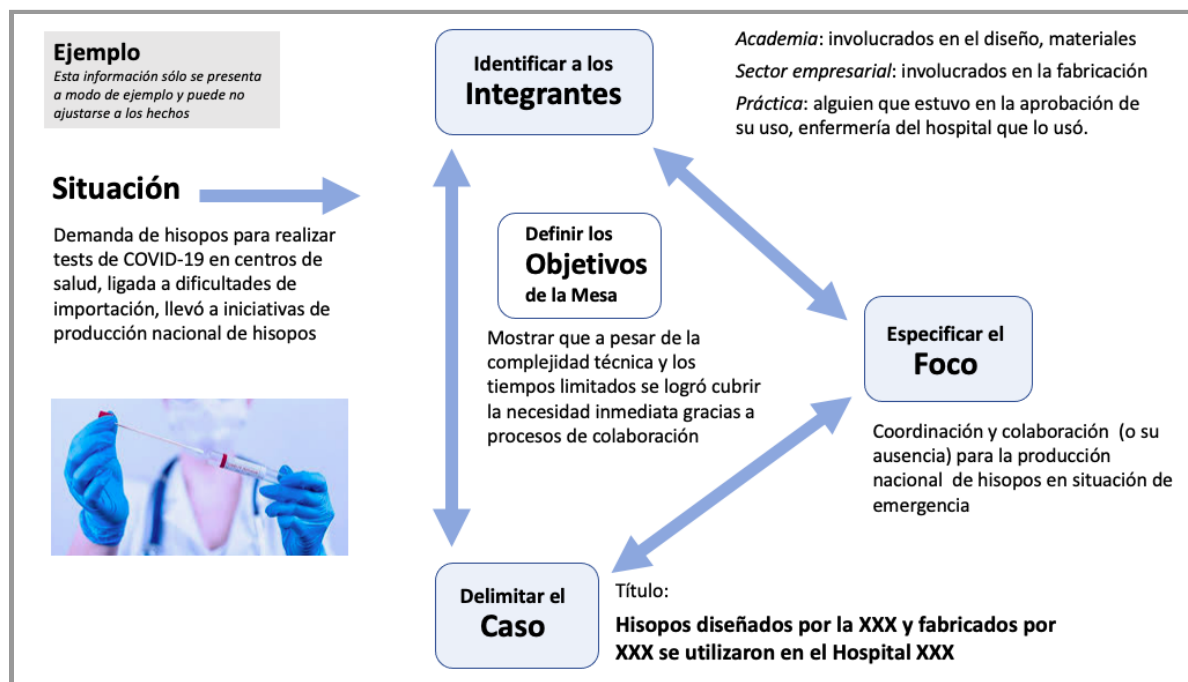
cada uno representa en el caso. Esto resulta particularmente importante para ordenar la discusión y la presentación.

Caso

En este contexto, un caso es una coyuntura, proceso o acontecimiento particular dentro de una situación más amplia que ocurrió o se modificó a raíz de la pandemia o pospandemia. Al aclarar las líneas de la historia y las causas, es útil seleccionar casos que ofrezcan un conjunto de circunstancias interesantes, inusuales o particularmente reveladoras. Un estudio de caso puede resaltar individuos, un grupo, una organización, un evento, un sistema de creencias o acción.

Objetivos de la Presentación del Caso

A través del trabajo de preparación de la mesa es necesario **definir con claridad los objetivos de la presentación** para utilizar el tiempo de manera eficiente.



Guía para la Presentación de Casos

Duración y modalidad

Las Presentaciones de Casos tendrán una duración de 60 min (45 min presentación y 15 min de preguntas). Se realizarán de manera virtual y serán transmitidas por streaming como única actividad del congreso en el horario seleccionado (en la medida de lo posible no habrá sesiones paralelas en ese momento).

Consideraciones técnicas

- Se contará con apoyo técnico para realizar las presentaciones
- Se utilizará Zoom para los panelistas y la mesa será transmitida por streaming en el canal de YouTube del Espacio Interdisciplinario.
- Todas las personas inscriptas al congreso tendrán acceso a la transmisión y a realizar preguntas por YouTube
- Se colocará una placa de inicio y una final, así como zócalos para identificar a los integrantes.
- Las preguntas serán recibidas *vía* chat de YouTube y serán presentadas por el Referente del Espacio Interdisciplinario.

Preguntas guía para la Preparación del Caso

- ¿Se identificaron colaboraciones nuevas durante la pandemia o limitaciones en los procesos de colaboración, brechas de colaboración y conocimiento? ¿De qué forma se gestionó la colaboración? ¿Se establecieron nuevos mecanismos a largo plazo? ¿Las limitaciones en los procesos de colaboración se debieron a mecanismos restrictivos establecidos o a restricciones asumidas o autoimpuestas?
- ¿Qué se puede aprender del caso con respecto a la colaboración interdisciplinaria, interinstitucional, interprofesional?

- ¿Se pueden identificar necesidades de transformación puntuales cuya solución pueda abordarse a partir de crear/fortalecer/formalizar una colaboración?
- ¿Cuáles son las recomendaciones para el caso específico; qué se puede aprender del caso para otros casos o problemáticas similares?

Tres herramientas para ayudar a delimitar el Caso

Sugerimos utilizar las siguientes herramientas como forma de ordenar la discusión, ayudar a delimitar el caso y los aspectos a destacar. Con cada herramienta se muestran ejemplos. Cada equipo decidirá si resultan útiles y el grado de profundidad que se pueda alcanzar con ellas.

Una o dos de las imágenes generadas podrían ser utilizadas durante la presentación para resumir y permitir una orientación visual del caso (*ver plantillas adjuntas en formato de PowerPoint para las tres herramientas*).

1) Línea temporal

Ubicar los eventos y aspectos clave en una línea de tiempo puede ayudar a identificar un punto clave de la situación para delimitar o centrar el caso. En el ejemplo de abajo, se puede ver varios hitos que forman parte de la SITUACION: 'Demanda de hisopos para realizar tests de COVID-19 en centros de salud, ligada a dificultades de importación, llevó a iniciativas de producción nacional de hisopos'.

Los hitos en la línea de tiempo ayudan a entender qué pasó. Sin embargo, las limitaciones de tiempo no permiten que cada uno de los puntos sea discutido a fondo en términos del Objetivo 2. **Se hace necesario profundizar en torno a un punto concreto** (se marca uno como ejemplo, pero podría ser cualquiera de ellos).



2) Mapa del caso

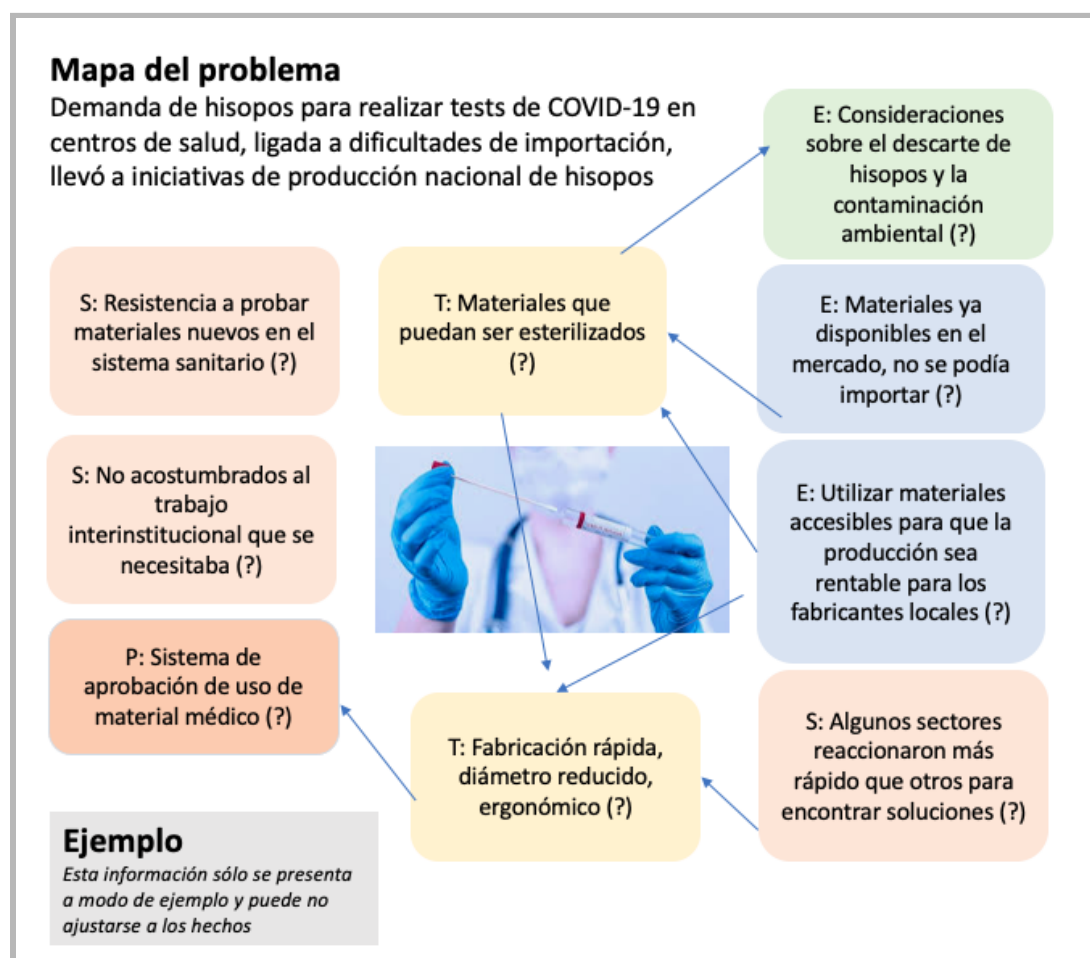
Se puede utilizar para hacer un mapeo para identificar los aspectos relevantes del CASO se sugiere tener en cuenta los 5 lentes PESTE:

- P: Político o relacionado a normas y política (gobierno, legislación , partidos)
- E: Económico (precios, mercado local e internacional, marketing, empresas...)
- S: Social y cultural (demografía, cultura y tradiciones, empleo, salud, educación...)
- T: Tecnología e infraestructura
- E: Ecológico o ambiental (recursos naturales, ecosistemas, biodiversidad, ambiente...)

Es posible que el CASO se centre en profundizar en alguna de estas dimensiones. No sería recomendable tratar de explicarlas todas en la presentación.

A modo de ejemplo, si la situación disparadora del caso es “el uso de hisopos nacionales en la clínica”, ésta puede ser abordada desde diferentes perspectivas según el objetivo 2 del congreso y el interés de quienes elaboren el caso. Una opción podría ser: “la respuesta de la academia para el desarrollo de hisopos de fabricación nacional que se utilizaron en el hospital XX durante la pandemia”. En este caso, el enfoque estaría dado desde la capacidad de los RRHH y la financiación de la Udelar para desarrollar un dispositivo/insumo médico (prototipo) con las características en cuanto a diseño, descarte, esterilidad, normativa, etc., adecuado para uso humano. Recordar que en este caso, los equipos de docentes/investigadores de la Udelar que participaron debieron postergar sus líneas de investigación, dictados de cursos, etc. y poner a disposición sus equipamientos, insumos y en muchos casos, financiación propia de proyectos o DT para llevar adelante el desarrollo. Destacar la capacidad de adaptación rápida de los equipos docentes/investigadores, el trabajo interdisciplinario, etc. frente a una situación completamente nueva y sin antecedentes.

Otra opción sería: “la cooperación interinstitucional y los mecanismos generados para una rápida aprobación del dispositivo/insumo médico para ser utilizado en humanos”. En este caso el enfoque sería desde la capacidad de las instituciones participantes en adaptar, mejorar, crear mecanismos que permitieran evaluar, testear y aprobar en tiempo record dispositivos médicos y su posterior desarrollo a gran escala. Los actores involucrados serían representantes de la Udelar que estuvieron involucrado en la aprobación de este dispositivo frente al organismo regulador, responsables de la aprobación de dispositivos médicos para uso humano (MSP), el equipo de enfermería que realizaron los testeos, los pacientes que dieron el consentimiento para testear el dispositivo en ellos, la industria que realizó el desarrollo a gran escala, fuentes de financiación para la fabricación, etc.



3) Mapa de actores

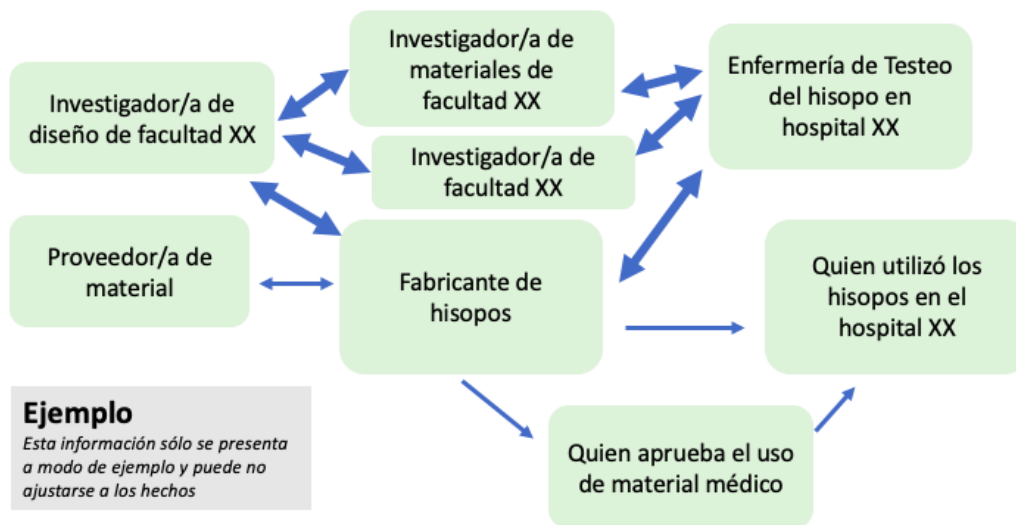
Esta herramienta puede ayudar a identificar actores clave del proceso, permite analizar sus intereses, sus conexiones y su importancia e influencia en el sistema. Los actores pueden ser integrantes del equipo de la presentación o informantes calificados del CASO. Las flechas pueden reflejar la intensidad de la interacción u alguna otra característica que el equipo defina.

Una vez más, es posible que la presentación se centre en la interacción entre algunos de los actores a ser considerada por lo novedosa o alguna otra característica de interés.



Mapa de actores

Demanda de hisopos para realizar tests de COVID-19 en centros de salud, ligada a dificultades de importación, llevó a iniciativas de producción nacional de hisopos



Ejemplo

Esta información sólo se presenta a modo de ejemplo y puede no ajustarse a los hechos

Fechas importantes

10 de Mayo - DIFUSIÓN TEMPRANA

Difusión temprana de los CASOS para página web del congreso, WhatsApp, Twitter, Facebook + **POSIBILIDAD de hacer preguntas** a las mesas a través de link

Tener listo:

- Título del caso
- Los nombres de los participantes del caso y su adscripción
- Un pequeño resumen (aprox. 100 palabras) que permita generar interés sobre el caso
- Una imagen, dibujo o fotografía (o varias) que de alguna manera representan el caso (y se puedan utilizar con los debidos derechos de autor, no se puede bajar de la web cualquier imagen)

A partir de esta información el equipo del Espacio Interdisciplinario realizará composiciones para circular en redes sociales. En las mismas se incluirá el link a un formulario simple para coleccionar preguntas del público, ej: *Si deseas hacer una pregunta sobre el CASO abre este link: [Quiero preguntar](#)* (50 palabras máx = 4 renglones por pregunta).

1 de julio - RESUMEN FINAL E IMÁGENES

Tener listo el resumen para ser incluido en el libro de resúmenes del Congreso

Título del Caso

Integrantes (Adscripción, campo de actividad, experiencia y rol)

Sector académico

Sector de la práctica profesional

Integrantes de la sociedad civil

Tomadores de decisión

Otras contribuciones (describir igual que integrantes)

Resumen (500 palabras)

Descripción general, aspectos de especial interés, consideraciones respecto al objetivo 2 del congreso, necesidades de transformación.

Imágenes

Incluir alguna imagen representativa, y/o las imágenes de los mapeos y línea de tiempo construidas en el proceso